

## Edukasi Berinvestasi Saham Syariah Di Pasar Modal Syariah

Mariyam Chairunisa<sup>1</sup>, Nurhasanah<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup> Universitas Mercu Buana, Indonesia

### Corresponding Author

Nama Penulis: Mariyam Chairunisa

E-mail: [mariyam.chairunisa@mercubuana.ac.id](mailto:mariyam.chairunisa@mercubuana.ac.id)

### Abstrak

Banyak generasi muda yang berinvestasi di pasar modal saat ini. Hal ini, mendatangkan keuntungan yang cukup tinggi. Generasi muda tidak perlu khawatir untuk menginvestasikan uangnya di pasar modal karena telah memberikan perlindungan dan kepastian. Pemerintah mendorong masyarakat untuk berinvestasi pada saham. Investasi saham syariah merupakan salah satu jenis investasi yang aman untuk dijadikan alternatif dalam berinvestasi. Saham syariah merupakan surat berharga yang berbasis ekuitas yang memenuhi prinsip syariah. Kegiatan Pengabdian Masyarakat dilaksanakan dalam bentuk pemberian pemahaman literasi dengan tema "Edukasi Teknologi untuk Investasi Pasar Modal Syariah dan Saham Syariah". Pemberian pemahaman kepada siswa dan siswi SMK Al Ihsan, bertujuan agar siswa dan siswi memiliki pengetahuan dan wawasan mengenai teknologi untuk investasi saham syariah dan memotivasi generasi muda untuk mengembangkan pasar modal syariah di Indonesia. Edukasi mengenai bertransaksi saham syariah di Pasar Modal Syariah mendapat respon positif dari seluruh peserta. Hal ini dikarenakan adanya transfer ilmu terkait transaksi sesuai prinsip syariah yang dapat memberikan manfaat jangka panjang dan terlaksananya ajaran agamanya secara total. Selain itu, dampak dari sosialisasi dan penyuluhan ini dapat memitigasi masyarakat terhadap investasi ilegal dan merugikan masyarakat yang saat ini sedang marak terjadi.

**Kata kunci** - Pasar Modal Syariah, Saham Syariah, Investasi

### Abstract

Many young generations are investing in the capital market today. This brings quite high profits. The younger generation does not need to worry about investing their money in the capital market because it provides protection and certainty. The government encourages people to invest in shares. Sharia stock investment is a safe type of investment that can be used as an alternative investment. Sharia shares are equity-based securities that comply with sharia principles. Community Service Activities are carried out in the form of providing literacy understanding with the theme "Technology Education for Sharia Capital Market Investment and Sharia Shares". Providing understanding to Al Ihsan Vocational School students and students, aims to provide students with knowledge and insight regarding technology for sharia stock investment and motivate the younger generation to develop the sharia capital market in Indonesia. Education regarding sharia stock transactions on the Sharia Capital Market received a positive response from all participants. This is due to the transfer of knowledge related to transactions according to sharia principles which can provide long-term benefits and the total implementation of religious teachings. Apart from that, the impact of this socialization and counseling can mitigate the community against illegal investment and harm to society which is currently rampant

**Keyword** - Shariah Capital Market, Shariah Stocks, Investations

## **PENDAHULUAN**

Pengabdian masyarakat adalah suatu kegiatan yang bertujuan membantu masyarakat tertentu dalam beberapa aktivitas tanpa mengharapkan imbalan dalam bentuk apapun. Program ini dirancang oleh Universitas Mercu Buana untuk memberikan kontribusi nyata bagi bangsa Indonesia, khususnya dalam mengembangkan kesejahteraan dan kemajuan bangsa Indonesia. Kegiatan Pengabdian Masyarakat merupakan salah satu bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Tujuan dari pengabdian kepada masyarakat adalah pertama, untuk menciptakan inovasi teknologi untuk mendorong masyarakat ekonomi dengan melakukan komersialisasi hasil penelitian; kedua, memberikan asyar berdasarkan kajian akademik atas kebutuhan serta persoalan yang dihadapi masyarakat, baik secara langsung maupun tidak langsung; ketiga, melakukan kegiatan yang dapat membantu masyarakat memperbaiki ekonomi, sosial, dan budaya; keempat, melakukan alih teknologi, ilmu, dan seni kepada masyarakat sehingga dapat berkembang dan menaikkan kehidupan mereka.

