

Pentas Seni Dalam Meningkatkan Motivasi Peserta Didik Di UPTD SD Negeri 8 Gandapura

**Nurul Fadieny¹, Wahyu Isnanda Nasution², Septiarini Zuliati³, Reza Pahlevi
Ginting⁴, Hidayatsyah⁵, Sudirman⁶**

^{1,2,3,4,5,6} Universitas Malikussaleh Aceh Utara, Indonesia

Corresponding Author

Nama Penulis: Nurul Fadieny

E-mail: nurul.fadieny@unimal.ac.id

Abstrak

Pentas Seni di UPTD SD Negeri 8 Gandapura merupakan inovasi pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan pengalaman dan motivasi belajar peserta didik melalui kegiatan seni yang kreatif dan berakar pada budaya lokal. Acara ini bukan hanya berfokus pada kompetisi, tetapi juga sebagai sarana untuk mengeksplorasi potensi kreatif peserta didik dalam berbagai bentuk seperti puisi, pidato, mewarnai, dan menyanyi. Dengan mengintegrasikan nilai-nilai budaya dalam setiap kompetisi, pentas seni memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengungkapkan bakat mereka sambil memperdalam pemahaman terhadap budaya mereka. Melalui partisipasi aktif dalam pentas seni, peserta didik tidak hanya meningkatkan motivasi belajar, tetapi juga mengembangkan keterampilan berbahasa, rasa percaya diri, dan kemampuan berpikir kreatif. Acara ini menciptakan suasana belajar yang menginspirasi dan menyenangkan, merangsang semangat peserta didik untuk mencapai potensi terbaik mereka. Oleh karena itu, pentas seni telah terbukti berhasil dalam memberikan pengalaman belajar yang berkesan serta memperkuat kreativitas peserta didik sebagai bagian penting dari pendidikan di UPTD SD Negeri 8 Gandapura.

Kata kunci - Pentas Seni, Kreativitas, Motivasi, Budaya Lokal, UPTD SD Negeri 8 Gandapura

Abstract

The Art Performance at UPTD SD Negeri 8 Gandapura is an innovative learning initiative aimed at enhancing students' learning experiences and motivation through creative artistic activities rooted in local culture. This event not only focuses on competition but also serves as a platform to explore students' creative potential in various forms such as poetry, speeches, coloring, and singing. By integrating cultural values into each competition, the art performance provides students with opportunities to showcase their talents while deepening their understanding of their culture. Through active participation in the art performance, students not only boost their learning motivation but also develop language skills, self-confidence, and creative thinking abilities. The event creates an inspiring and enjoyable learning environment, stimulating students' enthusiasm to achieve their full potential. Therefore, the art performance has proven successful in delivering memorable learning experiences and enhancing students' creativity as a crucial part of education at UPTD SD Negeri 8 Gandapura.

Keywords - Art Performance, Creativity, Motivation, Local Culture, UPTD SD Negeri 8 Gandapura

PENDAHULUAN

Pendidikan menjadi unsur penting untuk mewujudkan Indonesia Emas 2045. Setiap warga negara Indonesia wajib mendapatkan pendidikan dasar dan negara wajib membiayainya dimana hal tersebut diatur dalam pasal 31 undang-undang dasar 1945. Dalam meningkatkan kualitas pendidikan, beberapa metode dan pendekatan dilakukan dalam memotivasi peserta didik dalam peningkatan motivasi dalam pembelajaran (Basri et al., 2024). Salah satu metode yang diimplementasikan oleh Unit Pelaksana Teknis Dinas (UPTD) SD Negeri 8 Gandapura untuk meningkatkan motivasi peserta didiknya adalah dengan mengadakan acara Pentas Seni dengan mengangkat nilai – nilai budaya lokal dalam kegiatan perlombaan setingkat SD. Motivasi adalah hasil dari berbagai faktor baik dari dalam maupun luar diri manusia yang memicu kemunculan sikap antusiasme dan ketekunan dalam menjalankan aktivitas tertentu (Winardi, 2016). Motivasi diri merupakan dorongan dan energi yang berasal dari dalam diri seseorang untuk mencapai tujuan-tujuan yang diinginkannya, yang merupakan hal-hal yang terletak di luar dirinya. Hal ini membuat aktivitas manusia menjadi lebih terfokus karena individu menjadi lebih bersemangat dalam melakukan tindakan khusus (Ginting et al., 2023).

