

Pembuatan Poster dan Pohon Literasi di SDN 25 Koto Kaciak Kecamatan Sungai Pagu Kabupaten Solok Selatan

Nabila Ramadhani¹, Eka Puji Lestari²

^{1,2} Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP Widhyaswara Indonesia, Indonesia

Corresponding Author

Nama Penulis: Eka Puji Lestari

E-mail: pujieka157@gmail.com

Abstrak

Adapun tujuan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini yaitu (a) pembuatan pohon literasi, yaitu untuk meningkatkan minat belajar siswa dan juga minat membaca siswa di kelas. (b) Pembuatan Poster, yaitu untuk menarik minat siswa dalam membaca dan untuk memberikan pesan-pesan atau larangan yang ingin disampaikan kepada siswa melalui poster tersebut dan juga untuk membuat lingkungan yang kaya teks di sekolah tersebut. Hasil kegiatan ini berhasil dilakukan diantaranya yaitu membuat pohon literasi dari yang sebelumnya belum ada di sekolah tersebut sekarang menjadi ada agar bisa bermanfaat untuk sekolah tersebut seperti bisa menambah minat belajar dan minat membaca siswa di sekolah tersebut dan juga pembuatan poster agar bisa menyampaikan pesan-pesan atau larangan lewat poster tersebut dan bisa membuat lingkungan yang kaya teks pada sekolah tersebut

Kata kunci – Kampus Mengajar, Poster, Pohon Literasi

Abstract

The objectives of this community service activity are (a) making literacy trees, which is to increase students' interest in learning and also students' interest in reading in class. (b) Poster Making, which is to attract students' interest in reading and to provide messages or prohibitions that want to be conveyed to students through these posters and also to create a text-rich environment in the school. The results of this activity successfully carried out include making literacy trees from previously non-existent in the school now exist so that they can be useful for the school such as being able to increase students' interest in learning and interest in reading in the school and also making posters so that they can convey messages or prohibitions through these posters and can create a text-rich environment in the school.

Keywords -Teaching campus, Poster, Literacy Tree

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara (Pelawi & Is, 2021) Belajar adalah suatu proses, suatu kegiatan dan bukan suatu hasil atau tujuan. Belajar bukan hanya mengingat, akan tetapi lebih luas dari itu, yakni mengalami. Hasil belajar bukan suatu penguasaan hasil latihan melainkan perubahan kelakuan.

Hasil belajar siswa di sekolah dapat dipengaruhi oleh beberapa hal diantaranya seperti adanya pohon literasi di kelas dan juga adanya poster di lingkungan sekolah. Pohon Literasi adalah sebuah gambar pohon yang dibuat di dalam kelas dan bisa juga dijadikan dekorasi kelas untuk menambahkan minat belajar peserta didik dan juga di pohon tersebut terdapat beberapa huruf dan teks bacaan agar siswa lebih suka membaca. Menurut Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, poster dapat didefinisikan sebagai media yang terdiri dari symbol atau lambing kata berisi anjuran atau larangan yang sangat sederhana dan mudah dipahami. Untuk itu kita menetapkan untuk membuat pohon literasi dan poster dan kemudian di tempelkan di lingkungan SDN 25 Koto Kaciak Kabupaten Solok Selatan. Adapun artikel yang berkaitan dengan ini adalah seperti (Primajasa & Aryani, 2023), (Melyen et al., 2024), (Pangestu et al., 2024), (Daffa et al., 2024) dan (Putri et al., 2023).

Adapun tujuan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini yaitu (a) pembuatan pohon literasi, yaitu untuk meningkatkan minat belajar siswa dan juga minat membaca siswa dikelas. (b) Pembuatan Poster, yaitu untuk menarik minat siswa dalam membaca dan untuk memberikan pesan-pesan atau larangan yang ingin disampaikan kepada siswa melalui poster tersebut dan juga untuk membuat lingkungan yang kaya teks di sekolah tersebut.