SMK Al Ihsan berlokasi Jl. Masjid Al Ihsan Kav DKI Blok BZ Meruya Utara Kembangan, Jakarta Barat. Lokasi sekolah tidak jauh dari kampus UMB. Cukup banyak siswa yang magang atau praktek di Universitas Mercu Buana, dengan penempatan di berbagai unit. Kemajuan teknologi hadir memberikan kemudahan dalam berbagai aspek kehidupan. Berbekal perangkat yang dimiliki, berbagai informasi ada dalam genggaman. Generasi muda dapat mengakses begitu banyak informasi dan leluasa melakukan aktivitas di dunia maya. Philip (2019) menyatakan bahwa Generasi Z memiliki gaya hidup yang konsumtif, terlihat dari pembelian sneakers yang berbanding lurus dengan peningkatan gaya hidup. Tentu saja generasi ini hidup di era digital yang menawarkan banyak kemudahan. Namun era digital ini juga membawa banyak kekurangan, yaitu meningkatnya gaya hidup karena bisa berbelanja dengan cepat.

Masa SMA adalah saat generasi ini mencari informasi yang layak menjadi nilai yang mereka asyar. Mereka perlu diberi penjelasan bagaimana cara mengelola apa yang mereka miliki. Manajemen keuangan merupakan salah satu ilmu yang perlu diberikan. Yusvita (2019) menyatakan bahwa pengetahuan tentang pentingnya mengelola keuangan dan peran orang tua dalam mendidik anak akan menentukan gaya hidup mereka. Vania Onasie (2020) menyatakan bahwa sikap keuangan mempengaruhi minat investasi milenial. Sikap finansial bisa dimiliki jika generasi milenial juga paham tentang keuangan.

Pengenalan transaksi syariah kepada generasi Z merupakan hal yang diharuskan mengingat mayoritas generasi z adalah muslim. Gaya hidup Islami yang sesuai dengan Al Quran dan Hadist merupakan harus menjadi pedoman bagi generasi z dalam melalui fase-fase kehidupan mereka. Sehingga dibutuhkan pemahaman mengenai syariat Islam dalam kehidupan mereka, termasuk dalam bertransaksi.

Banyak generasi muda yang berinvestasi di pasar modal saat ini. Sebab, mendatangkan keuntungan yang cukup tinggi. Generasi muda tidak perlu khawatir untuk menginvestasikan uangnya di pasar modal karena telah memberikan perlindungan dan kepastian. Pemerintah mendorong masyarakat untuk berinvestasi pada saham. Investasi saham syariah merupakan masyarakat yang aman untuk dijadikan alternatif dalam berinvestasi. Saham syariah merupakan surat berharga yang berbasis ekuitas yang memenuhi prinsip syariah.

Kedekatan generasi muda dengan perkembangan teknologi telah merambah ke ranah keuangan yang dikenal dengan istilah financial technology (fintech). Financial Technology menjanjikan kemudahan dalam bertransaksi, termasuk transaksi di pasar modal dengan menggunakan Syariah Online Trading System yang merupakan sarana transaksi bagi investor yang ingin memperdagangkan saham syariah sesuai prinsip Islam.

Untuk meningkatkan literasi dan inklusi pasar modal syariah dan saham syariah pada generasi muda, ada baiknya dibuat program yang secara eksplisit meningkatkan kesadaran generasi muda terhadap penggunaan produk halal atau bertransaksi sesuai syariat agama Islam. Oleh karena itu, peningkatan minat generasi muda untuk berinvestasi saham syariah dapat dilakukan melalui informasi yang diperoleh melalui kegiatan pengabdian kepada Masyarakat.

Permasalahan prioritas adalah masih kurangnya edukasi dan literasi kepada kaum muda khususnya siswa dan siswi Sekolah Menengah Kejuruan mengenai bagaimana mereka memahami pasar modal syariah dan saham syariah serta teknologi terkait investasi. Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan informasi bagaimana berinvestasi pada saham syariah sehingga dapat memotivasi kaum muda untuk menginvestasikan kelebihan uangnya pada produk pasar modal syariah.

Untuk meningkatkan pengetahuan saham syariah kepada generasi muda, alangkah baiknya jika dibuat program yang khusus mengarah pada peningkatan pengetahuan generasi muda terhadap produk halal atau bertransaksi sesuai syariat Islam. Prinsip Islam, termasuk kegiatan investasi yang merupakan bagian dari muamalah. Jadi, mengedukasi generasi muda tentang saham syariah bisa menjadi upaya yang tepat. Upaya ini merupakan sosialisasi pemahaman akan pentingnya berinvestasi pada instrumen investasi yang tidak melanggar prinsip Islam.