Pentas seni yang diadakan oleh UPTD SD Negeri 8 Gandapura merupakan kegiatan gabungan unsur-unsur seni dan nilai – nilai budaya lokal yang mencakup berbagai kegiatan perlombaan setingkat sekolah dasar, mulai dari penampilan tarian daerah dan pembacaan ayat suci Al-Qur'an oleh peserta didik UPTD SD Negeri 8 Gandapura, perlombaan pidato, perlombaan puisi, perlombaan menyanyi lagu daerah, dan perlombaan mewarnai. Pentas seni adalah acara yang melibatkan berbagai jenis pertunjukan seni, umumnya diselenggarakan di sekolah dan universitas di Indonesia. Acara ini bertujuan untuk mengembangkan bakat, minat, dan kreativitas peserta. Pada beberapa acara pentas seni yang besar, sering kali ada kehadiran musisi terkenal dari Indonesia (*Apa Itu Pentas Seni? Pengertian, Tujuan, Ide, Dan Cara Membuatnya!*, 2023). Acara ini juga terbuka untuk umum dengan membeli tiket masuk untuk mengikuti kegiatan yang diselenggarakan. Akan tetapi pentas seni yang diadakan oleh UPTD SD Negeri 8 Gandapura dibuka untuk umum dan tidak dipungut biaya.

Pentas seni pada tingkat sekolah dasar memiliki banyak manfaat yang diantaranya adalah melatih peserta didik dalam menyalurkan bakat dan karya yang kreatifitas juga melatih keberanian peserta didik dalam tampil di depan publik. Pentas seni juga sebagai sarana hiburan seluruh sivitas sekolah setelah melakukan pembelajaran baik di kelas maupun luar kelas. Pentas seni juga menjadi medium dalam menambah wawasan dan pengetahuan peserta didik tentang seni. Melihat besarnya manfaat dalam pelaksanaan kegiatan pentas seni, maka UPTD SD Negeri 8 Gandapura mengadakan kegiatan tersebut untuk memunculkan bakat – bakat non akademis yang dimiliki peserta didik UPTD SD Negeri 8 Gandapura.

Peneliti bertujuan untuk melihat sejauh mana efektivitas acara pentas seni dalam meningkatkan kreativitas belajar peserta didik UPTD SD Negeri 8 Gandapura. Selain kreativitas, peneliti ingin melihat seberapa besar pengaruh pentas seni terhadap motivasi terhadap proses pembelajaran dan inovasi kreatif peserta didik UPTD SD Negeri 8 Gandapura. Ketertarikan penulis untuk ikut serta dalam suatu event pada tingkat sekolah dasar yang diadakan pada tanggal 4 November 2023 dengan judul Pentas Seni Semarak Kreativitas peserta didik. Penjelasan tersebut yang melatar belakangi penulis dalam mempublikasikan laporan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

METODE

Pentas Seni UPTD SD Negeri 8 Gandapura merupakan suatu event setingkat sekolah dasar yang baru pertama diselenggarakan di UPTD SD Negeri 8 Gandapura, Kabupaten Bireuen, Provinsi Aceh. Pentas seni sebagai upaya peningkatan kreativitas dan mengaktualisasi bakat – bakat non akademis yang dimiliki peserta didik UPTD SD Negeri 8 Gandapura. Pentas seni UPTD SD Negeri 8 Gandapura diadakan pada tanggal 4 November 2023. Dalam event pentas seni tersebut terdapat beberapa lomba yang diselenggarakan yaitu:

Tabel 1.
Cabang Berlomba

No.	Cabang Lomba	Hari, Tanggal
1	Lomba baca puisi	Sabtu, 4 November 2023
2	Lomba menyanyikan lagu daerah	Sabtu, 4 November 2023
3	Lomba pidato	Sabtu, 4 November 2023
4	Lomba mewarnai	Sabtu, 4 November 2023

