

Program Kampus Mengajar Angkatan 6 dalam Meningkatkan Literasi dan Numerasi di SDN Sarita Kabupaten Bima

Andi Prayudi¹, Elvida Rianingsih², Ety Dewi Setia Wati³, Juhaerini⁴, Leni Marlina⁵, Jumrianti⁶

¹Pendidikan Teknologi Informasi, STKIP Yapis Dompur, Indonesia

^{2,3,4,5}Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP Taman Siswa, Indonesia

⁶Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP Harapan Bima, Indonesia

Corresponding Author

Nama Penulis: Andi Prayudi

E-mail: endompu@gmail.com

Abstrak

Kampus Mengajar (KM) merupakan bagian dari Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) yang diselenggarakan secara langsung oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud). Program Kampus Mengajar Perintis ini bertujuan untuk memberikan solusi bagi Sekolah Dasar yang terdampak pandemi dengan memberdayakan para mahasiswa yang berdomisili di sekitar wilayah sekolah untuk membantu para Guru dan Kepala Sekolah dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran. Manfaat dari program ini adalah pembimbingan belajar bagi para siswa SD, dan sekaligus pemberdayaan mahasiswa untuk membantu kegiatan sekolah. Lokasi pelaksanaan kegiatan KM Angkatan 6 tahun 2023 di sekolah SDN Sarita, Sekolah yang beralamat di Sarita, PUNTI, Kecamatan Soromandi, Kabupaten Bima Provinsi Nusa Tenggara Barat. Kegiatan yang dilaksanakan pada program Kampus Mengajar angkatan 6 ini : Literasi, Numerasi, Pemanfaatan Perpustakaan, Pelestarian Lingkungan atau Mitigasi Perubahan Iklim, Adaptasi Teknologi, Kegiatan Luar Kelas

Kata kunci : Literasi, Numerasi, Kampus Mengajar

Abstract

Kampus Mengajar (KM) is part of the Independent Learning-Independent Campus (MBKM) Policy which is implemented directly by the Ministry of Education and Culture (Kemendikbud). The Pioneer Teaching Campus Program aims to provide a solution for elementary schools affected by the pandemic by empowering students who live around the school area to assist teachers and principals in implementing learning activities. The benefits of this program are learning guidance for elementary school students, and empowering students to help with school activities. The location for implementing KM activities for Class 6 of 2023 is at SDN Sarita school, the school is located at Sarita, PUNTI, Soromandi District, Bima Regency, West Nusa Tenggara Province. Activities carried out in the Class 6 Kampus Mengajar program: Literacy, Numeracy, Library Utilization, Environmental Conservation or Climate Change Mitigation, Technology Adaptation, Outside Class Activities

Keywords : Literacy, Numeracy, Kampus Mengajar

PENDAHULUAN

Era revolusi industri 4.0 memiliki kebutuhan utama yakni mencapai penguasaan terhadap materi literasi terpadu dan numerasi. Dalam memaksimalkan penguasaan tersebut perlu dibuat sebuah terobosan dalam bidang pendidikan, salah satunya program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Program ini diharapkan mampu meningkatkan kompetensi lulusan, baik soft skills maupun hard skills, agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman, menyiapkan lulusan sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul, bermoral dan beretika

Kampus Mengajar (KM) merupakan bagian dari Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) yang diselenggarakan secara langsung oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud). Program Kampus Mengajar Perintis ini bertujuan untuk memberikan solusi bagi Sekolah Dasar yang terdampak pandemi dengan memberdayakan para mahasiswa yang berdomisili di sekitar wilayah sekolah untuk membantu para Guru dan Kepala Sekolah dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran. Manfaat dari program ini adalah pembimbingan belajar bagi para siswa SD, dan sekaligus pemberdayaan mahasiswa untuk membantu kegiatan sekolah (Rosita & Damayanti, 2021).

Kampus Mengajar adalah salah satu bentuk kepedulian mahasiswa untuk pendidikan siswa SD baik di desa maupun kota, yang saat ini mengalami kondisi yang sangat tidak nyaman. Para siswa dituntut harus tetap belajar, sementara tidak bisa melakukan tatap muka dengan guru, tidak bisa bertemu dengan teman-temannya, dan ini adalah tantangan bagi dunia pendidikan kedepannya (Syah, 2020).

Kehadiran Program Kampus Mengajar hingga angkatan kelima telah dirasakan manfaatnya disatuan pendidikan dasar di seluruh wilayah Indonesia. Oleh karenanya, Kemendikbudristek kembali meluncurkan Kampus Mengajar Angkatan 6 Tahun 2023. Berbagai rangkaian proses seleksi telah dilewati oleh peserta, baik peserta mahasiswa maupun Dosen Pembimbing Lapangan (DPL). Proses panjang tersebut diharapkan mampu menyaring peserta terbaik yang memiliki semangat tinggi untuk menjadi bagian dari agen perubahan pendidikan Indonesia.