Menurut Irwan Abdalloh (2018), Keuntungan Investasi Saham Syariah berasal dari selisih harga jual dengan harga beli dan dividen. Investor dikatakan memperoleh capital gain atau keuntungan investasi jika selisih antara harga jual dan harga pembelannya menguntungkan. Keuntungan dividen diperoleh ketika perusahaan menyisihkan sebagian keuntungan perusahaan untuk dibagikan kepada pemegang saham.

Siswa sebagai individu yang merupakan makhluk yang sedang mengalami perubahan dan memerlukan teladan atau pedoman untuk membawa dirinya menuju perubahan ke arah yang lebih baik. Keterampilan siswa berubah sangat dinamis, dan sebagian besar keterampilan diperoleh dari proses pembelajaran. Proses pembelajaran dapat dikelompokkan menjadi dua jenis kegiatan, yaitu:

1. Kegiatan kognitif yang menyangkut budi atau akal dalam mengenali, memahami, dan memecahkan permasalahan yang dihadapi dalam kehidupan.
2. Kegiatan afektif berhubungan dengan menghargai perasaan, sikap, moral, dan nilai. Perkembangan yang efektif pada satu tahap dapat berdampak positif atau negatif pada tahap berikutnya.

Aspek kognitif berkaitan dengan penalaran atau proses berpikir, yaitu kemampuan dan aktivitas otak untuk mengembangkan kemampuan rasional. Oleh karena itu, transfer ilmu saham syariah dapat memberikan pengalaman belajar bagi siswa untuk memahami konsep saham syariah. Selain itu, aspek kognitif akan mempengaruhi sikap atau afektif yang kemudian dapat diimplementasikan dalam investasi saham syariah, tidak dengan uang yang banyak. Melalui penyampaian materi literasi pengetahuan teknologi untuk investasi pada pasar modal syariah memberikan pengetahuan dan motivasi kepada kaum muda untuk belajar dan berani mencoba untuk berinvestasi dengan kelebihan uang yang dimiliki.

Mekanisme Evaluasi Kegiatan:

1. Evaluasi kegiatan dilakukan melalui pre dan post test: terkait materi, 2. Kuestioner evaluasi instruktur: terkait penyajian materi, 3. Kuestioner evaluasi pelaksanaan kegiatan: terkait pelaksanaan kegiatan, 4. Metode Evaluasi, Evaluasi kegiatan adalah proses pengumpulan data dan informasi yang dibutuhkan dalam suatu program pelatihan

## **METODE**

Edukasi teknologi untuk investasi pasar modal dan saham syariah Di SMK Al-Ihsan Meruya Utara Jakarta Barat yang bekerjasama dengan IAEI Komisariat Universitas Mercu Buana.. Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Kamis, 1 Februari 2024.

Kegiatan ini terdiri dari dua sesi, yaitu: Sesi pertama yaitu pemberian materi dan pelatihan mengenai investasi keuangan. Pelatihan ini memaparkan mengenai teknologi untuk investasi pasar modal dan saham syariah. Sesi kedua yaitu tanya jawab peserta mengenai investasi teknologi untuk investasi pasar modal dan saham syariah.

Beberapa dokumentasi pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa sosialisasi dan penyuluhan untuk meningkatkan pengetahuan generasi muda terkait investasi syariah, pasar modal syariah, dan saham syariah seperti gambar1

---

This work is licensed under Creative Commons Attribution License 4.0 CC-BY International license



**Gambar 1.**  
Pelaksanaan Kegiatan Edukasi

substansi edukasi ini menjelaskan hal berikut:

1. Berinvestasi sesuai dengan Syariah Islam  
Dalam edukasi ini, siswa diberikan pengenalan transaksi yang berkaitan dengan karakteristik transaksi syariah yang termasuk: (a). Transaksi hanya dilakukan berdasarkan prinsip saling menguntungkan dan suka; (b). Prinsip bertransaksi dalam Islam boleh asalkan obyeknya halal dan memberikan manfaat ; (c). Fungsi uang sebagai alat tukar dan satuan ukuran bernilai, bukan sebagai suatu barang dagangan.; (d). Transaksi tidak boleh mengandung unsur-unsur yang meliputi: riba, kezaliman; spekulasi dan perjudian; serta ketidakpastian; (e). Transaksi harus mempunyai perjanjian yang jelas dan benar; (f). Tidak ada distorsi harga melalui rekayasa ulang permintaan atau pasokan; (g). Tidak ada unsur kolusi dan suap ; (h). Tidak menganut prinsip time value of money.
2. Pasar Modal Syariah  
Selain itu juga dijelaskan mengenai landasan hukum pasar modal syariah yaitu terkait legal standing berupa fatwa Dewan Syariah Nasional (DSN) dan Majelis Ulama Indonesia (MUI) No. .135/DSN-MUI/V/2020 tentang Saham. Selain itu, edukasi juga memperkenalkan instrumen pasar modal syariah yang terdiri dari Indeks Saham Syariah Indonesia (ISSI) dan Jakarta Islamic Index (JII).
3. Cara Berinvestasi di Saham secara syariah
  - a). Calon nasabah datang ke perusahaan sekuritas; (b). Pembukaan rekening untuk transaksi surat berharga; (c). Memasang aplikasi untuk perdagangan efek; (d). Transaksi perdagangan efek dapat dilakukan melalui aplikasi online atau broker.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan dilaksanakan untuk mengetahui informasi terkait pengenalan Generasi Z terhadap investasi saham syariah pada Pasar Modal Syariah. Namun, sebelum menjelaskan terkait hal tersebut, kami membagikan kuesioner kepada siswa/siswi mengenai bagaimana mereka memanfaatkan teknologi informasi dan komputer selama ini. Hasil kuisisioner seperti pada Tabel 1