HASIL DAN PEMBAHASAN

Waktu kegiatan pentas seni diadakan pada tanggal 4 November 2023 di lapangan UPTD SD Negeri 8 Gandapura. Tahapan pendaftaran perlombaan dilaksanakan pada tanggal 23 Oktober 2023 sampai dengan 2 November 2023. Pada tahap ini peserta didik UPTD SD Negeri 8 Gandapura dapat melakukan registrasi terhadap lomba yang diminati. Pembukaan pentas seni dilakukan pukul 09.00 WIB dan penutupan kegiatan pentas seni dilakukan pukul 15.00 WIB pada tanggal 4 November 2023. Pelaksanaan perlombaan dilakukan diantara waktu pembukaan kegiatan pentas seni dan penutupan pentas seni. Adapun tahapan pelaksanaan kegiatan pentas seni sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan Pelaksanaan Pentas Seni

Tahap ini merupakan kegiatan yang dilakukan sebelum memulai acara pentas seni. Pada tahap awal ini, direncanakan tindakan-tindakan penting yang harus segera dilaksanakan untuk meningkatkan efisiensi waktu dan pekerjaan agar kegiatan pentas seni berjalan sesuai yang direncanakan. Tahap persiapan dimulai dengan menyusun susunan acara yang akan dilakukan, Diawali dengan pembacaan ayat suci Al-Qur'an, perwakilan dari pihak sekolah untuk memberi kata sambutan pada awal kegiatan pentas seni, penyusunan lokasi perlombaan, prosedur perlombaan, cabang perlombaan, penjurian dan penilaian perlombaan juga menjadi hal penting demi mengakomodir minat dan bakat yang akan dikembangkan untuk peserta didik di UPTD SD Negeri 8 Gandapura. Tahap persiapan melibatkan pihak sekolah bersama dengan mahasiswa program kampus mengajar yang bertepatan ditempatkan di UPTD SD Negeri 8 Gandapura.

2. Tahap Sosialisasi Pelaksanaan Pentas Seni

Tahap sosialisasi ialah tahapan dalam menyebarkan informasi dengan cara tertentu. Pada tahapan ini pihak-pihak yang terlibat melakukan sosialisasi kepada peserta didik pada UPTD SD Negeri 8 Gandapura secara verbal/ menyampaikan kepada peserta didik di dalam kelas. Sosialisasi juga dilakukan dengan cara memberikan selebaran kepada peserta didik untuk diberikan kepada orang tua atau wali peserta didik.

3. Tahap Registrasi Pelaksanaan Pentas Seni

Tahap registrasi pada kegiatan pentas seni adalah proses dimana peserta didik memberikan data pribadi yang dibutuhkan untuk kegiatan pentas seni. Tahapan ini dilakukan setelah tahapan sosialisasi. Tahapan registrasi dilakukan di lingkungan UPTD SD Negeri 8 Gandapura pada tanggal 3 November 2023.

4. Tahap Pembukaan Pelaksanaan Pentas Seni

Pelaksanaan pentas seni dibuka pembacaan ayat suci Al-Qur'an dan penampilan tarian tradisional Aceh oleh peserta didik UPTD SD Negeri 8 Gandapura. Selanjutnya kegiatan pentas seni dilanjutkan dengan pemberian kata sambutan dari kepala sekolah UPTD SD Negeri 8 Gandapura, pengawas sekolah kecamatan Gandapura, dosen pembimbing lapangan kampus mengajar dan perwakilan dosen kegiatan pengabdian kepada masyarakat.



Gambar 1.

Kata sambutan dari pengawas sekolah

5. Tahap Perlombaan dan Penjurian Kegiatan Pentas Seni

Tahap perlombaan adalah tahapan dimana peserta bersaing untuk mencapai tujuan tertentu. Pada tahapan ini, peserta didik menampilkan keterampilan, keahlian, atau pencapaian dalam bidang tertentu. Tahapan ini dilaksanakan setelah kegiatan pembukaan pentas seni dilaksanakan. Perlombaan yang diadakan pada kegiatan pentas seni di UPTD SD Negeri 8 Gandapura diantaranya adalah perlombaan mewarnai, perlombaan pembacaan puisi, perlombaan pidato, dan perlombaan menyanyi.

Perlombaan dibuka dengan mempertandingkan peserta didik dalam perlombaan membaca puisi yang dilakukan di atas pentas. Mayoritas peserta didik membacakan puisi yang bertemakan tentang guru. Perlombaan puisi diikuti sebanyak 17 peserta didik yang terdiri dari peserta didik kelas 3 sampai kelas 6. Penilaian dalam perlombaan ini melihat dari artikulasi, intonasi, penghayatan, ekspresi, bahasa tubuh yang diukur berdasarkan kepantasan usia peserta perlombaan (Ginting, 2024).



