

Penerapan Aplikasi Canva Kepada Guru Sebagai Media Pembelajaran di SD Negeri 11 Lubuk Jaya

Lovina Trilenshi¹, Ade Marlia²

^{1,2} Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP Widnyaswara Indonesia, Indonesia

Corresponding Author

Nama Penulis: Ade Marlia

E-mail: ademarlia@gmail.com

Abstrak

Adapaun kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada guru-guru di SDN Negeri 11 Lubuk Jaya, Kabupaten Solok Selatan akan penggunaan aplikasi canva sebagai media pembelajaran. Metode yang digunakan didalam pengabdian ini adalah dimulai dari : (1) Mengikuti pembekalan dan pelapsan mahasiswa dikampus. (2) Melakukan observasi ke Sekolah. (3) Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) menyerahkan mahasiswa ke Sekolah di penempatan. (4) Menyusun rancangan program kerja. (5) Menjalankan Program kerja yang sudah dirancng. (6) Melakukan evaluasi pelaksanaan kegiatan bersama DPL. (7) DPL menjemput mahasiswa. Kegiatan pengabdian di SD Negeri 11 Lubuk Jaya Kabupaten Solok Selatan, memberikan banyak manfaat bagi sekolah dimana memberikan banyak perubahan dalam minat belajar peserta didik, serta memotivasi guru untuk mengajar dengan menggunakan media ajar sehingga minat peserta didik untuk belajar lebih bersemangat dari sebelumnya. Media pembelajaran yang dimaksud adalah penggunaan Aplikasi Canva oleh guru-guru didalam menunjang proses pembelajaran di kelas.

Kata kunci – Aplikasi Canva, Media Pembelajaran, Guru

Abstract

This activity aims to provide understanding to teachers at SDN Negeri 11 Lubuk Jaya, South Solok Regency regarding the use of the Canva application as a learning medium. The method used in this service starts from: (1) Following student debriefing and training on campus. (2) Make observations at the school. (3) Field Supervisors (DPL) hand over students to the School for placement. (4) Prepare a work program design. (5) Carry out the work program that has been designed. (6) Evaluate the implementation of activities with DPL. (7) DPL picks up students. Service activities at SD Negeri 11 Lubuk Jaya, South Solok Regency, provide many benefits for the school by providing many changes in students' learning interest, as well as motivating teachers to teach using teaching media so that students' interest in learning is more enthusiastic than before. The learning media in question is the use of the Canva application by teachers to support the learning process in class.

Keywords – Canva application, learning media, teacher

PENDAHULUAN

Pada era sekarang dimana kita banyak menggunakan teknologi sebagai media pembelajaran yang akan di gunakan untuk proses belajar mengajar. Media pembelajaran adalah alat yang dapat membantu proses belajar mengajar sehingga makna pesan yang disampaikan menjadi lebih jelas dan tujuan pendidikan atau pembelajaran dapat tercapai dengan efektif dan efisien (Nurrita, 2018). Pembuatan media pembelajaran berbasis komputer sudah banyak beredar di media sosial salah satunya aplikasi canva. Canva merupakan satu diantara banyaknya aplikasi yang dapat digunakan guru dalam membuat median pembelajaran. Vanva merupakan aplikasi desain secara online, yang menyediakan beragam desain grafis yang terdiri atas, presntasi, poster, pamphlet, grafik, spanduk, kartu undangan, edit foto dan cover facebook (Wulandari & Mudinillah, 2022). Dengan adanya aplikasi canva ini membuat guru guru lebih mudah untuk menggunakannya dan memudahkan guru guru untuk membuat materi pembelajaran yang akan di jelaskan pada proses belajar mengajar dan tidak membuat peserta didik menjadi membosankan saat belajar.

Penggunaan metode yang tepat dalam pembelajaran dapat memperoleh hasil belajar peserta didik . Sehingga peserta didik dapat dengan mudah untuk memahami atau menguasai materi yang di sampaikan oleh guru terutama pada saat guru menggunakan media pembelajaran seperti canva. Aplikasi canva ini sangat bermanfaat untuk guru dan dimana guru juga di tuntut untuk mengembangkan media pembelajaran yang lebih efektif lagi sehingga untuk mencapai tujuan pembelajaran dan meningkatkan kualitas belajar bagi peserta didik. Dan juga meningkatkan motivasi dan semangat belajar peserta didik tersebut. Adapun kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada guru-guru di SDN Negeri 11 Lubuk Jaya, Kabupaten Solok Selatan akan penggunaan canva sebagai media pembelajaran. (Astuti et al., 2024), (Ernawati et al., 2024),

METODE

Metode yang digunakan didalam pengabdian ini adalah dimulai dari :

1. Mengikuti pembekalan dan pelapasan mahasiswa dikampus
2. Melakukan observasi ke Sekolah
3. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) menyerahkan mahasiswa ke Sekolah di penempatan
4. Menyusun rancangan program kerja
5. Menjalankan Program kerja yang sudah dirancng
6. Melakukan evaluasi pelaksanaan kegiatan bersama DPL
7. DPL menjemput mahasiswa (Novianti et al., 2024)

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Kampus Mengajar/Pengabdian ini di lakukan di SD Negeri 11 Lubuk Jaya,Kabupaten Solok Selatan. Di Sekolah tersebut mempunyai Sarana dan prasarana yang lengkap seperti Ruang guru,Ruang kepala sekolah,Ruang kelas,Perpustakaan,kantin,dan lain lain nya. Adapun tenaga pendidik nya terdiri dari beberapa orang yaitu sebagai berikut :

Tabel 1.

Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD Negeri 11 Lubuk Jaya.

NO	Nama	Jenis Guru
1.	Bulhanafi,S.Pd	Kepala Sekolah
2.	Aida Asnita,S.Pd	Guru Kelas I
3.	Fatmawati,S.Pd	Guru kelas VI
4.	Jusmon Ernawati,S.Pd	Guru PJOK
5.	Jasmeriati,S.Pd.I	Guru PAI
6.	Letni Oktarina,S.Pd	Guru Kelas V

7.	Nedra Hayati,S.Pd	Guru Kelas II
8.	Gushelmi,S.Pd	Guru Kelas IV
9.	Lisnawati,S.Pd	Guru kelas III
10.	Diah Mulyani,S.Pd	Operator Sekolah

Didalam kegiatan pengabdian ini, kami mempunyai banyak sekali program program namun disini saya cuman membahas tentang penggunaan aplikasi Canva saja yang diterapkan kepada guru sebagai media pembelajaran di SD Negeri 11 Lubuk Jaya ini. Seperti Apliasi Canva merupakan aplikasi desain online yang memungkinkan pengguna untuk membuat desain untuk membuat media ajar yang digunakan oleh guru. Namun di aplikasi canva ini banyak kegunaan nya bukan hanya untuk membuat media ajar saja, namun juga bisa membuat Poster, Pamplet,logo, dan yang lain lain.



Gambar 1.

Menjelaskan penggunaan Aplikasi Canva

Selanjutnya kita juga menjelaskan maanfaat Apliasi Canva kepada para guru-guru di SD Negeri 11 Lubuk Jaya Kabupaten Solok Sleatan :

- Dapat meningkatkan kualitas pengajaran.
- Membuat pengalaman belajar lebih menarik bagi siswa
- Mempermudahkan guru membuat media ajar.
- Meningkatkan motivasi semangat belajar peserta didik.
- Meningkatkan minat belajar siswa.
- Mempermudah siswa memahami materi yang disampaikan.
- Menyampaikan materi yang lebih relevan kepada peserta didik.



Gambar 2.

Penjelasan Penggunaan Aplikasi

KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian di SD Negeri 11 Lubuk Jaya Kabupaten Solok Selatan, memberikan banyak manfaat bagi sekolah dimana memberikan banyak perubahan dalam minat belajar peserta didik, serta memotivasi guru untuk mengajar dengan menggunakan media ajar sehingga minat peserta didik untuk belajar lebih bersemangat dari sebelumnya. Media pembelajaran yang dimaksud adalah menggunakan Aplikasi Canva oleh guru-guru didalam menunjang proses pembelajaran di kelas.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami ucapkan terima kasih telah menjadikan kami sebagai anggota kampus mengajar 7, kami mendapatkan lebih banyak pengalaman dan pelajaran serta ilmu yang diberikan kepada kami. Dengan adanya program kampus mengajar yang diselenggarakan oleh kementerian pendidikan dan kebudayaan republik Indonesia bekerjasama sama dengan STKIP Widyaswara Indonesia.

Kami mengucapkan terima kasih juga kepada Kampus STKIP Widyaswara Indonesia yang telah memberikan dukungan kepada kami untuk mengikuti program kampus mengajar angkatan 7 ini. Kami ucapkan terima kasih juga kepada sekolah penempatan kami yaitu SD Negeri 11 Lubuk Jaya yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk menjalankan kegiatan serta program program kami selama lebih kurang 4 bulan disana. Terima kasih juga kepada dosen pembimbing lapangan karena sudah banyak memberikan masukan atau pun saran kepada kami dan juga mendukung program program yang telah kami susun untuk dijalankan selama lebih kurang 4 bulan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, I. Y. F., Jamhur, J. S., & Sarmita, D. (2024). Peningkatan Program Sekolah dalam Menambah Produktivitas Belajar Mengajar di SDN 151/III Sungai Sikai. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(11), 3033–3039.
- Ernawati, Y., Decrisent, K. M., Wulandari, W., & Marlia, A. (2024). Kontribusi Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 6 Dalam Meningkatkan Literasi Dan Numerasi di UPT SDN 17 Pintu Kayu Ketek. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(11), 2950–2956.
- Novianti, L., Hidayat, R., Sari, L. R., & Putra, M. A. (2024). Meningkatkan Literasi Dan Numerasi Siswa Serta Manajemen Sekolah Di SDN 14 Dalam Koto Surian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(12), 3674–3682.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1), 171–187.
- Wulandari, T., & Mudinillah, A. (2022). Efektivitas penggunaan aplikasi canva sebagai media pembelajaran ipa mi/sd. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 102–118.