

## **Pentas Seni Islami (PENSIL) sebagai Upaya Peningkatan Kreativitas Peserta Didik MTs Mardiyah Islamiyah**

**Muhammad Basri<sup>1</sup>, Nurul Aini<sup>2</sup>, Nurul Umami<sup>3</sup>, Khoirun Nisa<sup>4</sup>**

<sup>1,2,3,4</sup> Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal, Indonesia

### **Corresponding Author**

**Nama Penulis:** Muhammad Basri

**E-mail:** [muhammadbasri10ebis9@gmail.com](mailto:muhammadbasri10ebis9@gmail.com)

### **Abstrak**

*Pentas Seni Islami (PENSIL) merupakan inovasi yang dilakukan oleh MTs Mardiyah Islamiyah untuk memperkaya pengalaman belajar peserta didik tingkat SD dan MI melalui kegiatan seni yang kreatif dan bernuansa keagamaan. Acara ini tidak hanya sekadar pertandingan, tetapi juga merupakan wadah untuk menggali potensi kreatif peserta didik dalam berbagai bidang seni seperti Musabaqoh Tilawatil Qur'an, Adzan, Puisi, dan Kaligrafi. Dengan mengintegrasikan nilai-nilai keagamaan dalam setiap lomba, PENSIL memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk mengekspresikan bakat seni mereka sambil memperdalam pemahaman terhadap seni Islam. Melalui partisipasi aktif dalam PENSIL, peserta didik-siswi MTs Mardiyah Islamiyah tidak hanya meningkatkan motivasi belajar, tetapi juga mengembangkan keterampilan berbahasa, rasa percaya diri, dan kemampuan berpikir kreatif. Acara ini menciptakan suasana belajar yang inspiratif dan menyenangkan, memicu semangat peserta didik untuk mencapai potensi terbaik mereka. Dengan demikian, PENSIL telah terbukti efektif dalam memberikan pengalaman belajar yang berkesan dan membangun kreativitas peserta didik sebagai bagian integral dari pendidikan di MTs Mardiyah Islamiyah.*

**Kata kunci** - Pentas Seni Islami, Kreativitas, MTs Mardiyah Islamiyah

### **Abstract**

*Pentas Seni Islami (PENSIL) is an innovative initiative by MTs Mardiyah Islamiyah designed to enrich the learning experiences of elementary and Islamic elementary school students through creative and religious-themed art activities. This event is not just a competition, but also a platform to explore students' creative potential in various artistic fields such as Qur'an recitation (Musabaqoh Tilawatil Qur'an), call to prayer (Adzan), poetry, and calligraphy. By integrating religious values into each contest, PENSIL provides students with the opportunity to express their artistic talents while deepening their understanding of Islamic art. Through active participation in PENSIL, MTs Mardiyah Islamiyah students not only boost their motivation to learn but also develop language skills, self-confidence, and creative thinking abilities. The event creates an inspiring and enjoyable learning environment, encouraging students to achieve their fullest potential. Therefore, PENSIL has proven effective in providing memorable learning experiences and fostering student creativity as an integral part of education at MTs Mardiyah Islamiyah.*

**Keyword** - Islamic Arts Performance, Creativity, MTs Mardiyah Islamiyah

## PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu aspek penting dalam pembangunan bangsa. Dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan, berbagai metode dan pendekatan diterapkan untuk memotivasi peserta didik agar memiliki semangat belajar yang tinggi. Salah satu metode menarik dan relevan yang diambil oleh MTs Mardiyah Islamiyah yaitu dengan mengadakan acara Pentas Seni Islami (PENSIL), dengan mengintegrasikan nilai-nilai keagamaan dalam kegiatan acara pertandingan setingkat SD dan MI. Kreativitas adalah kemampuan individu untuk mempergunakan imajinasi dan berbagai kemungkinan yang diperoleh dari interaksi dengan ide atau gagasan, orang lain dan lingkungan untuk membuat koneksi dan hasil yang baru serta bermakna. Suatu saat seseorang dihadapkan pada sebuah permainan atau masalah yang menuntut kreativitas berpikir dalam menyelesaikan. Orang tersebut tidak mampu menyelesaikan karena hanya berkuat pada satu jalan keluar kemudian ada seseorang yang dapat membantunya melalui cara yang tidak terpikirkan olehnya (Bara 2012).