Gambar 2.

Perlombaan pembacaan puisi

Perlombaan mewarnai dimulai bersamaan dengan perlombaan membaca puisi. Akan tetapi perlombaan mewarnai dilakukan di lapangan UPTD SD Negeri 8 Gandapura. Sebanyak 19 peserta didik mengikuti perlombaan mewarnai dengan mayoritas diikuti oleh peserta didik kelas 1 dan 2. Kriteria penilaian dalam perlombaan mewarnai meliputi komposisi warna, kreativitas untuk menambahkan gambar, kerapian pewarnaan, ketepatan waktu, kebersihan, dan keindahan yang diukur berdasarkan kepantasan usia peserta perlombaan (Ijal, 2022).



Gambar 3.
Perlombaan mewarnai

Perlombaan menyanyi dilakukan setelah perlombaan membaca puisi dan dilakukan di atas pentas. Perlombaan menyanyi hanya menarik perhatian 6 peserta didik perempuan yang menduduki kelas 4 dan 5. Perlombaan menyanyi mempunyai kriteria penilaian diantaranya adalah penguasaan lagu/lirik, performance, ketepatan nada, kemampuan olah vokal, penampilan dan ketepatan waktu yang diukur berdasarkan kepatutan usia peserta perlombaan (Ponco et al., 2023).



Gambar 4.
Perlombaan menyanyikan lagu daerah

Perlombaan pidato adalah perlombaan terakhir yang diselenggarakan. Perlombaan pidato diikuti sebanyak 14 peserta didik yang berada pada kelas 3 sampai kelas 6. Tidak hanya para siswa yang mengikuti lomba pidato, para siswi juga mengikuti perlombaan pidato yang diselenggarakan pada pentas seni di UPTD SD Negeri 8 Gandapura. Perlombaan pidato memiliki kriteria penilaian diantaranya adalah intonasi, teknik vokal, ekspresi, penguasaan materi, penampilan yang diukur berdasarkan kepatutan usia peserta perlombaan (Arum, 2021).



Gambar 5.
Perlombaan pidato

Proses penjurian merujuk pada proses pemilihan terhadap karya peserta didik dalam perlombaan yang diikuti. Tujuannya adalah untuk menentukan pemenang berdasarkan kriteria tertentu yang telah ditetapkan sebelumnya. Proses ini melibatkan beberapa pihak diantaranya dosen pembimbing lapangan kampus mengajar, pengawas sekolah kecamatan Gandapura dan beberapa dosen kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Penjurian dilakukan oleh pihak diluar sekolah agar tidak adanya intervensi dan menjaga netralitas dalam proses penjurian.



Gambar 6.
Juri Perlombaan

6. Tahap Penyerahan Piala dan Penutupan

Tahap penyerahan piala adalah momen penting dalam sebuah perlombaan di mana pemenang menerima penghargaan berupa piala atau trofi sebagai pengakuan atas prestasi mereka. Proses ini biasanya dilakukan dalam acara perlombaan dan dilakukan saat penutupan kompetisi dengan melibatkan beberapa pihak. Tahap ini juga sebagai pengujian terhadap talenta yang dimiliki dan menjadikan motivasi peserta didik untuk mengembangkan talenta yang mereka miliki. Penutupan pentas seni UPTD SD Negeri 8 Gandapura dilakukan oleh pihak sekolah yang diwakilkan oleh kepala sekolah.



Gambar 6.

Foto bersama dengan pemenang perlombaan

7. Tahap Evaluasi

Tahap evaluasi merujuk pada proses mengevaluasi sesuatu untuk mengukur sejauh mana sesuatu tersebut memenuhi tujuan, standar, atau kriteria yang telah ditetapkan. Tujuan dari tahap evaluasi adalah untuk mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang kualitas, nilai, atau efektivitas suatu kegiatan, program, atau produk. Hal ini penting dilakukan untuk mengidentifikasi kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman yang mungkin ada, serta untuk membuat keputusan atau rekomendasi berdasarkan temuan evaluasi tersebut.

