

Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Guna Meningkatkan Kualitas Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa Universitas Islam Al-Azhar

Fachrozi¹, Kukuh Tondoyekti², Vegalyra Novantini Samodra³, Mariana⁴,
Herawati Khotmi⁵

^{1,2,3,4} Universitas Islam Al-Azhar, Indonesia

⁵ Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi AMM, Indonesia

Corresponding Author

Nama Penulis : Herawati Khotmi

E-mail : khotmi.2084@gmail.com

Abstrak

Pelatihan aplikasi Mendeley bertujuan untuk memudahkan mahasiswa dalam penyusunan daftar pustaka. metode yang digunakan yaitu dimulai dari koordinasi, persiapan materi dan media, pelaksanaan kegiatan dan evaluasi sebagai penilaian. Kegiatan ini dilaksanakan di ruang kelas kampus Universitas Islam Al-Azhar pada mahasiswa fakultas Agama Islam sebanyak 20 mahasiswa pada tanggal Rabu 15 Mei 2024. Ada berbagai pertanyaan yang diajukan mahasiswa dalam pelaksanaan praktik penggunaan aplikasi Mendeley menunjukkan keseriusan dan respon positif dari mahasiswa. Sebagai evaluasi tingkat keberhasilan dari pelaksanaan program dilakukan evaluasi dengan pengisian google form diakhir acara untuk mengetahui seberapa dalam kemampuan dari mahasiswa memahami aplikasi Mendeley. 70% mamahami penggunaan aplikasi Mendeley sedangkan sisanya 30% belum sepenuhnya memahami penggunaan aplikasi Mendeley. Mengingat waktu yang cukup singkat dalam pelaksanaan pelatihan aplikasi Mendeley diperlukan latihan secara kontinyu yang dilakukan oleh mahasiswa, misalnya melalui penyusunan daftar pustaka pada skripsi atau tugas-tugas mahasiswa.

Kata Kunci - Pelatihan, Mendeley, Penulisan, Artikel, Ilmiah

Abstract

Mendeley application training aims to help students prepare bibliographies. The method used starts with coordination, preparation of materials and media, implementation of activities, and evaluation as an assessment. This activity was carried out in the classroom of the Al-Azhar Islamic University campus for 20 students of the Faculty of Islamic Religion on Wednesday, May 15, 2024. Students are asked various questions when implementing the Mendeley application, showing students' seriousness and positive responses. As an evaluation of the success rate of the program implementation, an evaluation was carried out by filling out a Google form at the end of the event to find out how deep the ability of students to understand the Mendeley application. 70% understood the use of the Mendeley application, while the remaining 30% did not fully understand the use of the Mendeley application. Given the short time required to implement the Mendeley application training, continuous practice is needed by students, for example, through the preparation of bibliographies in theses or student assignments.

Keywords – Training, Mendeley, Writing, Article, Scientific

PENDAHULUAN

Dalam pembuatan karya ilmiah dan buku tentulah akan berkaitan dengan kutipan yang tertuang dalam daftar pustaka. Pengutipan yang dipilih kutipan menggunakan *body note* atau *foot note* untuk mengetahui sumber kutipan berasal. Tidak sedikit dari para peneliti atau para penulis bahkan mahasiswa tidak mengetahui tatacara mengutip yang benar. Sering kali dalam pengecekan skripsi mahasiswa, masih terdapat sumber kutipan lupa atau tidak teriput dalam daftar pustaka. Selain itu ketidak konsistenan type dan susunan abjad sering terjadi. Hal ini terjadi penulisan dalam daftar pustaka masih manual. Sebagai salah satu alternatif yang disarankan yaitu melalui pelatihan aplikasi Mendeley.

