



Pembuatan Mading Sekolah dan Apotik Hidup di SMPN 02 Solok Selatan

Dwi Ayu Sakapiranti¹, Esa Yulimarta²

^{1,2}. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP Widyaswara Indonesia, Indonesia

Corresponding Author

Nama Penulis: Esa Yulimarta

E-mail: esayulimarta21@gmail.com

Abstrak

Adapun tujuan dari kegiatan ini adalah membuat mading sekolah dan apotik hidup. Metode didalam kegiatan ini ini diawali dari pembekalan, pelepasan dan observasi. kontribusi kami dalam membantu administrasi sekolah tercermin dari pembuatan mading sekolah dan juga pembuatan apotik hidup dilingkungan sekolah. Semoga Mading sekolah dapat dimanfaatkan oleh para siswa kedepannya dan begitu juga dengan tanaman apotik hidup, untuk dapat terawat, supaya bisa bermanfaat bagi keluarga besar SMPN 02 Solok Selatan.

Kata kunci - Mading Sekolah, Apotik Hidup, Sekolah

Abstract

The aim of this activity is to make school posters and hudip dispensaries. The method in this activity begins with debriefing, releasing and observing. Our contribution in helping school administration is reflected in the creation of school wall coverings and also the creation of live dispensaries within the school environment. Hopefully the school wall can be used by students in the future and the same goes for the live pharmacy plants, so that they can be looked after, so that they can be useful for the extended family of SMPN 02 Solok Selatan.

Keywords - School Wall, Living Pharmacy, School

PENDAHULUAN

Kampus Mengajar merupakan program milik Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemendikbudristek) yang dimana mengusung tema Merdeka Belajar, Kampus Merdeka (MBKM) Muhsin, 2021 di dalam (Yulita et al., 2024). Kampus Mengajar adalah bagian dari program MBKM yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas diluar kelas perkuliahan Baharudin, 2021 di dalam (Astuti et al., 2024). Melalui kampus mengajar, mahasiswa dapat menjadi agen-agen perubahan yang terjun langsung ke sekolah untuk membantu mengoptimalkan pelayanan Pendidikan dan proses belajar mengajar kepada seluruh peserta didik dengan kondisi yang kritis dan terbatas.

Berdasarkan observasi yang kita lakukan ke SMPN 02 Solok Selatan terdapat tidak berfungsinya mading sekolah dan tidak terawatnya apotik hidup disana, sehingga kita memutuskan membuat program pembuatan Mading Sekolah adalah majalah dinding dan juga pembuatan Apotik Hidup. Dan kegiatan ini sebagaimana yang sudah dilakukan oleh (Pangestu et al., 2024) dan (Melyen et al., 2024)

METODE

A. Pembekalan

Setelah melalui tahap seleksi dan telah dinyatakan lolos dalam Program Kampus Mengajar 7, mahasiswa yang telah lulus seleksi diwajibkan mengikuti pembekalan selama kurang lebih 3 minggu yang dilakukan pada tanggal 22 Januari sampai 12 Februari 2024 secara daring.

B. Pelepasan Mahasiswa ke Sekolah Penempatan

Pelepasan mahasiswa ke sekolah penempatan dilakukan pada tanggal 22 Februari 2024. Mahasiswa berkordinasi dengan dinas pendidikan dan diberikan arahan dan juga mendapatkan surat tugas dari dinas pendidikan setempat. Setelah mendapatkan surat tugas dari dinas pendidikan lalu penyerahan kesekolah penempatan, selanjutnya DPL dan mahasiswa menyampaikan maksud dan tujuan kedatangannya ke SMPN 02 Solok Selatan dan disambut hangat oleh kepala sekolah dan para guru.



Gambar 1.

Pelepasan Mahasiswa oleh Dinas Pendidikan dan Penyerahan Mahasiswa kesekolah penempatan

C. Observasi

Pada awal masa penugasan tepatnya pada tanggal 26 - 29 Februari 2024 kami dari mahasiswa kampus mengajar 7 SMPN 02 Solok Selatan melakukan kegiatan observasi sekolah. Kegiatan observasi yang kami lakukan menggunakan metode wawancara dan pengamatan langsung. Metode pertama kami lakukan dengan cara mewawancarai kepala sekolah dan beberapa guru yang ada di sekolah tersebut. Adapun metode kedua yaitu kami melakukan pengamatan lingkungan sekolah secara langsung agar nantinya mendapat informasi mengenai kebutuhan sekolah.