METODE

Menurut (Novianti et al., 2024) Metode yang digunakan didalam pengabdian ini adalah dimulai dari :

1. Mengikuti pembekalan dan pelapasan mahasiswa dikampus
2. Melakukan observasi ke Sekolah
3. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) menyerahkan mahasiswa ke Sekolah di penempatan
4. Menyusun rancangan program kerja
5. Menjalankan Program kerja yang sudah dirancnag
6. Melakukan evaluasi pelaksanaan kegiatan bersama DPL
7. DPL menjemput mahasiswa

HASIL DAN PEMBAHASAN

Keadaan Lingkungan di SDN 25 Koto Kaciak ini cukup baik dengan kondisi yang memiliki ruang kelas yang cukup yang berjumlah 6 kelas ,terdapat 2 wc, satu wc untuk guru dan 1 wc untuk siswa, memiliki ruang perpustakaan, memiliki ruang UKS, memiliki ruang tempat sholat, memiliki proyektor, dan memiliki chroombook sebagai media yang bisa digunakan dalam proses belajar mengajar. Namun dibalik semua itu terdapat beberapa kekurangan yaitu kurangnya lingkungan kaya teks di sekolah tersebut seperti kurangnya bacaan dinding dan kurangnya dekorasi kelas, karena itu saya memelih untuk membuat poster dan pohon literasi di sekolah tersebut untuk meningkatkan minat belajar siswa, minat membaca siswa, dan juga untuk membuat lingkungan kaya teks di sekolah tersebut. Adapun jumlah siswa di sekolah tersebut yaitu berjumlah 84 siswa dan jumlah pendidik dan tenaga pendidikan yaitu 10 orang .

Tabel 1.

Jumlah pendidik dan tenaga pendidikan SDN 25 Koto Kaciak

No	Nama	Jenis Guru
1	Pera Osnita, S.Pd	Kepala Sekolah
2	Sri Yulianti, S.Pd	Guru kelas 1
3	Welhanida, S.Pd	Guru kelas 2
4	Ira Yunita, S.Pd	Guru kelas 3
5	Selvina Prima Dona, S.Pd	Guru kelas 4
6	Rose Meri Juita, S.Pd	Guru kelas 5
7	Desmaneni, M.Pd	Guru kelas 6
8	Deddy Sastra Adhinata, S.Pd., Gr	Guru Penjaskes
9	Jasrianto, S.Psi	Guru Agama
10	Dian Syafni Roza, S.Pd	Operator

Didalam Kegiatan Program Kampus Mengajar di SDN 25 Koto Kaciak peneliti melakukan beberapa kegiatan yaitu sebagai berikut:

1. Pembuatan Poster

Pembuatan Poster ini adalah salah satu dari program pengabdian kita di SDN 25 Koto Kaciak yaitu pada program lingkungan kaya teks dan angka di sekolah. Adapun poster yang di buat yaitu poster literasi, yang mana pada poster literasi terdapat sebuah pesan-pesan atau larangan yang ingin disampaikan kepada siswa seperti poster rajin membaca buku, poster jagalah kebersihan, poster jangan membuang sampah sembarangan, poster stop bullying dan lain sebagainya yang kemudian ditempelkan di lingkungan sekolah. Tujuannya yaitu dengan adanya pembuatan poster di sekolah tersebut pesan-pesan atau larangan yang ingin disampaikan kepada siswa bisa tercapai dan bisa menambahkan minat membaca siswa dan juga bisa membuat lingkungan yang kaya teks pada sekolah tersebut.



Gambar 1.
Pembuatan Poster

2. Pembuatan Pohon Literasi

Pembuatan Pohon Literasi ini adalah program kegiatan pengabdian kita kedua di SDN 25 Koto Kaciak . Pohon Literasi ini merupakan sarana literasi yang digunakan siswa ketika membaca, yang mana di setiap pohon di isi oleh dekorasi teks pengetahuan umum, agar bisa menumbuhkan minat dalam membaca. Adapun pohon Literasi yang dibuat yaitu di kelas 2 dan kelas 5. Di kelas 2 pohon literasi yang dibuat yaitu pohon dengan daunnya yang dihiasi dengan huruf abjad A-Z, sedangkan di kelas 5 pohon literasi yang dibuat yaitu dengan ditambahkan poster dan dihiasi dengan dekorasi kupu-kupu yang dibuat dari kertas origami.