Dalam penulisan karya ilmiah ataupun jurnal yang terakreditasi bagi penulis dari dosen dan mahasiswa mengharuskan dalam penggunaan aplikasi Mendeley. Mendeley yaitu salah satu aplikasi layanan *online* secara gratis yang memungkinkan dalam pengaturan dokumen PDF. Dalam aplikasi Mendeley disarankan pengguna menyimpan kutipan dan menyimpan dokumen pengguna. Perangkat lunak dalam penulisan referensi memungkinkan dalam pembuatan kutipan dan bibliografi dalam Microsoft Word, Latex dan Libre Office. Pada halaman awal Mendeley akan terlihat di laman web Mendeley.com (Ayuningsih & Hanum, 2023, p. 10). Aplikasi Mendeley ini dapat digunakan secara online oleh pengguna untuk memudahkan dalam penyusunan daftar pustaka. adapun tujuan penggunaan aplikasi Mendeley yaitu untuk melatih mahasiswa dalam membuat kutipan menggunakan referensi *manager*, meningkatkan kemampuan menulis kutipan dengan benar dan susunan daftar pustaka serta meningkatkan kualitas penulisan tugas akhir mahasiswa (Idris et al., 2021).

Daftar pustaka merupakan bagian dari karya ilmiah atau tulisan yang isinya mengenai sumber referensi yang digunakan oleh penulis dalam menunjang argument, analisis, atau penelitian yang dilakukan. dimana tujuan penulisan daftar pustaka yaitu memberikan informasi kepada para pembaca tentang sumber kutipan yang digunakan oleh penulis di dalam tulisannya (Kurniawan et al., 2023, p. 130). Di berbagai situs yang terjadi saat ini, mahasiswa belum mengetahui tatacara menginput daftar pustaka dalam penulisan karya ilmiah menggunakan Mendeley. Mahasiswa masih menggunakan sistem yang manual dalam menyusun daftar pustaka sehingga sering kali lupa dalam membuat sitasi atau kutipan dan diperlukan ketelitian dalam menyusun daftar pustaka tersebut. Solusi yang ditawarkan yaitu diadakan pelatihan aplikasi Mendeley kepada mahasiswa. Melalui pelatihan ini dapat menambah pengetahuan mahasiswa dalam mengutip dan membuat daftar pustaka dengan mudah.

Terdapat berbagai pengabdian mengenai pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley dilakukan diberbagai lingkungan mahasiswa dan dosen. Kegiatan pelatihan Mendeley dilakukan dilingkungan mahasiswa di Universitas Nahlatul Ulama Sidoarjo dengan kesulitan dalam mengelola daftar pustaka secara konsisten (Wicaksono et al., 2023). Pelatihan juga dilakukan dilingkungan dosen dari berbagai perguruan tinggi diseluruh Indonesia dengan tingkat kesulitan dalam waktu yang singkat sehingga diperlukan waktu secara *luring* dalam pelatihan aplikasi Mendeley (Anggraini & Putri, 2023). Selain itu juga pelatihan Mendeley juga dilakukan di Perhimpunan Mahasiswa Samosir, dimana antusias dari peserta kegiatan memberikan respon yang sangat proaktif dalam penggunaan aplikasi Mendeley (Mahendra et al., 2023). Hal yang sama juga dilakukan pelatihan dilingkungan mahasiswa yaitu mahasiswa IAIN Kerinci dengan tema pelatihan optimalisasi peningkatan keterampilan dalam penggunaan Mendeley, hasil kegiatan menunjukkan terdapat peningkatan dalam pengoprasian Mendeley (Nuzuli et al., 2023).

METODE

Metode pelaksanaan pelatihan dalam penggunaan aplikasi Mendeley yaitu:

1. Koordinasi

Tahapan ini merupakan tahapan awal yang dilakukan sebelum pelaksanaan kegiatan dilakukan. Diperlukan koordinasi tim dengan pihak-pihak terkait mengenai peserta, waktu, tempat, alat atau media yang digunakan saat pelatihan.

2. Persiapan

Tahap selanjutnya setelah koordinasi dilakukan, mempersiapkan materi berupa *power point* dan aplikasi Mendeley serta tempat pelaksanaan kegiatan.

