

Meningkatkan Karakter dan Kretivitas Anak Melalui Belajar Adzan dan Mewarnai Bersama Murid-Murid di Tk Mutiara Hati Jorong Sungai Padi

Ratna Sari¹, Zulmi Aryani² Nurhamidah Nst³

¹ Pendidikan Guru Anak Usia Dini, STKIP Widyaswara Indonesia, Indonesia

² Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP Widyaswara Indonesia, Indonesia

Corresponding Author

Nama Penulis: Ratna Sari

E-mail: rinaratnasari979@gmail.com

Abstrak

Tujuan dari pelaksanaan Praktek Kemampuan Mengajar ini adalah untuk membentuk mahasiswa agar mampu menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial, serta memberikan kontribusi terhadap proses pembelajaran di sekolah tempat dilaksanakan PkM tersebut. Kegiatan PkM dilaksanakan melalui beberapa kegiatan yaitu diawali dengan pembekalan dikampus oleh Ketua Program Studi dan Dosen pengampuh Mata Kuliah, selanjutnya Pengantaran ke Sekolah tempat PkM dengan Dosen pembimbing lapanga. Berikutnya melakukan pengamatan disekolah, dengan melihat kondisi disekita sekolah dan memperhatikan proses pembelajara disekolah tersebut yang dilakukan oleh para guru-guru seblum kita melaksanakan PkM yang secara terbimbing, dimaka kita mengajar diruangan kelas di damping oleh guru-guru penanggungjawab kelasa murid tersebut. Kegiatan ini berjalan dengan baik dengan memberikan kontribusi ke sekolah tersebut. Adapun kegitan yang berhasil kita lakukan diantaranya membarikan pembelajaran dan praktek mengajar kepada murid-murid Tk Mutiara hati Jorong Sungai Padi Nagari Lubuk Gadang Kecamatan Sangir Kabupaten Solok Selatan seperti kegiatan mengajar dengan materi Agama belajar adzan dan belajar mewarnai, yang artinya tujuan dari kegiatan PkM ini sudah tercapai.

Kata kunci – Karakter, Kreativitas, Adzan dan Mewarnai

Abstract

The aim of implementing the Teaching Skills Practice is to shape students to be able to become professional educational staff candidates, in accordance with the principles of competency-based education, which include pedagogical competence, personality competence, professional competence and social competence, as well as contributing to the learning process. at the school where the PkM is implemented. PkM activities are carried out through several activities, starting with a briefing at the campus by the Head of the Study Program and Lecturer in charge of the Course, then delivery to the School where the PkM is held with a Field Supervisor Lecturer. Next, we make observations at school, by looking at the conditions around the school and paying attention to the learning process at the school carried out by the teachers before we carry out guided PkM, then we teach in the classroom accompanied by the teachers in charge of the student's class. This activity went well by making a contribution to the school. The activities that we have successfully carried out include providing learning and teaching practice to the students of Kindergarten Mutiara Hati Jorong Sungai Padi Nagari Lubuk Gadang, Sangir District, South Solok Regency, such as teaching activities with religious material, learning the call to prayer and learning to color, which means the aim of this PkM activity has been achieved. achieved.

Keywords - Characters, Creativity, Adhan and Coloring

PENDAHULUAN

Praktek Kemampuan Mengajar (PKM) merupakan merupakan kegiatan praktek mengajar yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam bangku perkuliahan, sebagai bentuk kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi berupa Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM). PkM sangat penting dilakukan oleh mahasiswa karena merupakan suatu proses pembentukan keterampilan yang dilandasi oleh pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang mantap yang diharapkan telah terbentuk menempuh berbagai mata kuliah, proses pembentukan keterampilan terutama keterampilan mengajar haruslah dilakukan secara bertahap dan sistematis, sehingga penguasaan keterampilan dapat dipantau secara bertahap dan sistematis pula. PKM berfungsi menghasilkan tenaga-tenaga kependidikan yang meningkatkan mutu lulusan antara lain dengan menjalankan kerjasama dengan berbagai pihak yang berkompeten dalam penyelenggaraan pendidikan. Dalam kaitannya dengan pengembangan tenaga kependidikan, diperlukan satu strategi dan taktik untuk memperoleh hasil tenaga kependidikan yang benar-benar mempunyai kompetensi tingkat tinggi dan interpersonal skills yang mampu menghadapi tuntutan masa depan.