Tabel 1.

Penggunaan Teknologi Informasi, Komputer, dan Internet Generasi G

No.	Penggunaan Teknologi Informasi, Komputer, dan Internet Generasi G	Jumlah siswa	%
1	Media Sosial	40	43,96%
2	Hiburan	14	15,38%
3	Akses Informasi dan Berita	11	12,09%
4	Pembelian Barang atau Jasa	7	7,69%
5	Kirim atau Terima email	6	6,59%
6	Jasa Keuangan dan Investasi	7	7,69%
7	Lainnya	6	6,59%
	Total	91	100%

Mengacu pada Tabel 1 di atas, sebagian besar siswa SMK Al-Ihsan menggunakan teknologi informasi dan komputer untuk keperluan media sosial, yaitu sebanyak 40 orang atau 43,96% dari total responden. Selanjutnya penggunaan teknologi informasi dan komputer oleh siswa SMK Al-Ihsan digunakan untuk tujuan hiburan yaitu sejumlah 14 siswa atau 15,38%. Peringkat ketiga terkait pemanfaatan teknologi informasi dan komputer oleh generasi z adalah untuk mengakses informasi dan berita. Sedangkan untuk jasa keuangan dan investasi hanya menempati peringkat 6 atau hanya tujuh orang sebesar 7,69% dari total responden. Hal ini menunjukkan siswa SMK Al-Ihsan masih sangat sedikit yang memanfaatkan teknologi informasi dan komputer untuk mengakses keperluan keuangan dan layanan investasi.

Oleh karena itu, kegiatan edukasi terkait pengenalan investasi syariah, pasar modal syariah, dan saham syariah memberikan manfaat bagi para peserta. Hal ini ditunjukkan oleh hasil kuesioner. Lebih dari 92% atau 84 siswa berpendapat kegiatan sosialisasi dan penyuluhan dapat meningkatkan minat berinvestasi sesuai prinsip islam atau syariah. Sedangkan sisanya, sebanyak 7 siswa atau 8% responden menyatakan belum tertarik berinvestasi dengan prinsip syariah. Keengganan mereka untuk berinvestasi disebabkan karena keterbatasan dana, dan belum mempunyai rekening tabungan. Selain itu siswa juga memahami bagaimana prinsip syariah dalam berinvestasi yaitu berinvestasi berdasarkan prinsip kehati-hatian dan tanggung jawab sehingga tidak hanya didasarkan pada keuntungan besar dalam jangka pendek (spekulasi) tetapi mempertimbangkan risiko dalam jangka panjang. (Aziz dkk., 2021; Diantanti dkk., 2021; Nugroho dkk., 2020).

Setelah diberikan edukasi dan pemahaman terkait tujuan berinvestasi saham syariah, sebagian besar peserta sudah memahami bahwa berinvestasi sesuai prinsip syariah atau syariah dalam hal ini pada instrumen saham syariah akan memberikan keamanan dan juga kesesuaian dengan ajaran Islam (Ihwanudin et al., 2020; Mahliza et al., 2020; Sukmadilaga et al., 2021). Selain itu, pemahaman terkait transaksi syariah dan investasi syariah dapat memberikan edukasi sejak dini terkait pemahaman penerapan ekonomi dan keuangan syariah dalam aktivitas komersial dan transaksi bisnis. Hal ini sejalan dengan program pemerintah yang akan menjadikan Indonesia sebagai pusat ekonomi dan keuangan syariah (Matoenji et al., 2021; Nugroho, 2022). Selain itu dampak dari edukasi ini akan meningkatkan literasi keuangan syariah pada masyarakat secara umum.