3. Pelaksanaan Pelatihan

Tahap pelaksanaan merupakan tahapan inti dalam pelatihan aplikasi Mendeley. Dimana metode yang digunakan yaitu menjelaskan atau ceramah, praktik langsung serta diskusi mengenai pelatihan yang sekiranya belum dipahami oleh peserta (mahasiswa).

4. Evaluasi

Evaluasi dilakukan untuk menilai pelaksanaan pelatihan Mendeley telah tercapai atau telah dipahami sepenuhnya atau belum. Dalam evaluasi disini peserta (mahasiswa) diberikan pernyataan yang harus diisi melalui *google form* dan hasilnya menunjukkan tingkat keberhasilan dari kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Koordinasi

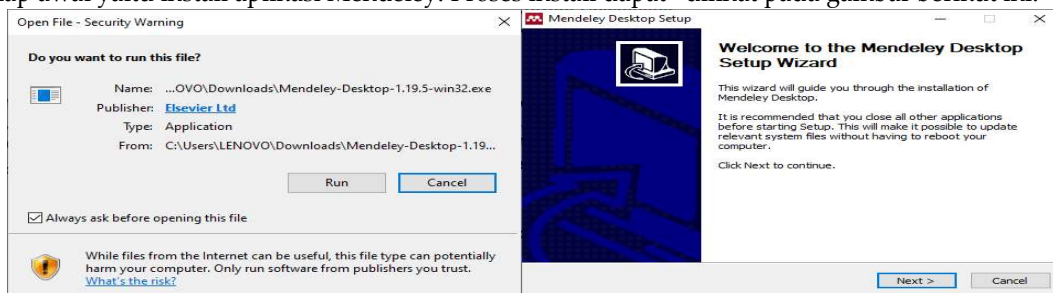
Tahap koordinasi merupakan tahap awal dalam pelaksanaan pelatihan aplikasi Mendeley. Sebagai tim pengabdian harus mengkonfirmasi atau mendiskusikan terkait waktu pelaksanaan, tempat kegiatan dan media yang digunakan serta peserta kegiatan. Berdasarkan koordinasi atau kesepakatan tim, dilakukan pelaksanaan kegiatan pelatihan Mendeley dilakukan di ruang kelas Universitas Islam Al-Azhar sebanyak 20 mahasiswa yang mengikuti pelatihan. Pelaksanaan pelatihan Mendeley dilakukan pada hari Rabu 15 Mei 2024 dengan durasi waktu 2 jam. Dimulai pukul 09.00-11.00.

Persiapan

Tahapan selanjutnya tahapan persiapan mempersiapkan materi yang akan disampaikan baik dalam bentuk praktik aplikasi Mendeley ataupun persiapan dalam bentuk materi pelatihan Mendeley. Dimana persiapan disini diperlukan program dari aplikasi Mendeley serta mempersiapkan segala sesuatu seperti kuota internet dan lainnya sehingga nantinya proses pelatihan dapat berjalan sesuai dengan yang diharapkan. Adapun materi dalam kegiatan ini yaitu :

Mengoperasikan Mendeley Desktop

Tahap awal yaitu install aplikasi Mendeley. Proses install dapat dilihat pada gambar berikut ini:



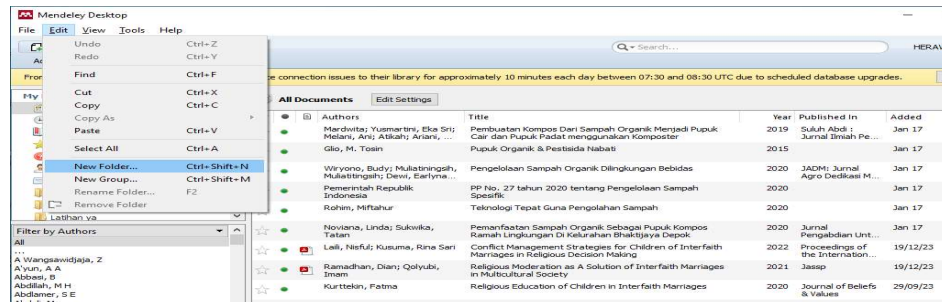
Gambar 1.