Kreativitas merupakan salah satu aspek penting yang harus dikembangkan pada peserta didik karena berperan dalam membentuk individu yang mampu menghadapi berbagai tantangan di masa depan. Melalui kreativitas, peserta didik dapat mengembangkan kemampuan berpikir *out-of-the-box*, meningkatkan keterampilan *problem solving*, dan memperkaya pengalaman belajar mereka. Oleh karena itu, penting untuk mencari metode dan strategi yang efektif dalam menstimulasi kreativitas peserta didik. Pentas merupakan suatu ajang yang berfungsi sebagai tempat menampilkan suatu pertunjukan yang berkaitan dengan seni. Istilah kata pentas sering disebut dengan pentas seni. Dalam hal ini pentas seni sangat bermanfaat bagi orang-orang untuk menyalurkan minat dan bakatnya (Fajrie et al. 2023). Pendidikan seni adalah segala usaha untuk meningkatkan kemampuan kreatif peserta didik dalam mewujudkan kegiatan artistiknya berdasarkan aturan-aturan estetika tertentu. Selain itu pendidikan seni di sekolah dasar bertujuan untuk menciptakan rasa keindahan, dan kemampuan dalam menghargai seni (Restian, Regina, and Wijoyanto 2022).

Pentas seni Islami yang dilakukan di MTs Mardiyah Islamiyah merupakan kegiatan yang menggabungkan unsur-unsur seni dengan nilai-nilai Islam, mencakup berbagai pertandingan setingkat SD/MI, mulai dari lomba Adzan, pidato 3 bahaya yakni Indonesia, Inggris, dan bahasa Mandailing, tahpis, lagu-lagu islami, dan Kaligrafi. MTs Mardiyah Islamiyah, mengadakan acara (Pentas Seni Islami) PENSIL sebagaimana kegiatannya dengan mengadakan pertandingan setingkat SD dan MI. yang domain diharapkan dapat memberikan dampak positif terhadap motivasi dan kreativitas belajar peserta didik. Beberapa kegiatan yang termasuk dalam PENSIL antara lain Acara Adzan, pidato 3 bahaya yakni Indonesia, Inggris, dan bahasa Mandailing, tahpis, lagu-lagu islami, dan Kaligrafi, kegiatan-kegiatan ini tidak hanya mengajarkan teknik seni, tetapi juga mengintegrasikan nilai-nilai keagamaan dalam kehidupan sehari-hari peserta didik.

Peneliti bertujuan untuk melihat sejauh mana efektivitas acara Pentas Seni Islami (PENSIL) dalam meningkatkan kreativitas belajar peserta didik di MTs Mardiyah Islamiyah. Terkhusus bagaimana pengaruh PENSIL terhadap motivasi belajar peserta didik-siswi, mengukur sejauh mana partisipasi PENSIL meningkatkan motivasi belajar peserta didik dalam proses pembelajaran, dan pengembangan keterampilan kreatif menilai kemampuan peserta didik dalam berfikir kreatif dan inovatif melalui kegiatan PENSIL. Dalam beberapa hal dalam meningkatkan kreativitas dan motivasi belajar peserta didik membuat ketertarikan penulis untuk mengadakan suatu event tingkat SD dan MI. yang dinamai dengan Pentas Seni Islami (PENSIL), yang melatar belakangi sebagai peningkatan motivasi belajar peserta didik dan kreatifitas belajar peserta didik MTs Mardiyah Islamiyah, yang diadakan pertama kali di MTs Mardiyah Islamiyah pada tanggal 26 Februari 2024 sampai 29 Februari 2024.

## METODE

Pentas Seni Islami (PENSIL) di MTs Mardiyah Islamiyah (MMI), merupakan suatu event setingkat SD atau MI, yang diselenggarakan oleh MTs Mardiyah Islamiyah (MMI) untuk pertama

---

This work is licensed under Creative Commons Attribution License 4.0 CC-BY International license

kalianya yaitu bertepatan pada tanggal 26 februari sampai 29 februari 2024. Dalam lomba Pensil ada beberapa lomba yang diselenggarakan, yaitu:

**Tabel 1.**

Cabang Lomba Pentas Seni Islami (PENSIL)

NO	Cabang Lomba	Hari, Tanggal
1.	Musabaqoh Tilawatil Qur'an	Senin. 26 Februari 2024
2.	Adzan	Senin. 26 Februari 2024
3.	Puisi	Senin. 26 Februari 2024
4.	Kaligrafi	Senin. 26 Februari 2024
5.	Pidato Bahasa Indonesia	Selasa. 27 Februari 2024
6.	Pidato Bahasa Inggris	Selasa. 27 Februari 2024
7.	Pidato Bahasa Mandailing	Selasa. 27 Februari 2024
8.	Sholawat	Rabu. 28 Februari 2024
9.	Lagu-Lagu Islami	Rabu. 28 Februari 2024
10.	Penutupan Sekaligus Penyerahan Trofi	Kamis. 29 Februari 2024

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Waktu pelaksanaan lomba Pentas Seni Islami (PENSIL), dimulai dari tanggal 26 Februari sampai 29 Februari, pada tahap pendaftaran dimulai pada tanggal 1-17 Februari 2024, pada tahap pembukaan dibuka pada tanggal 26 Februari dan sekaligus melakukan beberapa lomba, dan di penutupan acara pada tanggal 29 Februari 2024. Adapun tahapan pelaksanaan yang dilakukan dalam kegiatan PENSIL ini ialah, sebagai berikut:

1. Tahap persiapan

Langkah pertama ialah menyusun susunan lomba yang akan di lombakan, mulai dari menyusun kegiatan dari awal hingga akhir acara, meliputi prosedur kegiatan, cabang lomba, juri. Dan hal-hal yang di pergunakan melalui kesepakatan musyawarah bersama antara guru MTs Mardiyah Islamiyah dan Anak PPL yang bertepatan di tempatkan disana.

