

Pembuatan Dekorasi Kelas V di SDN 11 Lubuk Jaya Kabupaten Solok Selatan

Syarifah Tri Amelia¹, Zulmi Aryani², Fitriani³

^{1,2}Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP Widwaswara Indonesia, Indonesia

Corresponding Author

Nama Penulis: Fitriani

E-mail: mualab88@gmail.com

Abstrak

Tujuan dari pembuatan dekorasi kelas adalah mewujudkan dan kondisi kelas, baik sebagai lingkungan belajar maupun sebagai kelompok belajar dan kelas yang menarik menambah semangat belajar. Metode yang digunakan didalam pengabdian ini adalah dimulai dari : Mengikuti pembekalan dan pelapasan mahasiswa dikampus, Melakukan observasi ke Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) menyerahkan mahasiswa ke Sekolah di penempatan, Menyusun rancangan program kerja, Menjalankan Program kerja yang sudah dirancng, Melakukan evaluasi pelaksanaan kegiatan bersama DPL dan DPL menjemput mahasiswa. Kegiatan pengabdian yang dilaksanakan di SD Negeri 11 Lubuk Jaya dari tanggal 26 february 2024 s.d 16 juni 2024, yang kurang lebih dilaksanakan selama 4 bulan. Kegiatan ini berjalan dengan baik dengan memberikan kontribusi ke sekolah. Adapun kegiatan yang berhasil kita lakukan diantaranya dekorasi kelas untuk memberikan nuasa yang nyaman didalam ruangan, sehingga bisa menambah minat belajar siswa didalam kelas.

Kata kunci – Dekorasi Kelas, Lingkungan Belajar, Kampus Mengajar

Abstract

The aim of making classroom decorations is to create and create classroom conditions, both as a learning environment and as an interesting study group and class that increases enthusiasm for learning. The method used in this service is starting from: Following the debriefing and release of students on campus, Conducting observations at the School, Field Supervisor Lecturers (DPL) handing over students to the School for placement, Drawing up a work program design, Carrying out the work program that has been designed, Carrying out implementation evaluations joint activities with DPL and DPL picking up students. Community service activities were carried out at SD Negeri 11 Lubuk Jaya from 26 February 2024 to 16 June 2024, which was carried out for approximately 4 months. This activity went well by making a contribution to the school. The activities that we have successfully carried out include decorating the classroom to provide a comfortable atmosphere in the room, so that it can increase students' interest in learning in the classroom.

Keywords – Classroom Decoration, Learning Environment, Teaching Campus

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan susana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat (Abd Rahman et al., 2022). Menurut Reber (1998) dalam (Pendidikan, 2007) menefiniskan belajar dalam dua pengertian, pertama, belajar sebagai proses memperoleh pengetahuan dan kedua belajar sebagai perubahan kemampuan beraksi yang relative langgeng sebagai latihan yang di perkuat.

Didalam prose belajar disekolah kita tidak lepas dari pengaruh dari Dekorasi kelas merupakan membangun dan memelihara lingkungan yang kondusif bagi pembelajaran dan prestasi siswa. Mendekor kelas merupakan salah satu sarana dan pra sarana untuk menunjang proses kegiatan belajar mengajar. Berdasarkan observasi yang kita lakukan di SD Negeri 11 Lubuk Jaya, terdapat masih minimnya dekorasi kelas yang yang dilakukan. Atas dasar itulah kita memutuskan melakukan pengabdian dengan mendekorasi kelas dengan Tujuan dari pembuatan dekorasi kelas adalah mewujudkan dan kondisi kelas, baik sebagai lingkungan belajar maupun sebagai kelompok belajar dan kelas yang menarik menambah semangat belajar. Adapun artikel terdahulu (Melyen et al., 2024), (Yulita et al., 2024), (Daffa et al., 2024), (Astuti et al., 2024; Pangestu et al., 2024)

METODE

Menurut (Novianti et al., 2024) Metode yang digunakan didalam pengbdian ini adalah dimulai dari :

1. Mengikuti pembekalan dan pelapasan mahasiswa dikampus
2. Melakukan observasi ke Sekolah
3. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) menyerahkan mahasiswa ke Sekolah di penempatan
4. Menyusun rancangan program kerja
5. Menjalankan Program kerja yang sudah dirancnag
6. Melakukan evaluasi pelaksanaan kegiatan bersama DPL
7. DPL menjemput mahasiswa

HASIL DAN PEMBAHASAN

SD Negeri 11 Lubuk Jaya secara keseluruhan memiliki bangunan yang sudah bagus dan lengkap. Di sekolah ini di lengkapi dengan Kantor, ruang kepala sekolah, dapur, UKS, perpustakaan, dan juga WC guru dan ada WC siswa. Kondisi di sekolah dasar ini sangat memadai untuk terjadi nya proses pembelajaran. Di SD Negeri 11 Lubuk Jaya mempunyai lapangan yang luas untuk melakukan kegiatan seperti upacara, kegiatan olahraga, dan senam. SD Negeri 11 Lubuk Jaya merupakan sekolah yang mempunyai 6 kelas yang dimana terdapat kelas I, II, III, IV, V, VI yang mempunyai sarana dan prasarana yang lengkap.

Tabel 1.
Jumlah peserta didik SD Negeri 11 Lubuk Jaya

No	Kelas	Laki-laki	perempuan	Jumlah
1	I	9	8	17
2	II	3	10	13
3	III	4	8	12
4	IV	7	11	18
5	V	10	6	16
6	VI	15	12	27
Jumlah		48	55	103

Tabel 2.

Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan SD Negeri 11 Lubuk Jaya

No	Nama	Jenis Guru
1	Bulhanafi, S.Pd.	Kepala Sekolah
2	Fatmawati, S.Pd.	Guru kelas
3	Aida Asnita, S.Pd.	Guru kelas
4	Lisnawati, S.Pd.	Guru kelas
5	Gushelmi, S.Pd.	Guru kelas
6	Letni Oktarina, S.Pd.	Guru kelas
7	Nedra Hayati, S.Pd.	Guru kelas
8	Jusmon Ernawati, S.Pd.	Guru PJOK
9	Jasmeriati, S.Pd.	Guru PAI
10	Reska Sukarta, S.Pd.	Guru B.Ingggris
11	Diah Mulyani, S.Pd.	Operator
12	Aristhia Yovina, S.Pd.	Pustaka
13	Dien Sumardi Rani, S.Pd.	Pustaka
14	Mega Agustin, S.Pd.	UKS
15	Armita, S.Pd.	Tafish
16	Musmuliardani, A.Ma.Pd.	Pramuka
17	Misnarti	Penjaga Sekolah

Dekorasi kelas

Dekorasi kelas merupakan kegiatan tambahan yang terdapat didalam rencana dan program kegiatan pengabdian di SD Negeri 11 Lubuk Jaya, adapun tujuan dekorasi kelas yaitu untuk menciptakan suasana kelas yang lebih menarik dan membuat peserta didik senang ketika belajar di kelas



Gambar 1.

Mempersiapkan dan Membuat gambar untuk dekorasi kelas

Didalam mendekarasi kelas, kita melibat para siswa didalam pelaskanan kegiatan, denagn melibat para siswa, secara tidak langsung kita menumbuhkan rasa memiliki bagi para siswa terhadap sekolahnya. Didalm pelaskanaan kegiatan para siswa sangat senang dan semangat didalam membantu, karena mereka ingin sekali diajak atau dilibatkan didalm kegiatan.



Gambar 2.
Dekorasi Kelas bersama siswa

KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian yang dilaksanakan di SD Negeri 11 Lubuk Jaya dari tanggal 26 february 2024 s.d 16 juni 2024, yang kurang lebih dilaksanakan selama 4 bulan. Kegiatan ini berjalan dengan baik dengan memberikan kontribusi ke sekolah. Adapun kegiatan yang berhasil kita lakukan diantaranya dekorasi kelas untuk memberikan nuasa yang nyaman didalam ruangan, sehingga bisa menambah minat belajar siswa didalam kelas.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih kami haturkan kepada yang Pertama Ibu Eva Suryani, S.Pi., M.M selaku ketua Yayasan Widyaswara Indonesia, Kedua, Bapak Dr. H. Fidel Efendi, S.Pd., M.M selaku Ketua STKIP Widyaswara Indonesia, ketiga, bapak Esa Yulimarta, S.P.d.I.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Keempat, Bapak Nurdawani putri Insyani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan, Kelima, Bapak Bulhanafi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 11 Lubuk Jaya, Keenam Ibu Fatmawati, S.Pd selaku Guru Pamong, Ketujuh, Majelis Guru, Karyawan/Karyawati SD Negeri 11 Lubuk Jaya, kedelapan, Siswa/Siswi SD Negeri 11 Lubuk Jaya, kesembilan kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan motivasi dan dukungan serta do'a kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan jurnal ini, dan kesepuluh, kepada teman teman satu almamater. Dalam rangka penyempurnaan laporan ini penulis mengharapkan sumbangan pikiran para pembaca berupa kritik dan saran, semoga laporan ini dapat dijadikan bahan bacaan bagi rekan-rekan dimasa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Astuti, I. Y. F., Jamhur, J. S., & Sarmita, D. (2024). Peningkatan Program Sekolah dalam Menambah Produktivitas Belajar Mengajar di SDN 151/III Sungai Sikai. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(11), 3033–3039.
- Daffa, M., Kurniawan, W., & Aryani, Z. (2024). Upaya Mahasiswa Dalam Peningkatan Literasi dan Numerasi di SD Negeri 60/III Bento. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(11), 3018–3025.
- Melyen, A., Ramadhani, G. F., Jenita, Y. L., & Heriyandini, Y. M. (2024). Pelaksanaan Program Kampus Mengajar dalam Meningkatkan Pemahaman Literasi di SD Negeri 017/XI Sungai Ning. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(11), 2924–2931.
- Novianti, L., Hidayat, R., Sari, L. R., & Putra, M. A. (2024). Meningkatkan Literasi Dan Numerasi Siswa Serta Manajemen Sekolah Di SDN 14 Dalam Koto Surian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(12), 3674–3682.
- Pangestu, J., Saputra, N., Sukma, R. F., Rosantia, U., Angely, W., & Marlia, A. (2024). Peningkatan Literasi dan Numerasi di UPT SDN 21 Kandang Baniah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(11), 2963–2970.
- Pendidikan, T. P. B. P. (2007). *Psikologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY*. Yogyakarta: UNY Press.
- Yulita, S. R., Dari, W., Azhari, R. Z., Hidayati, N., Azhari, A., & Aryani, Z. (2024). Peningkatan Literasi, Numerasi, Adaptasi Teknologi dan Perubahan Iklim di UPT SDN 17 Gaduang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(11), 2939–2945.