Proses Install Aplikasi Mendelay

Membuat Direktori Baru

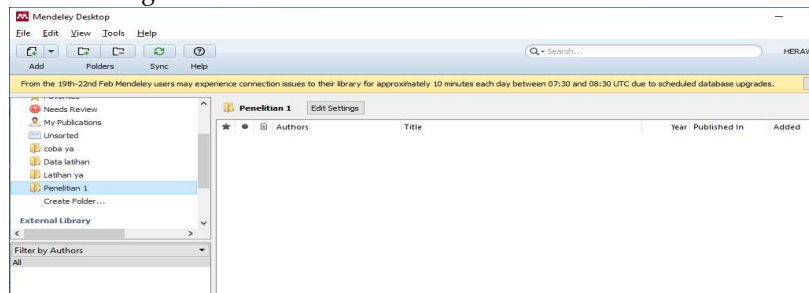
Berikut langkah yang dapat dilakukan untuk membuat direktori kerja baru :

- Jalankan Mendeley desktop klik menu *edit new folder*, atau ketik short cut *Ctrl+Shift+N* atau apat juga menggunakan panel kiri Mendeley, klik Create Folder



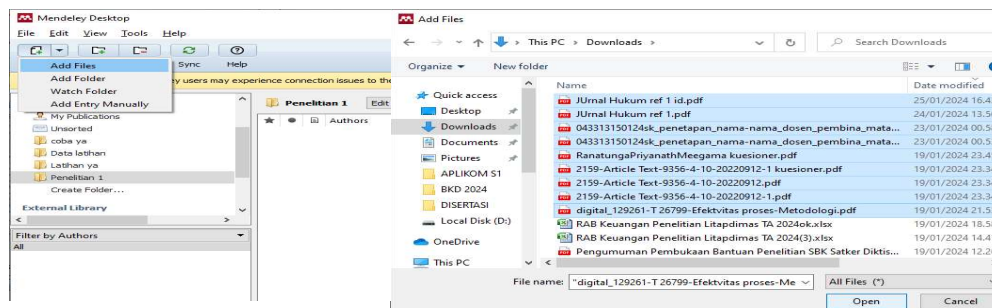
Gambar 2.
Mendelay Desktop

- b. Ketik nama direktori baru, misalnya Penelitian 1, Direkori kerja penelitian 1 berhasil dibuat dapat disesuaikan dengan kebutuhan.



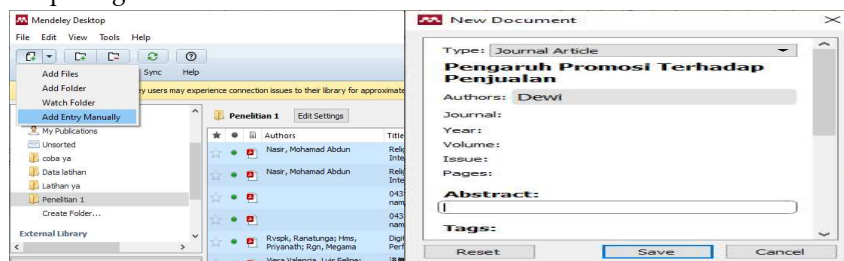
Gambar 3.
Membuat Direktori Baru

- c. Menambah referensi pada Mendeley dilakukan dengan *Add Files*, buka Mendeley desktop pilihlah direktori penelitian 1 yang telah dipersiapkan sebelumnya.