2. Tahap Sosialisasi

Setelah melakukan tahap persiapan yang matang selanjutnya melakukan tahap sosialisasi terkait berbagai informasi dilakukan melalui media sosial, dan langsung disosialisasikan ke sekolah SD atau MI yang setingkat.

3. Tahap Registrasi

Setelah melakukan tahap sosialisasi selanjutnya tahap registrasi peserta. Dalam melakukan registrasi dilakukan di lokasi MTs Mardiyah Islamiyah. Dilaksanakan pada pagi hari sebelum acara dimulai.

4. Tahap Perlombaan

Setelah melakukan tahap registrasi ulang, maka peserta didik akan masuk pada tahap perlombaan, peserta didik tampil di panggung sesuai dengan NPP peserta didik tersebut.



**Gambar 1.**

Penampilan Peserta

5. Tahap Penjurian

Dari seluruh penampilan-penampilan peserta didik yang mengikuti perlombaan. selanjutnya masuk pada tahap penjurian/penilaian atas karya-karya yang ditampilkan peserta didik agar ditentukan pemenang dari setiap cabang lomba.



**Gambar 2.**

Juri Perlombaan

6. Tahap Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan melakukan penilaian atas capaian kegiatan dengan tujuan kegiatan. Penilaian dilakukan dengan menggunakan instrumen capaian kegiatan.

Pentas Seni Islami (PENSIL) yang dilaksanakan mendapat respon positif dari berbagai pihak baik itu dari pihak MTs itu sendiri maupun dari pihak SD/MI. dalam melaksanakan kegiatan Pentas Seni Islami (PENSIL), walaupun yang dilakukan pada setingkat SD/MI, dapat menumbuhkan motivasi dan kreativitas belajar peserta didik-siswi MTs Mardiyah Islamiyah . Dengan melihat penampilan adek-adek yang setingkat SD dengan begitu bersemangat dapat membuat peserta didik siswi merasa tidak mau kalah, dan akan terus mengasah skill yang dimilikinya.

## KESIMPULAN

Hasil dari kegiatan Pentas Seni Islami (PENSIL) mencakup berbagai lomba yang melibatkan partisipasi aktif peserta didik, seperti lomba Musabaqah Qiroatu Qur'an, lomba adzan, pidato dalam Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, dan Bahasa Mandailing, serta lomba sholawatan. Selain itu, terdapat juga hiburan yang menampilkan bakat seni peserta didik, lomba puisi, dan kaligrafi. Kegiatan-kegiatan

---

This work is licensed under Creative Commons Attribution License 4.0 CC-BY International license

ini tidak hanya mendorong peserta didik untuk lebih berkreasi dan mengekspresikan bakat seni mereka, tetapi juga meningkatkan motivasi mereka untuk belajar dengan lebih giat. Melalui partisipasi dalam lomba-lomba ini, peserta didik-siswi MTs Mardiyah Islamiyah dapat mengasah keterampilan berbahasa, memperdalam pemahaman terhadap seni Islam, dan mengembangkan rasa percaya diri. Semua ini berkontribusi pada peningkatan kreativitas dan semangat belajar mereka, menjadikan pengalaman belajar di madrasah lebih menyenangkan dan bermakna. Kegiatan PENSIL ini telah terbukti efektif dalam menciptakan suasana belajar yang inspiratif dan mendorong peserta didik untuk mencapai potensi terbaik mereka.

### **UCAPAN TERIMA KASIH**

Saya ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan akan penulisan artikel ini. Selanjutnya, saya juga ingin mengapresiasi kepada kawan satu kelompok PPL kelompok 22, yang telah memberikan sumbangan pribadi. Bantuan Anda sangat berharga dan telah memberikan saya motivasi tambahan untuk menyelesaikan artikel ini.

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Bara. 2012. "Membangun Kreativitas Pustakawan Di Perpustakaan." *Jurnal Iqra'* 6(2):40–51.
- Fajrie, Nur, Faktor Alam, Eviyatul Fajariyyah, Aditia Kurniasih, Anik Sulastri, Hilfa Millati Azka, Padmasariwiningsih, and Uswatul Hasanah. 2023. *Paradigma Pendidikan Praktis Dalam Pembelajaran Seni Tari Untuk Anak Di Sekolah Dasar*. Jawa Tengah: PT Nasya Expanding Management.
- Restian, Arina, Belinda Dewi Regina, and Danang Wijoyanto. 2022. *Seni Budaya Jawa Dan Karawitan*. Malang: Universitas Muhamadiyah Malang.