

Pendampingan Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SDI Fatahillah

Ryzca Siti Qomariyah¹, Uswatun Hasanah², Abdul Qodir Mabru³

^{1,2,3} Universitas Panca Marga, Indonesia

Corresponding Author

Nama Penulis: Ryzca Siti Qomariyah

E-mail: ryzca.upm@gmail.com

Abstrak

Pengabdian ini dilakukan di SDI Fatahillah guna memperkuat pemahaman serta praktik baik dalam pelaksanaan profil pelajar Pancasila dalam sekolah dasar. Seiring dengan perkembangan kurikulum, yang menekankan adanya Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila atau dikenal dengan P5.guna menanamkan jiwa Pancasila dalam dirinya. Utamanya pada siswa-siswi SDI Fatahillah. Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian ini terbagi menjadi 3 tahap yaitu persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Hasil yang dicapai dalam kegiatan ini; Satu, tumbuh kesadaran siswa tentang pentingnya kewirausahaan sejak usia dini; Dua, melatih kreativitas siswa terwujud berupa kerajinan tangan; Tiga, pelaksanaan kegiatan unjuk karya siswa sebagai wujud apresiasi pada hasil karya siswa.

Kata kunci - Sosialisasi, Pelajar Pancasila, P5

Abstract

This service was carried out at SDI Fatahillah to strengthen understanding and good practices in the implementation of the Pancasila learner profile in elementary schools. Along with the development of the curriculum, which emphasizes the development of the Pancasila Student Profile Strengthening Project or known as P5. in order to instill the spirit of Pancasila in him. Especially for students of SDI Fatahillah. The method used in this service activity is divided into 3 stages, namely preparation, implementation, and evaluation. The results achieved in this activity; One, growing student awareness about the importance of entrepreneurship from an early age; Two, training student creativity is realized in the form of handicrafts; Three, the implementation of student demonstration activities as a form of appreciation for student work.

Keywords - Socialization, Pancasila Students, P5

PENDAHULUAN

Pemerintah Indonesia terus berupaya mempertinggi kualitas pendidikan buat mencapai tujuan yang ditetapkan dalam Undang-undang nomor 20 tahun 2003 wacana Sistem Pendidikan Nasional. Pemerintah terus melakukan cukup banyak inisiatif guna mencapai tujuan pendidikan. Ini termasuk memperbaiki orientasi pendidikan merdeka belajar, kurikulum merdeka, serta memperkuat profiliswa Pancasila (Palayukan et al., 2023). diperlukan upaya peningkatan kualitas pendidikan ini akan membuat karakter siswa Indonesia yang lebih baik pada masa depan. Sekolah yang berprestasi dapatdicapai melalui penerapan taktik pendidikan yang inovatif serta kreatif (Nurdyansyah & Fahyuni, 2016). Sehubungan dengan itu, pemerintah juga mengeluarkan Peraturan Pemerintah nomor 4 Tahun 2022 wacana Perubahan Atas Peraturan Pemerintah nomor 57 Tahun 2021 tentang baku Nasional Pendidikan, yang terus memperbarui standar pendidikan buat memenuhi nilai-nilai karakter Pancasila. tapi di dasarnya, peraturan yang didesain pemerintah semata-mata bertujuan buat menaikkan pendidikan pada Indonesia.

P5 guna meningkatkan karakter peserta didik, desain, manajemen, evaluasi, pengolahan asesmen, serta pelaporan hasilnya (Ulandari & Dwi, 2023). Enam dimensi dalam profil pelajar Pancasila yaitu Satu, Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia; Dua, Berkebinekaan Global; Tiga, Mandiri; Empat, Bergotong royong; Lima, Bernalar kritis; Enam, Kreatif (Belajar, n.d.).

Merujuk pada pentingnya penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila tersebut, maka sudah sepatutnya dalam lingkup sekolah dasar mulai ditanamkan nilai-nilai kearifan Pancasila. Penyuluhan terbimbing yang berkesinambungan menjadi salah satu usaha guna mengawal pelaksanaan P5 jenjang sekolah dasar. Namun yang menjadi permasalahan adalah minimnya penyuluhan berkesinambungan, kurangnya pemahaman guru menjadi salah satu dasar dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat ini dengan tema “pendampingan penguatan profil pelajar Pancasila di SDI Fatahillah” ini.

METODE

Metode yang digunakan dalam pengabdian ini terbagi menjadi 3 tahap yakni persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi.