Tujuan dari pelaksanaan Praktek Kemampuan Mengajar ini adalah untuk membentuk mahasiswa agar mampu menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial, serta memberikan kontribusi terhadap proses pembelajaran di sekolah tempat dilaksanakan PkM tersebut. Sebagaimana yang sudah dilakukan oleh mahasiswa sebelumnya seperti Kegiatan Pemantapan Kemampuan Mengajar (PkM) Di Taman Kanak-Kanak Seroja Sungai Ipuh Kecamatan Koto Parik Gadang di Ateh Kabupaten Solok Selatan (Mulya et al., 2023), Pemantapan Kemampuan Mengajar (PKM) di UPT Sekolah Dasar Negeri 08 Batang Lolo Kecamatan Koto Parik Gadang Diateh (Pratiwi et al., 2023) dan (Rahma et al., 2023).

METODE

Kegiatan PkM dilaksanakan melalui beberapa kegiatan yaitu diawali dengan pembekalan dikampus oleh Ketua Program Studi dan Dosen pengampuh Mata Kuliah, selanjutnya Pengantaran ke Sekolah tempat PkM dengan Dosen pembimbing lapanga. Berikutnya melakukan pengamatan disekolah, dengan melihat kondisi disekita sekolah dan memperhatikan proses pembelajara disekolah tersebut yang dilakukan oleh para guru-guru seblum kita melaksanakan PkM yang secara terbimbing, dimaka kita mengajar diruangan kelas di damping oleh guru-guru penanggungjawab kelasa murid tersebut.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Praktik Observasi Lapangan adalah teknik pengumpulan data dengan cara mengamati secara langsung maupun tidak tentang hal-hal yang diamati dan mencatatanya pada alat observasi (Fathoni, 2006) atau proses pengamatan/ observasi yang dilakukan mahasiswa PKM untuk mempelajari aspek pembelajaran dan pengelolaan pendidikan di satuan pendidikan, yang bertujuan untuk mengamati aspek baik secara fisik maupun non fisik. Aspek fisik misalnya seperti sarana dan prasarana yang ada di Tk Mutiara Hati. Aspek non fisik misalnya dari aspek perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, dan perilaku siswa. Aspek ini dilakukan agar mahasiswa yang melaksanakan PKM di Tk Mutiara Hati dapat menyesuaikan diri dengan sekolah dan melihat sekolah secara langsung.



Gambar 1.

Pengantaran Mahasiswa PKM oleh Dosen Pembimbing

Taman Kanak-kanak Mutiara hati terletak di jorong sungai padi Nagari Lubuk gadang Kecamatan sangir Kabupaten Solok Selatan, Pada saat pertama kali mendatangi sekolah tersebut menurut saya kondisi sekolah sudah baik, terlihat dari bangunan yang sudah permanen, beratap seng, ber dinding batako yang sudah di plaster dan lantai semen, serta sudah diberi loteng dari papan triplek yang dicat warna putih, dengan jendela dan ventilasi yang sudah memadai.

Sekolah terdiri dari beberapa ruang yaitu, satu ruang kepala sekolah satu ruang gurudan ruang belajar, satu ruang tempat bermain balok, satu ruang dapur, dan satu kamar mandi, serta juga memiliki teras yang sudah di atap dan dilantai juga sudah memiliki air yang bersih yang lancar serta listrik yang memadai.

Tabel 1.

Jumlah peserta didik kelompok A dan B

No	Kelas	Laki-Laki	Perempuan	Jumlah
1	Kelompok A	7	7	14
2	Kelompok B	7	7	14
Jumlah		14	14	28

Tabel 2.

Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan Tk Mutiara Hati

No.	Nama	Jenis Guru	Keterangan
1.	Yoni Marlinda, S.Pd	Kepala Sekolah	PNS
2.	Fitra Yenti, A, Ma	Guru Kelas	Honor
3.	Jurna Warlia, S.Pd	Guru Kelas	Honor
4.	Veni Zainiah, S.Pd	Guru Kelas	Honor

Dalam praktik mengajar mandiri mahasiswa melaksanakan praktik mengajar yang sesuai dengan program studi dan sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan oleh guru pamong dalam kelas secara penuh selama PKM berlangsung siswa bertatap muka dengan mahasiswa dipandu langsung dan disupervisi oleh guru pamong selama kegiatan PBM satu kali menjadi guru utama dan satu kali menjadi guru pendamping mahasiswa melaksanakan praktik mengajar mandiri di dalam kelas tanpa didampingi oleh guru pembimbing



Gambar 2.
Kegiatan Latihan Mandiri

Ekstrakurikuler adalah kegiatan yang dilakukan oleh peserta didik di luar jam belajar kegiatan ekstrakurikuler diadakan agar peserta didik dapat mengembangkan bakat dan minatnya kegiatan ekstrakurikuler itu sendiri dapat berbentuk seni, olahraga, agama, dan lain sebagainya yang bisa bertujuan positif bagi perkembangan dan membawa kemajuan pada diri anak.