Adapun tujuan pohon literasi di kelas 2 yaitu agar siswa bisa mengingat huruf abjad dan agar bisa membacanya di setiap masuk kelas, sedangkan tujuan di kelas 5 yaitu agar menambah minat belajar siswa dan juga bisa sebagai dekorasi kelas agar siswa tersebut nyaman belajar dan berada di dalam kelas.



Gambar 2.
Pembuatan Pohon Literasi

KESIMPULAN

Pengabdian yang kita lakukan di SDN 25 Koto Kaciak ini berlangsung kurang lebih 4 (empat) bulan, yang dimulai dari tanggal 26 February 2024 s.d 22 Juni 2024. Adapun kegiatan yang berhasil dilakukan diantaranya yaitu membuat pohon literasi dari yang sebelumnya belum ada di sekolah tersebut sekarang menjadi ada agar bisa bermanfaat untuk sekolah tersebut seperti bisa menambah minat belajar dan minat membaca siswa di sekolah tersebut dan juga pembuatan poster agar bisa menyampaikan pesan-pesan atau larangan lewat poster tersebut dan bisa membuat lingkungan yang kaya teks pada sekolah tersebut.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih saya ucapkan kepada yang pertama ibu Eva Suryani, S.Pi., M.M selaku ketua yayasan Widyaswara Indonesia, Kedua Bapak Dr. H. Fidel Efendi, S.Pd., MM selaku Ketua STKIP Widyaswara Indonesia, Ketiga Bapak Esa Yulimarta, S.PD.I., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan sekaligus kordinator mahasiswa kampus mengajar 7, Keempat Ibu Pera Osnita, S.Pd selaku Kepala SDN 25 Koto Kaciak, Kelima Bapak Deddy Sastra Adhinata, S.Pd., Gr selaku guru pamong, Keenam, Majelis Guru, Karyawan/karyawati SDN 25 Koto Kaciak, Ketujuh, Siswa/siswi di SDN 25 Koto Kaciak, Kedelapan, Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan motivasi, dukungan serta doa kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan jurnal ini .

DAFTAR PUSTAKA

- Daffa, M., Kurniawan, W., & Aryani, Z. (2024). Upaya Mahasiswa Dalam Peningkatan Literasi dan Numerasi di SD Negeri 60/III Bento. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(11), 3018–3025.
- Melyen, A., Ramadhani, G. F., Jenita, Y. L., & Heriyandini, Y. M. (2024). Pelaksanaan Program Kampus Mengajar dalam Meningkatkan Pemahaman Literasi di SD Negeri 017/XI Sungai Ning. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(11), 2924–2931.
- Novianti, L., Hidayat, R., Sari, L. R., & Putra, M. A. (2024). Meningkatkan Literasi Dan Numerasi Siswa Serta Manajemen Sekolah Di SDN 14 Dalam Koto Surian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(12), 3674–3682.
- Pangestu, J., Saputra, N., Sukma, R. F., Rosantia, U., Angely, W., & Marlia, A. (2024). Peningkatan Literasi dan Numerasi di UPT SDN 21 Kandang Baniah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*,

- 1(11), 2963–2970.
- Pelawi, J. T., & Is, M. F. (2021). Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Dalam Upaya Pencegahan Pernikahan Dini (Dibawah Umur). *Jurnal Education and Development*, 9(2), 562–566.
- Primajasa, M. I., & Aryani, Z. (2023). Peningkatkan Literasi dan Numerasi, Adaptasi Teknologi, Pojok Baca, Kunjungan Wajib Perpustakaan, Ekstrakurikuler dan Greenhouse Di SD Negeri 01 Sengeti. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(7), 1244–1250.
- Putri, S. M., Rahmalia, D., & Martaliza, Y. (2023). Pembuatan Pojok Baca, Dekorasi Kelas dan Pengelolaan 3L di UPT SDN 01 Pasa Surian Kecamatan Pantai Cermin Kabupaten Solok. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(8), 1461–1469.