Evaluasi pada kegiatan pentas seni dilakukan dengan menggunakan instrumen capaian kegiatan. Pentas seni yang dilaksanakan mendapat respon positif dari berbagai pihak baik itu dari peserta didik maupun guru – guru UPTD SD Negeri 8 Gandapura. Kegiatan pentas seni dapat menumbuhkan motivasi dan kreativitas belajar peserta didik UPTD SD Negeri 8 Gandapura. Hal tersebut terlihat dari keaktifan peserta didik pada saat proses pembelajaran yang disampaikan pihak sekolah kepada pihak – pihak yang terlibat setelah kegiatan pentas seni selesai.

KESIMPULAN

Hasil dari kegiatan Pentas Seni meliputi sejumlah lomba yang melibatkan partisipasi aktif peserta didik, seperti lomba membaca puisi, menyanyikan lagu daerah, mewarnai, dan pidato. Selain itu, kegiatan ini juga menampilkan hiburan yang menunjukkan bakat seni dalam tarian dan pembacaan ayat suci Al-Qur'an. Kegiatan ini tidak hanya mendorong peserta didik untuk lebih berkreasi dan mengekspresikan bakat seni mereka, tetapi juga meningkatkan motivasi mereka untuk belajar dengan lebih tekun. Dengan berpartisipasi dalam berbagai lomba ini, peserta didik UPTD SD Negeri 8 Gandapura dapat mengasah keterampilan berbahasa dan meningkatkan rasa percaya diri mereka. Semua ini berdampak positif pada peningkatan kreativitas dan semangat belajar, sehingga pengalaman belajar di UPTD SD Negeri 8 Gandapura menjadi lebih berkesan dan berarti. Pentas seni ini telah terbukti berhasil menciptakan lingkungan belajar yang inspiratif dan mendorong peserta didik untuk mencapai potensi terbaik mereka.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah dan guru-guru UPTD SD Negeri 8 Gandapura yang telah mendukung dan bekerjasama dalam mensukseskan kegiatan pentas seni ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada peserta didik UPTD SD Negeri 8 Gandapura dan seluruh pemangku kepentingan yang telah mendukung penulis dalam mensukseskan kegiatan pentas seni ini. Bantuan pihak – pihak yang terlibat sangat berharga dan telah memberikan motivasi tambahan dalam menyelesaikan artikel ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Apa Itu Pentas Seni? Pengertian, Tujuan, Ide, dan Cara Membuatnya! (2023). Dewatiket.Id. <https://dewatiket.id/blog/pentas-seni/>
- Arum, R. (2021). *5 Jenis Teknik Vokal Dalam Bernyanyi, Beserta Materi dan Contohnya*. Gramedia Blog. <https://www.gramedia.com/best-seller/jenis-teknik-vokal/>
- Basri, M., Aini, N., Umami, N., & Nisa, K. (2024). Pentas Seni Islami (PENSIL) sebagai Upaya Peningkatan Kreativitas Peserta Didik MTs Mardiyah Islamiyah. *Jurnal Pengabdian Sosial*, 1(7), 557–561.
- Ginting, R. P. (2024). *Kritik mimetik pada puisi “di palestina” karya narudin*. 8(1), 37–51.
- Ginting, R. P., Hidayatsyah, H., Nasution, W. I., Sudirman, S., & Radhiah, R. (2023). Pelatihan Learning Management System (LMS) Ruangguru dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Berbasis Blended Learning. *Jurnal Solusi Masyarakat (JSM)*, 1(2), 188–196. <https://doi.org/10.29103/jsm.v1i2.15283>
- Ijal, M. (2022). *Juknis Lomba Mewarnai Bersama Keluarga 2022*. Radarjember. <https://radarjember.jawapos.com/jember/791119860/juknis-lomba-mewarnai-bersama-keluarga-2022>
- Ponco Satrio, M. Mus, Hery Prayoga, Drs. Haris Natanael Sutaryo, M.Sn, Ketut Sumerjana, S.Sn., M.Sn, Arly Zainsty, M.Sn, Yogi Tri Kuncoro, Adlinon Danan Jaya, Fitrah Chairullah, Rita Ch Parinduri, Heri Dwirudi Prasetyo, S.Sn (Heri Langit), Eko Purnomo, M., M. P. (2023). *PEDOMAN FESTIVAL LOMBA SENI DAN SISWA NASIONAL PESERTA DIDIK JENJANG SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN TAHUN 2023*. Balai Pengembangan Talenta Indonesia, Pusat Prestasi Nasional Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Winardi. (2016). *Motivasi dan Pemotivasian Dalam Manajemen*. Raja Grafindo Perkasa.