Harapan kami para siswa akan tertarik dan mencoba untuk berinvestasi sesuai dengan modal yang mereka miliki, sehingga penggunaan teknologi dan komputer tidak hanya sekedar untuk hiburan dan permainan tetapi juga dapat memberikan penghasilan dan ketekunan dalam menjalankan investasi.

## KESIMPULAN

Sosialisasi dan penyuluhan mengenai bertransaksi saham syariah di Pasar Modal Syariah mendapat respon positif dari seluruh peserta. Hal ini dikarenakan adanya transfer ilmu terkait transaksi sesuai prinsip syariah yang dapat memberikan manfaat jangka panjang dan terlaksananya

This work is licensed under Creative Commons Attribution License 4.0 CC-BY International license



ajaran agamanya secara total. Selain itu, dampak dari sosialisasi dan penyuluhan ini dapat memitigasi masyarakat terhadap investasi ilegal dan merugikan masyarakat yang saat ini sedang marak terjadi. Saran untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat selanjutnya adalah meningkatkan jumlah peserta yang terlibat agar dampaknya lebih masif dan harapan pemerintah dalam meningkatkan literasi keuangan syariah masyarakat dapat tercapai.

### **UCAPAN TERIMA KASIH**

Ucapan terima kasih Universitas Mercu Buana yang telah menjadi sponsor pada acara pengabdian Masyarakat kali ini. Terima kasih juga kepada para nara sumber yang merupakan Tim Dosen Universitas Mercu Buana atas kerjasamanya hingga acara ini terselenggara dengan baik.

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Aziz, L. H., Malle, S. S., Fatriansyah, A. I. A., Raya, F., Nugroho, L., Hartoto, H., Marietza, F., Haerany, A., AK, M. F., Syafril, S., Eryafdi, I. R., Yuliafitri, I., Anwar, A., Wahyudi, T., & Bairizki, A. (2021). Akuntansi Syariah (Sebuah Tinjauan Teori dan Praktis). In . Widina Bhakti Persada Bandung.
- Diantanti, N. P., Trimulato, T., Mahriani, E., Nugroho, L., Shaleh, M., Supatminingsih, T., Faujiah, A., Rachmawati, E., Jumiaty, E., Isnandar, F. R., Bahri, S., Djuanda, G., Sudarmanto, E., & Saravistha, D. B. (2021). Pengantar Bisnis Islam (Tinjauan Konsep dan Praktis). In . Widina Bhakti Persada Bandung.
- Ihwanudin, N., Maulida, S., Fatriansyah, A. I. A., Rahayu, S. S., Nugroho, L., Harnovinsah, Widyastuti, S., Rahman, M. R. R., Fachri, S., Rijal, K., Agrosamdhya, Senjiati, I H., Isnandar, F. R., & Jiwantara, F. A. (2020). . Widina Bhakti Persada Bandung
- Irwan Abdalloh. (2019). Pasar Modal Syariah. Elex Media Komputindo.
- Mahliza, F., Nugroho, L., & Ali, A. J. (2020). Antecedents and Consequences of Muslim Millennials Attitude Towards Halal Personal Care Products. , (2), 249-270.
- Matoenji, E. Y., Nugroho, L., & Soeharjoto. (2021). Determinasi Pertumbuhan Laba Bank Syariah Berdasarkan Aspek Pembiayaan UMKM, Jumlah Outlet dan Kualitas Pembiayaan. , (1), 125-140.
- Nugroho, L. (2021). The Role of Information for Consumers in The Digital Era (Indonesia Case) . , (2), 49-59.
- Nugroho, L. (2022). Potret Lembaga Keuangan Syariah di Indonesia. In (First). Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Lhokseumawe.
- Sukmadilaga, C., Puspitasari, E., Yunita, D., Nugroho, L., & Ghani, E. K. (2021). Priority Factor Analysis on Cash Waqf Linked Sukuk (CWLS) Utilization in Indonesian Shariah Capital Market. Academy of Accounting and financial Studies Journal, (5), 1-14.
- Vania Onasie, S. W. (2020). Niat Investasi Generasi Milenial Di Pasar Modal. Onasie dan Widodoatmodjo: Niat Investasi Generasi Milenial Di Pasar Modal. Jurnal Manajerial Dan Kewirausahaan, 2(2).
- Yusvitasari, Adelia (2019) Pengaruh Financial Knowledge Dan Peran Orang Tua Terhadap Perilaku Menabung Generasi Z Dengan Locus Of Control Sebagai Variabel Mediasi. Undergraduate thesis, STIE Perbanas Surabaya.