

Posterisasi Sekolah di SDN 14 Mudiak Lolo Kecamatan Sungai Pagu Kabupaten Solok Selatan

Mulia Nopemberi¹, Afrimon²

^{1,2} Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP Widyaswara Indonesia, Indonesia

Corresponding Author

Nama Penulis: Afrimon

E-mail: afrimon1972@gmail.com

Abstrak

Kampus Mengajar ini bertujuan memberdayakan mahasiswa untuk membantu proses pengajaran di sekolah dasar sekitar desa atau kota tempat tinggalnya. Adapun metode pelaksanaan kegiatan ini diawali dari pembekalan, pelepasan dan observasi ke sekolah. Kegiatan Kampus Mengajar ini berjalan dengan baik dengan memberikan kontribusi ke sekolah. Adapun kegiatan yang berhasil kita lakukan diantaranya membuat posterisasi sekolah dari yang belum ada sebelumnya, dan sekarang sudah kita buat, supaya bisa bermanfaat bagi siswa-siswa didalam belajar untuk memotivasi siswa agar giat belajar dan tidak saling bully lagi. Motivasi dapat berfungsi sebagai pendorong untuk pencapaian hasil yang baik. Seseorang akan melakukan suatu kegiatan karena ada motivasi dalam dirinya. Adanya motivasi yang tinggi dalam belajar akan mencapai hasil yang optimal.

Kata kunci – posterisasi sekolah, kampus mengajar, kontribusi

Abstract

This Campus Teaching aims to empower students to help with the teaching process in elementary schools around the village or city where they live. The way to carry out this activity begins with debriefing, releasing and observing at school. This Campus Teaching activity went well with contributions to the school. Activities that we have successfully carried out include making school posters which previously did not exist, and now we have made them, so that they can be useful for students in learning to motivate students to study hard and no longer bully each other. Motivation can function as a driving force for achieving good results. A person will carry out an activity because there is motivation within him. Having high motivation in learning will achieve optimal results.

Keywords - school posterization, campus teaching, contribution

PENDAHULUAN

Bapak Pendidikan Nasional Indonesia Ki Hajar Dewantara mendefinisikan bahwa arti Pendidikan; "Pendidikan yaitu tuntutan didalam hidup tumbuhnya anak-anak, adapun maksudnya, pendidikan menuntun segala kekuatan kodrat yang ada pada anak-anak itu, agar mereka sebagai manusia dan sebagai anggota. masyarakat dapatlah mencapai keselamatan dan kebahagiaan setinggi-tingginya". Pendidikan merupakan. adalah sebuah proses humanime yang selanjutnya dikenal dengan istilah memanusiakan manusia. Oleh karena itu kita seharusnya bias menghormati hak asasi setiap manusia. Murid dengan kata lain siswa bagaimanapu bukan sebuah manusia mesin yang dapat diatur sekehendaknya, melainkan mereka adalah generasi yang perlu kita bantu dan memberi kepedulian dalam setiap reaksi perubahannya menuju pendewasaan supaya dapat membentuk insan yang swantrata, berpikir kritis seta memiliki sikap akhlak yang baik. Untuk itu pendidikan tidak saja membentuk insan yang berbeda dengan sosok lainnya yang dapat beraktifitas menyantap dan meneguk, berpakaian serta memiliki rumah untuk tinggal hidup, ihwal inilah disebut dengan istilah memanusiakan manusia (Ab Marisyah1, Firman2, 2019).

Kesiapan belajar yang baik, siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan aktif dan mudah menyerap pelajaran yang disampaikan ketika dalam proses pembelajaran. Apabila siswa memiliki kesiapan yang matang, maka siswa akan memperoleh kemudahan dalam memperdalam materi pelajaran dan konsentrasi dalam proses pembelajaran. Sebagaimana yang dikemukakan Prayitno (1997:13), mempersiapkan diri untuk mengikuti pelajaran adalah hal yang perlu diperhatikan siswa, sebab dengan persiapan yang matang siswa merasa mantap dalam belajar sehingga memudahkan siswa berkonsentrasi belajar.

Poster merupakan suatu gambar yang mengkombinasikan unsur-unsur visual seperti garis, gambar dan kata-kata dengan maksud menarik perhatian serta mengkomunikasikan pesan secara singkat (Sri Anitah, 2008:12).Poster adalah sebagai kombinasi visual dari rancangan yang kuat, dengan warna, dan pesan dengan maksud untuk menangkap perhatian orang yang lewat tetapi cukup lama menanamkan perhatian orang yang lewat tetapi cukup lama menanamkan gagasan yang berarti di dalam ingatannya (Nana Sudjana dan Ahmad Rivai, 2010: 51).

METODE

Kegiatan Posterisasi Sekolah Terdapat Empat Metode dalam Kegiatan pengabdian di SDN 14 Mudiak Lolo salah satunya yaitu sebagai berikut:

1. **Desain Visual Menarik**
Menggunakan desain grafis yang menarik dengan kombinasi warna yang kontras dan gambar yang relevan dengan tema sekolah atau pesan yang ingin disampaikan.
2. **Konsistensi Visual**
Memertahankan konsistensi dalam gaya desain, font, dan ukuran gambar untuk menciptakan kesan yang bagus dan profesional.
3. **Cermati Tata Letak**
Meyusun elemen-elemen poster secara hierarkis, dengan informasi penting diletakkan di bagian atas dan tengah, untuk memastikan mudah dibaca dan dipahami oleh siswa.
4. **Pemilihan Kata yang Efektif**
Menggunakan kata-kata yang singkat, jelas, dan mudah dipahami untuk menyampaikan pesan yang akan di sampaikan kepada siswa.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian ini yang dilaksanakan di SDN 14 Mudiak Lolo, memiliki fasilitas infrastruktur yang lumayan lengkap, seperti ruang guru, ruang kepala sekolah, kantin, perpustakaan, ruang kelas yang berjumlah 6 kelas, ruang UKS dan lapangan basket untuk pembelajaran pendidikan

jasmani. Tenaga pendidik dan kependidikan yang ada di SDN 14 mudiak lolo yaitu ada 9 orang guru termasuk guru pjok dan guru agama. agar lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel 1 di bawah ini.