Gambar 2.
Kegiatan Observasi Sekolah

D. Perencanaan Program

Setelah melakukan observasi selama seminggu kami telah merancang beberapa program yang akan kami laksanakan selama menjalankan program. Rancangan ini telah kami jabarkan pada kegiatan Forum Komunikasi dan Koordinasi Sekolah (FKKS) dengan diikuti oleh kepala sekolah, guru, yang telah kami laksanakan pada tanggal 4 Maret 2024. Pada kegiatan ini kami melakukan diskusi dengan pihak sekolah mengenai rancangan yang telah kami buat.



Gambar 3.
Forum Komunikasi dan Koordinasi Sekolah (FKKS)

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Pembuatan Mading Sekolah

Setelah kami melakukan observasi dan melihat apa saja kekurangan di SMPN 02 Solok Selatan, kami mendapatkan ternyata tidak adanya mading sekolah dan mading tersebut tidak lagi beroperasi, Yang dimana program kerja majalah dinding (mading) sekolah adalah serangkaian kegiatan yang dirancang untuk memfasilitasi penyampaian informasi, kreativitas, dan partisipasi peserta didik dalam berbagai aspek kehidupan sekolah, Sasaran program ini yaitu bagi seluruh peserta didik SMPN 02 Solok Selatan.



Gambar 4.
Pembuatan Mading Sekolah

B. Pembuatan Apotik Hidup

Apotik hidup memanfaatkan sedikit pekarangan sekolah, yang kami buat untuk apotik hidup, di dalamnya berisikan berbagai tanaman obat-obatan yang ditanam untuk dimanfaatkan dalam keperluan sehari-hari. Selain itu apotik hidup ini di hiasi dengan pagar berwarna warni dan botol-botol bekas yang dicat agar lebih menarik. Adapun Sasaran pada program ini adalah seluruh siswa. Dengan adanya apotik hidup dilingkungan sekolah, mengajarkan kepada siswa untuk merawat dan menjaga tumbuh-tumbuhan yang ada disekitarnya agar dapat dimanfaatkan nantinya, sekaligus para siswa dapat belajar apa saja kegunaan dari tumbuh-tumbuhan yang di tanam dilingkungannya.



Gambar 5.
Pembuatan Apotik Hidup

KESIMPULAN

Dalam pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 7 di SMPN 02 Solok Selatan dari tanggal 26 Februari - 16 Juni 2024 yang dilakukan selama 4 bulan, kontribusi kami dalam membantu administrasi sekolah tercermin dari pembuatan mading sekolah dan juga pembuatan apotik hidup dilingkungan sekolah. Semoga Mading sekolah dapat dimanfaatkan oleh para siswa kedepannya dan begitu juga dengan tanaman apotik hidup, untuk dapat terawat, supaya bisa bermanfaat bagi keluarga besar SMPN 02 Solok Selatan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih kepada ibu Eva Suryani, S.Pi.,M.M selaku Ketua Yayasan Widyaswara Indonesia, kedua kepada bapak Dr. Fidel Efendi. S.Pd.,M.M selaku ketua STKIP Widyaswara Indonesia ketiga kepada bapak Esa Yulimarta, S.Pdi.,M.Pd selaku koordinator perguruan tinggi, keempat bapak

Maizul Rahmizal, Se.,M.Sc selaku dosen pembimbing lapangan, kelima ibu Hazmiwati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 02 Solok Selatan, Keenam bapak Muldani Ikhsan, S.Pd selaku guru pamong, ketujuh majelis guru, karyawan/karyawati SMPN 02 Solok Selatan.

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, I. Y. F., Jamhur, J. S., & Sarmita, D. (2024). Peningkatan Program Sekolah dalam Menambah Produktivitas Belajar Mengajar di SDN 151/III Sungai Sikai. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(11), 3033–3039.
- Dzakiaturrahmah, N., Safitri, W., & Ramadianti, W. (2022). Peningkatan Kompetensi Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Simpang Mamplam Bersama Kampus Mengajar. *Batara Wisnu: Indonesian Journal of Community Services*, 2(3), 386-394.
- Melyen, A., Ramadhani, G. F., Jenita, Y. L., & Heriyandini, Y. M. (2024). Pelaksanaan Program Kampus Mengajar dalam Meningkatkan Pemahaman Literasi di SD Negeri 017/XI Sungai Ning. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(11), 2924–2931.
- Pangestu, J., Saputra, N., Sukma, R. F., Rosantia, U., Angely, W., & Marlia, A. (2024). Peningkatan Literasi dan Numerasi di UPT SDN 21 Kandang Baniah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(11), 2963–2970.
- Yulita, S. R., Dari, W., Azhari, R. Z., Hidayati, N., Azhari, A., & Aryani, Z. (2024). Peningkatan Literasi, Numerasi, Adaptasi Teknologi dan Perubahan Iklim di UPT SDN 17 Gaduang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(11), 2939–2945.