1. Ekstrakurikuler keagamaan

Di kegiatan agama ini, kita melaksanakan salah satu kegiatannya adalah belajar adzan. Disini kita meminta murid-murid untuk melakukan adzan sesuai irama mereka masing-masing. Sebagian besar murid-murid sudah tau dan bisa melakukan adzan, dan kegiatan ini sangat menarik bagi murid-murid, karena mereka saling tertawa bahagi melihat teman-temannya melakukan adzan dengan nada ikamat.



Gambar 3.
Kegiatan Anak Belajar Adzan

2. Mewarnai

Dikegiatan mewarna ini menurut O. G. Sari, 2016 didalam (Faradhila, 2020) adalah suatu permainan sangat terapeutik yang memberikan peluang bagi anak untuk bebas mengekspresikan perasaan. Adapun kegiatan yang kita lakukan dengan meminya murid-murid mewarna gambar yang sudah ada, disetiap murid kita kasih selmebar kerta yang sudah ada gambar, dan tugas murid-murid memberi warna sesuai di bagian gambar tersebut. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan ddaya ingat murid, Karen mereka memberikan warna sesuai dengan di gambar tersebut, berdasarkan yang mereka lihat dikehidupan sehari-hari.



Gambar 4.
Anak-anak sedang mewarnai

KESIMPULAN

Kegiatan PkM di Tk Mutiara hati Jorong Sungai Padi Nagari Lubuk Gadang Kecamatan Sangir Kabupaten Solok Selatan dari tanggal 10 Februari 2024 s.d 18 Mei 2024, yang kurang lebih dilaksanakan selama 3 (tiga) bulan. Kegiatan ini berjalan dengan baik dengan memberikan kontribusi ke sekolah tersebut. Adapun kegiatan yang berhasil kita lakukan diantaranya membarikan pembelajaran dan praktek mengajar kepada murid-murid Tk Mutiara hati Jorong Sungai Padi Nagari Lubuk Gadang Kecamatan Sangir Kabupaten Solok Selatan seperti kegiatan mengajar dengan materi Agama belajar adzan dan belajar mewarnai, yang artinya tujuan dari kegiatan PkM ini sudah tercapai.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih kami sampaikan kepada Ibu Eva Suryani, S.Pi., M.M selaku ketua Yayasan Widiyaswara Indonesia Solok Selatan. Selanjutnya kepada Bapak Dr. H.Fidel Efendi, S.Pd., M.M selaku ketua STKIP Widyaswara Indonesia. serta Ibu Nurhamida Nasution, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Prodi PGPAUD. Kepada Ibu Zulmi Aryani,S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing Pemantapan Kemampuan Mengajar (PKM). Kepada Ibu Yoni Marlinda,S.Pd selaku Kepala Sekolah Di TK Mutiara Hati.Enam Ibu Fitra Yenti,A,Ma selaku pamong di TK mutiara Hati.Tujuh Teman -teman majelis guru TK Mutiara Hati. Delapan kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan motivasi dan dukungan serta do'a kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan jurnal ini, dan Kesembilan, kepada teman teman satu almamater. Dalam rangka penyempurnaan laporan ini penulis mengharapkan sumbangan pikiran para pembaca berupa kritik dan saran, Semoga laporan ini dapat dijadikan bahan bacaan bagi rekan-rekan dimasa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- Faradhila, R. (2020). *Pengaruh Terapi Mewarnai Gambar Terhadap Temper Tantrum Pada Anak Usia Prasekolah*. Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Fathoni, A. (2006). Metodologi penelitian. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Mulya, I., Yenti, Y., & Nst, N. (2023). Kegiatan Pemantapan Kemampuan Mengajar (PkM) Di Taman Kanak-Kanak Seroja Sungai Ipuh Kecamatan Koto Parik Gadang di Ateh Kabupaten Solok Selatan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa, 1(6)*, 551–556.
- Pratiwi, H. S., Wandu, A., Marthaliza, Y., & Yulimarta, E. (2023). Pemantapan Kemampuan Mengajar (PKM) di UPT Sekolah Dasar Negeri 08 Batang Lolo Kecamatan Koto Parik Gadang Diatesh. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa, 1(6)*, 557–562.
- Rahma, H., Tahya, T., & Martaliza, Y. (2023). Program Pemantapan Kemampuan Mengajar (PKM) di UPT Sekolah Dasar Negeri 08 Batang Lolo. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa, 1(8)*, 1445–1450.