Terdapat beberapa yang melaksanakan kegiatan program kampus mengajar antara lain: Kegiatan Kampus Mengajar dalam Meningkatkan Keterampilan Literasi dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Sumedang (Shabrina, 2022), Implementasi Program Kampus Mengajar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Negeri 01 Girijaya (Safaringga, Lestari, & Aeni, 2022), Implementasi Pelaksanaan program kampus mengajar Angkatan 1 Terdampak pandemi covid-19 studi kasus SDS ABC Jakarta Utara (Anugrah, 2021)

Lokasi pelaksanaan kegiatan KM Angkatan 6 tahun 2023 di sekolah SDN Sarita, Sekolah yang beralamat di Sarita, PUNTI, Kecamatan Soromandi, Kabupaten Bima Provinsi Nusa Tenggara Barat. Pada angkatan 5 tahun 2023 penulis juga lolos sebagai DPL di SDN 09 Hu'u (Prayudi et al., 2023). dan SDN 12 Dompus Kabupaten Dompus (Prayudi et al., 2023).

METODE

Metode pelaksanaan pada program Kampus Mengajar angkatan 5 tahun 2023 di SDN 09 Hu'u Kabupaten Dompus terdapat beberapa kegiatan sebagai berikut terlihat pada gambar 1.



Gambar 1.
Metode Pelaksanaan Pengabdian

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Literasi

Pojok Baca

Pojok Baca adalah sebuah program untuk meningkatkan minat baca pada siswa.



Gambar 2.
Pojok Baca

Evaluasi Membaca

Merupakan jam tambahan bagi siswa yang mengalami kesulitan membaca



Gambar 3.
Evaluasi Membaca

B. Numerasi

Papan pintar penjumlahan

Pemanfaatan media ini untuk meningkatkan daya belajar berpikir siswa terutama agar mereka mengenal angka dan mengetahui cara berhitung dengan baik.



Gambar 4.
Papan pintar penjumlahan

Roda putar bangun datar

Alat yang efektif untuk mengajarkan konsep geometri kepada siswa. dengan media ini siswa dapat memahami konsep-konsep abstrak dengan lebih baik melalui pengalaman langsung



Gambar 5.
Roda putar bangun datar

C. Pemanfaatan Perpustakaan

Klinik Literasi

Pemanfaatan pembuatan perpustakaan agar siswa dapat meningkatkan daya literasi khususnya bagi siswa yang belum lancar mengenal huruf abjad dan belum lancar membaca



Gambar 6.
Klinik Literasi

D. Pelestarian Lingkungan atau Mitigasi Perubahan Iklim

Penghijauan Lingkungan Sekolah

Gerakan menanam pohon ini adalah dalam rangka meningkatkan kepedulian kepada siswa-siswi agar mereka terus menjaga kelestarian lingkungan dan kesehatan lewat tanaman.



Gambar 7.
Penghijauan Lingkungan Sekolah

Pembersihan Lingkungan Sekitar Sekolah

Bergotong royong untuk saling Melestarikan lingkungan Baik diruang kelas maupun di luarruangan kelas



Gambar 8.

Pembersihan lingkungan sekitar

E. Adabtasi Teknologi

Penggunaan Audio Visual

Penggunaan media audio visual dalam belajar mengajar di kelas untuk melatih fokus siswa melaluirekaman berita maupun cerita.



Gambar 9.

Penggunaan audio visual

F. Kegiatan Luar Kelas

Sabtu Bersih dan Sehat

Pelaksanaan kegiatan ini untuk membantu Menjaga keseimbangan tubuh dan kebugaran tubuh siswa



Gambar 10.

Kegiatan Luar Kelas

KESIMPULAN

Kesimpulan dari rangkaian kegiatan program kampus mengajar angkatan 6 bahwa pelaksanaan kegiatan berjalan lancar dan pihak sekolah sangat antusias. Program kegiatan tersebut meliputi pelaksanaan proses belajar mengajar, adaptasi teknologi pembelajaran, dan memantau guru dalam penyusunan perangkat pembelajaran. Program ini diharapkan dapat memberikan pengaruh positif bagi siswa dan guru demi meningkatkan pembelajaran disekolah dasar.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih diperuntukkan kepada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia dan Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) atas terselenggaranya program kampus mengajar angkatan 6 ini dan terima kasih juga kepada kepala sekolah, guru, staff dan segenap warga sekolah di lokasi pengabdian yaitu di SDN Sarita Kabupaten Bima

DAFTAR PUSTAKA

- Anugrah, T. M. F. (2021). Implementasi Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 1 Terdampak Pandemi Covid-19. *AKSELERASI: Jurnal Ilmiah Nasional*, 3(3), 38–47. <https://doi.org/10.54783/jin.v3i3.458>
- Prayudi, A., Annisariestaqwa, D., & Husniatun, H. (2023). Pelaksanaan Literasi dan Numerasi Melalui Program Kampus Mengajar Angkatan 5 Di SDN 09 Hu'u Kabupaten Domp. *Budimas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2).
- Prayudi, A., Islamiyah, M., Yanbaqi Abidin Putra, M., Nurhairatu, N., Febriyanti, Y., & Nurfadillah, S. (2023). Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 5 dalam Meningkatkan Literasi dan Numerasi Di SDN 12 Domp. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(7), 1175–1186. <https://doi.org/10.59837/jpmba.v1i7.337>
- Rosita, D. A., & Damayanti, R. (2021). Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Perintis Pada Sekolah Dasar Terdampak Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 42–49. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.852>
- Safaringga, V., Lestari, W. D., & Aeni, A. N. (2022). Implementasi Program Kampus Mengajar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3514–3525. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2667>
- Shabrina, L. M. (2022). Kegiatan Kampus Mengajar dalam Meningkatkan Keterampilan Literasi dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 916–924. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2041>
- Syah, R. H. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(5). <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>