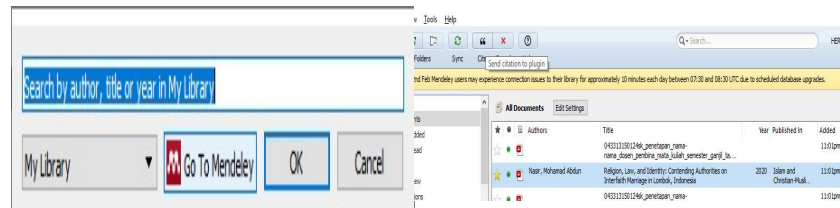
Gambar 4.
Penambahan Referensi Mendelay

Cara berikutnya yaitu menggunakan *Add Entry Manually* pada proses penambahan file. Berikut dapat dilihat pada gambar dibawah ini:



Gambar 5.
Entry Referensi Secara Manual

Membuat sitasi dalam Microsoft Word dilakukan dengan cara membuka Microsoft Word kemudian letakkan kursor pada posisi dimana penggunaan sitasi dilakukan yang biasanya digunakan diakhir kalimat seperti (Nasir, 2020). Klik *insert citation* dalam *tab reference* pada Microsoft Word *Go To Mendeley* pilih artikel yang akan disitasi. Kemudian klik *Cite* terlihat pada gambar berikut ini:



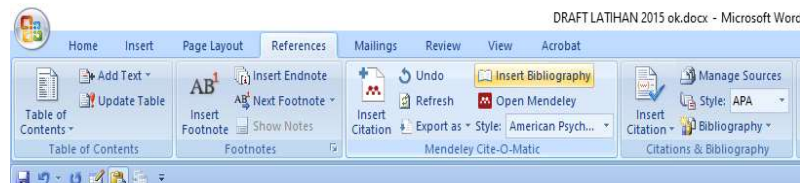
Gambar 6.
Cara Insert Citation

Hasil setelah sitasi, sitasi disini misalnya Nasir, 2020, berikut hasil sitasi :

- d. Membuat sitasi dalam Microsoft Word dilakukan dengan cara membuka Microsoft Word kemudian letakkan kursor pada posisi dimana penggunaan sitasi dilakukan yang biasanya digunakan diakhir kalimat (Nasir, 2020). Klik insert citation dalam tab reference pada Microsoft word *Go To Mendeley* pilih artikel yang akan disitasi.

Gambar 7.
Hasil Sitasi

- d. Menyajikan di daftar pustaka, klik references lalu klik *Insert Bibliography* untuk menampilkan daftar pustaka:



Gambar 8.
Menampilkan *Bibliography*.

Pelaksanaan Pelatihan

Tahap selanjutnya merupakan tahap inti dari pelaksanaan kegiatan pelatihan aplikasi Mendeley. Dalam pelaksanaannya tim bersama-sama mengajarkan tatacara penggunaan aplikasi Mendeley. Proses yang dimulai dari pengintalan aplikasi, penginputan sampai tahap akhir memunculkan *bibliography* atau daftar pustaka. berikut gambaran kegiatan yang dilangsungkan di kelas :



Gambar 9.

Pelaksanaan Pelatihan Aplikasi Mendeley

Dalam pelaksanaan kegiatan pelatihan mahasiswa memberikan gambaran tatacara melakukan sitasi atau mengutip hingga menampilkan kutipan di daftar pustaka. Respon dari mahasiswa memberikan respon positif. Hal ini terlihat dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa selama pelatihan tersebut berlangsung.

Evaluasi

Tahapan akhir dalam pelatihan aplikasi Mendeley yaitu peserta diberikan waktu untuk mengisi kuesioner berupa pernyataan mengenai penguasaan materi pelatihan aplikasi Mendeley. Dimana hasil menunjukkan 70% dari mahasiswa Universitas Islam Al-Azhar bisa memahami dengan baik penggunaan aplikasi Mendeley. Sisanya 30% belum memahami secara detail penggunaan aplikasi mendeley. Hal ini disebabkan karena waktu yang digunakan selama pelatihan cukup singkat sehingga diperlukan latihan secara berkala oleh peserta (mahasiswa) agar dapat menguasai penggunaan aplikasi Mendeley.