Gambar 1.
Metode Pelaksanaan

Menjalin Kerjasama dalam bentuk pendampingan berkesinambungan dalam hal penguatan profil pelajar Pancasila merupakan Langkah kongkrit yang kami lakukan sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat utamanya dalam dunia pendidikan. Pada pelaksanaannya dimulai dengan tahap persiapan yaitu koordinasi dengan pihak SDI Fatahillah serta menentukan jadwal dengan menyesuaikan pada kegiatan di sekolah agar tidak mengganggu proses KBM; Kedua pelaksanaan, pemaparan materi tentang kurikulum merdeka agar menambah hasanah pengetahuan guru SDI

Fatahillah serta melaksanakan praktik baik dalam penguatan profil pelajar Pancasila; Ketiga, evaluasi dan pelaporan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Bertempat di SDI Fatahillah, yang beralamatkan di Dusun Talang , RT 003 RW 005, Sumberkerang, Gending, Probolinggo. kegiatan pengabdian ini dilakukan pada tanggal

1. Persiapan

Pada tahap ini, pertama – tama peneliti menghubungi pihak sekolah guna mendapatkan informasi atas kebutuhan di sekolah tersebut. Dari hasil wawancara yang dilakukan kami mendapatkan data bahwa para pendidik di sekolah tersebut belum memahami penuh tentang praktik baik dari P5. Para dewan guru kerap mengalami kebingungan dalam pelaksanaan praktik baiknya. Sehingga kami harus menyiapkan materi serta bahan-bahan yang diperlukan untuk melakukan praktik baik dari P5. Karena pengalaman adlah guru terbaik dalam sebuah pembelajaran.

2. Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan, diawali dengan pembukaan yang dilakukan oleh Kepala SDI Fatahillah dan ketua tim pengabdian. Dilanjutkan dengan pemaparan materi tentang kurikulum merdeka, serta beberapa contoh prktik baik dari penerapan P5. Memasuki sesi berikutnya adalah sesi tanya jawab. Serta dilanjutkan dengan praktik baik Bersama siswa siswi SDI Fatahillah



Gambar 2.

Pemaparan materi Kurikulum Merdeka



Gambar 3.

Praktik baik pelaksanaan P5 (kewirausahaan)



Gambar 4.
Praktik baik pelaksanaan P5 (kreatif)

3. Evaluasi

Setelah pelaksanaan pengabdian ini selesai, tim Bersama dewan guru melakukan evaluasi Bersama. Dari hasil evaluasi tersebut didapat hasil: dari pengabdian yang telah dilakukan dapat menambah wawasan guru tentang P5 sehingga guru dapat memahami dengan utuh tentang praktik baik dari P5. Sedangkan kekurangannya adalah ruang lingkup dari pelaksanaan P5 masih tergolong sempit, sehingga kedepannya perlu dikembangkan tentang pendampingan pelaksanaan praktik baik dari P5 yang berkearifan local.

KESIMPULAN

Dari penjabaran diatas dapat disimpulkan bahwa pemahaman yang menyeluruh, baik dari segi materi maupun dalam praktik baik dari P5 sangat mempengaruhi dalam pelaksanaan kurikulum merdeka. Dimana didalamnya siswa tidak hanya belajar tentang materi di sekolah namun juga bagaimana karakter dapat terbentuk dengan kuat sehingga siap dalam menghadapi tantangan zaman. Dan hal tersebut dapat terlaksana jika pemahaman guru tentang substansi dan praktiknya berjalan beriringan. Dengan adanya pengabdian ini dapat sangat membantu pihak sekolah utamanya SDI Fatahillah untuk memahami hal tersebut. Sedangkan kekurangan dalam kegiatan ini adalah ruang lingkup yang masih sempit dalam praktik baik P5. Sehingga untuk selanjutnya perlu dikembangkan dengan pendampingan pelaksanaan praktik baik P5 yang berkearifan local. Karena selain melatih karakter dan kemampuan siswa kegiatan tersebut juga dapat mengangkat Kembali budaya budaya kita yang mulai tergerus oleh asing.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Universitas Panca Marga Probolinggo yang telah mendukung terlaksananya pengabdian ini. Kami juga mengucapkan terimakasih tak terhingga kepada SDI Fatahillah yang telah menjadi wadah dalam kegiatan pengabdian kami.

DAFTAR PUSTAKA

- Belajar, M. (n.d.). *Enam dimensi dalam profil pelajar Pancasila yaitu Satu*.
<https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/id/articles/14145044257945-Pengertian-Profil-Pelajar-Pancasila>
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model. In *Nizmania Learning Center*.
- Palayukan, H., Palengka, I., Panglipur, I. R., & Mahendra, I. W. E. (2023). Pendampingan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Penerapan Merdeka Belajar Pada Tingkat Sma. *Communnity Development Journal*, 1(4), 8403–8408.
- Ulandari, S., & Dwi, D. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Menguatkan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(2), 12–28.