Tabel 1.

Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan SDN 14 Mudiak Lolo

NO	Nama	Jabatan/tugas	Keterangan
1	SYAFRIAL, S. Pd	Kepala sekolah	PNS
2	YUMDARTI, S. Pd	Guru kelas	PNS
3	BURHANUDDIN, S. Pd	Guru kelas	PNS
4	HUSNAL HAYATI, S. Pd	Guru kelas	PNS
5	NURHIDAYETI, S. Pd	Guru kelas	PNS
6	NELDAWATI, S. Pd	Guru kelas	PNS
7	ZULFAWATI, S. Ag	Guru PAI	PNS
8	DEVI SUSANTI, S. Pd	Guru kelas	PNS
9	SELPI APRITA, S. Pd	Guru PJOK	HONOR

Dalam kegiatan pengabdian ini kita di SD N 14 Mudiak Lolo melakukan beberapa kegiatan seperti salah satunya yaitu:

1. Posterisasi Sekolah

Posterisasi sekolah merupakan sebuah inisiatif yang biasanya dilakukan untuk mendekorasi dan menginformasikan berbagai hal di lingkungan sekolah melalui penggunaan poster. Poster-poster ini bisa berisi informasi tentang aturan sekolah, acara, prestasi siswa, pesan-pesan motivasi, atau materi pendidikan.

Tujuannya adalah untuk menciptakan lingkungan yang lebih informatif, menarik, dan mendukung proses belajar-mengajar di SDN 14 Mudiak Lolo. Dalam posterisasi sokolah kami juga membuat poster-poster yang berisi ajakan membaca, motivasi membaca, kata motivasi, larangan membully, interaksi dan sebagainya yang akan digantung di depan kelas dan ditempelkan dibeberapa spot dikelas atau sekolah. Untuk memotivasi siswa untuk giat belajar dan giat membaca serta karakter positif yang harus diterapkan siswa.

posterisasi sekolah adalah upaya strategis untuk menciptakan lingkungan belajar yang lebih informatif, menarik, dan mendukung proses pendidikan melalui penggunaan poster. Dengan merencanakan, merancang, memproduksi, dan menempatkan poster secara efektif, sekolah dapat menyampaikan pesan-pesan penting, memotivasi siswa, dan memperindah lingkungan sekolah SDN 14 Mudiak Lolo. Proses ini juga dapat melibatkan siswa, mendorong kreativitas, dan memperkaya pengalaman belajar mereka.



Gambar 1.
Posterisasi Sekolah

KESIMPULAN

pendidikan adalah proses memanusiakan manusia yang bertujuan untuk mengembangkan potensi anak-anak agar mencapai keselamatan dan kebahagiaan tertinggi sebagai individu dan anggota masyarakat. Pendidikan harus menghormati hak asasi manusia dan mendukung perkembangan kritis serta akhlak yang baik pada setiap siswa.

kesiapan belajar yang baik memungkinkan siswa untuk mengikuti pembelajaran dengan aktif, mudah menyerap pelajaran, dan lebih mudah memperdalam materi yang diajarkan. Persiapan yang matang membantu siswa merasa mantap dan fokus dalam proses belajar.

poster adalah media visual yang menggabungkan garis, gambar, dan kata-kata untuk menarik perhatian dan menyampaikan pesan secara singkat. poster adalah media visual yang menggabungkan desain yang kuat, warna, dan pesan untuk menarik perhatian dan meninggalkan kesan yang bermakna dalam ingatan orang yang melihatnya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kami haturkan kepada yang Pertama Ibu Eva Suryani, S.Pi., M.M selaku Ketua Yayasan Widyaswara Indonesia, Kedua, Bapak Dr. H. Fidel Efendi, S.Pd., MM selaku Ketua STKIP Widyaswara Indonesia, Ketiga, Bapak Esa Yulimarta, S.Pd.I., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Keempat, Ibu Desi Armi Eka Putri, M.Pd selaku Dosen Pembimbing, Kelima, Bapak Syahrial S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 14 Mudiak Lolo, Keenam, Ibu Husnal Hayati, S.Pd., selaku Guru Pamong, Ketujuh, Majelis Guru, Karyawan/karyawati UPT SDN 14 Mudiak Lolo, Kedelapan, siswa/siswi SD N 14 Mudiak Lolo, KesemTerimabilan kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan motivasi dan dukungan serta do'a kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan jurnal ini, dan Kesepuluh, kepada teman teman satu almamater. Dalam rangka penyempurnaan laporan ini penulis mengharapkan sumbangan pikiran para pembaca berupa kritik dan saran, Semoga laporan ini dapat dijadikan bahan bacaan bagi rekan-rekan dimasa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- Ab Marisyah1, Firman2, R. (2019). PEMIKIRAN KI HADJAR DEWANTARA TENTANG PENDIDIKAN.
- Fahmi, M. Q., Subroto, W. T., & Suprijono, A. (2022). Analisis peran pola pengasuhan orang tua dalam perkembangan literasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8215-8227.
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. 2010. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Prayitno. 1997. *AUM PTS DL*, Padang: FIP UNP.
- Suleman, A.H. (1998). *Media audio visual: Untuk pengajaran, penerangan dan penyuluhan*. Jakarta: PT Gramedia.