KESIMPULAN

Pelatihan aplikasi Mendeley dilaksanakan pada mahasiswa fakultas Agama Islam Universitas Islam Al-Azhar. Pelatihan dilaksanakan pada Rabu 15 Mei 2024 di ruang kelas Universitas Islam Al-Azhar. kegiatan pelatihan berjalan dengan baik. sebagai acuan untuk menunjukkan tingkat keberhasilan dalam pelaksanaan kegiatan pelatihan aplikasi Mendeley dilakukan langkah yaitu dengan mengisi *google form* diakhir acara kegiatan pelatihan. tingkat keberhasilan dari pelaksanaan program dilakukan evaluasi dengan pengisian *google form* diakhir acara untuk mengetahui seberapa dalam kemampuan dari mahasiswa memahami aplikasi Mendeley. 70% mamahami penggunaan aplikasi Mendeley sedangkan sisanya 30% belum memahami penggunaan aplikasi Mendeley. Mengingat waktu yang cukup singkat dalam pelaksanaan pelatihan aplikasi Mendeley diperlukan latihan secara kontinyu yang dilakukan oleh mahasiswa, misalnya melalui penyusunan daftar pustaka pada skripsi atau tugas-tugas mahasiswa. Adapun saran yang diusulkan dalam kegiatan pengabdian ini yaitu sebaiknya pelatihan aplikasi Mendeley dilakukan secara berkelanjutan bukan hanya dilakukan pada mahasiswa fakultas Agama Islam akan tetapi bagi mahasiswa dengan jurusan yang lain atau pengembangan ke kampus yang lain. selain itu dalam pengabdian ini menyarankan agar pada mata kuliah pengantar komputer dislipkan materi aplikasi Mendeley agar memudahkan mahasiswa memahami lebih dalam dalam penggunaan aplikasi Mendeley tersebut.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak Universitas Islam Al-Azhar dan kepada para pihak yang telah memfasilitasi terselenggaranya pelaksanaan pelatihan aplikasi Mendeley.

DAFTAR PUSTAKA :

- Anggraini, L. D., & Putri, A. U. (2023). Training on Writing Scientific Papers Using Mendeley Software in an Effort to Improve the Quality of Scientific Articles for Accounting Lecturers. *DINAMISIA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(2), 392–398. <https://doi.org/https://doi.org/10.31849/dinamisia.v7i2.13492>
- Ayuningsih, E., & Hanum, Z. (2023). *Buku Tutorial Mudah Menggunakan Mendeley*. Cattleya Darmaya Fortuna.

- Idris, A., Hendratmoko, S., Lestari, D. A., & Mulyono, A. A. T. (2021). Pelatihan Mendeley Untuk Penulisan Sitasi Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Universitas Islam Kadiri. *Cendekia: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 105-111. <https://doi.org/10.32503/cendekia.v3i2.2124>
- Kurniawan, H., Hakim, L., Sanulita, H., Maiza, M., Arisanti, I., Rismawan, M., Sudipa, G. I., Daryaswanti, P. I., Kharisma, L. P. I., Akbar, J. S., Haryani, & Amalia, M. M. (2023). *TEKNIK PENULISAN KARYA ILMIAH: Cara membuat Karya Ilmiah yang baik dan benar*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Mahendra, A., Shalini, W., Parulian, T., Sari, G., & Octavia, C. S. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Muda Mudi Di Perhimpunan Mahasiswa Samosir (Permasi). *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 3302–3306. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/15201>
- Nuzuli, A. K., Sari, R. J., Kurnia, P., Indah, R. R., & P, R. R. (2023). Optimalisasi Peningkatan Keterampilan Manajemen Referensi Di Dalam Karya Ilmiah Dengan Menggunakan Mendeley Pada Mahasiswa Iain Kerinci. *Jurnal Abdimas Ilmiah Citra Bakti*, 4(1), 135–145. <https://doi.org/10.38048/jailcb.v4i1.1409>
- Wicaksono, A., Boyas, J. R., Zaki, A., & Qurratu'aini, N. I. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Untuk Mengoptimalkan Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa. *Ekobis Abdimas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 24–30. <https://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/ekobisabdimas/article/view/7262/4847>