

Pelatihan Pembuatan CV ATS *Friendly* Menggunakan Platform Kinobi Di SMK Plus Nurul Huda Pasirwangi

Nabila Nur Agustina¹, Rofi'ul Alim², Alnofika Dewi Sulastri³, Alvi Latifatus Sya'diah⁴, Jihan Hilmi Fadillah⁵, Muhamad Akmal⁶, Muhammad Farid Maksum⁷, Muhammad Gibran Firdaus⁸, Salma Nabila Putri Andani⁹, Wulan Adinda Hikmah¹⁰, Haryanto¹¹

1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 Universitas Muhammadiyah Bandung, Indonesia

Corresponding Author

Nama Penulis: Haryanto

E-mail: haryanto@umbandung.ac.id

Abstrak

Proses rekrutmen dalam dunia kerja menjadi salah satu hal penting dalam membangun sumber daya manusia profesional. Perusahaan dapat memilih kandidat sesuai dengan yang dibutuhkan, tetapi untuk masuk ke dunia kerja harus mampu beradaptasi, berdaya saing dan membuat CV yang sesuai. Tujuan dari pengabdian masyarakat ini adalah untuk memberi kesempatan siswa SMK Plus Nurul Huda Pasirwangi dalam mempelajari CV ATS Friendly untuk dibawa ke dunia kerja. Hasil dari kegiatan pengabdian masyarakat ini yaitu Peserta berhasil membuat CV dengan format yang sesuai dengan ATS menggunakan platform Kinobi, hal ini menunjukkan kemampuan teknis para peserta yang diperoleh setelah mengikuti pelatihan, mendapatkan atensi yang besar dari pihak desa dan juga Yayasan, peserta terlibat aktif dalam diskusi, mengajukan pertanyaan, dan mengikuti setiap sesi pelatihan dengan antusias yang tinggi, adanya peningkatan pemahaman mengenai konsep CV ATS Friendly serta cara menggunakan platform Kinobi untuk membuat CV.

Kata kunci - Applicant Tracking System, Curriculum Vitae, Kinobi

Abstract

The recruitment process in the professional world became one of the key aspects in building professional human resources. Companies were able to select candidates according to their needs, but to enter the workforce, one had to be adaptable, competitive, and able to create a suitable CV. The goal of this community service activity was to give students of SMK Plus Nurul Huda Pasirwangi the opportunity to learn how to create ATS-Friendly CVs to prepare them for the job market. The results of this community service activity showed that participants successfully created CVs in ATS-friendly formats using the Kinobi platform, demonstrating the technical skills they acquired after the training. The event gained significant attention from the village officials and the Foundation. Participants actively engaged in discussions, asked questions, and followed each session with great enthusiasm. There was also an improvement in their understanding of ATS-Friendly CV concepts and how to use the Kinobi platform to create professional CVs.

Keywords - Applicant Tracking System, Curriculum Vitae, Kinobi

PENDAHULUAN

Indonesia adalah negara berkembang yang berusaha meningkatkan kesejahteraan rakyatnya melalui pertumbuhan ekonomi dan meningkatkan kualitas hidup mereka. Namun demikian, salah satu masalah yang kini sedang dihadapi Indonesia adalah pengangguran. Ini karena ada ketimpangan antara jumlah lapangan kerja yang tersedia dan jumlah tenaga kerja yang tersedia. Dapat dikatakan bahwa, ada lebih banyak tenaga kerja daripada lapangan kerja di Indonesia. Hal ini menyebabkan pengangguran tinggi. Negara dengan tingkat populasi yang tinggi seperti Indonesia menghadapi masalah pengangguran yang cukup serius, hal ini dapat memengaruhi perekonomian negara (Siti Indayani, 2020). Menurut Wijono *et al.*, (2020) banyak lulusan yang belum bekerja karena memiliki *soft skill* yang kurang atau memiliki keterampilan yang melebihi kemampuan utamanya. Selain mendapatkan IPK yang baik, beberapa perusahaan juga mempertimbangkan pengalaman kerja ataupun organisasi yang dapat membantu *soft skill* setiap individu, seperti kecakapan komunikasi dan komunikasi berhubungan dengan orang lain.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh (Adipratomo *et al.*, 2024) menunjukkan bahwa peningkatan jumlah pekerjaan, konsumsi masyarakat, kesempatan kerja yang rendah, dan tingkat pendidikan di Jawa Barat adalah semua faktor yang berkontribusi pada tingkat pengangguran yang tinggi. Hal ini diperkuat dengan data BPS 2023 yang berada di angka cukup tinggi.

Tabel 1.

Pertumbuhan Tingkat Pengangguran Terbuka Kabupaten Garut (persen)

Tahun	Tingkat Pengangguran Terbuka (persen)
2022	7,60%
2023	7,33%

Sumber : BPS Kabupaten Garut (2023)

Pada Tabel 1 tingkat pengangguran terbuka telah mengalami penurunan. Pada tahun 2022 Tingkat Pengangguran Terbuka sebesar 7,60 persen kemudian menurun pada tahun 2023 sebesar 7,33 persen, angka pengangguran mengalami penurunan sebesar 0,27 persen. Namun, angka tersebut masih menunjukkan jumlah pengangguran yang cukup tinggi.

Salah satu permasalahan pengangguran yaitu, kesempatan kerja yang rendah. Pelatihan CV menjadi salah satu upaya untuk meningkatkan kesempatan kerja tersebut. *Curriculum Vitae* (CV) adalah suatu dokumen penting yang berisi data diri, riwayat pendidikan, pengalaman kerja dan kualifikasi lainnya (Tuanaya Sanjai Arif *et al.*, 2024). Berdasarkan data dari Badan Pusat Statistik menunjukkan persaingan yang sangat ketat di dunia kerja. Alhasil, untuk menarik perhatian perusahaan dan pemberi kerja, lulusan baru membutuhkan strategi. Pengusaha tentu saja ingin mempekerjakan orang-orang berbakat. Oleh karena itu, setiap perusahaan memiliki prosedur perekrutan dan seleksi sendiri untuk memastikan bahwa hanya individu tertentu saja yang dapat bergabung (Reinaldi & Abimanyu, 2021). Myers, (2023) mengatakan bahwa kini 98,8% perusahaan menggunakan ATS selama proses perekrutan. Para pencari kerja tidak hanya harus memiliki keterampilan yang dibutuhkan perusahaan, tetapi juga harus menyiapkan dokumen penting seperti CV, yang mengandung informasi tentang pengalaman akademik dan karir seseorang. CV menjadi bagian paling penting karena biasanya digunakan sebagai syarat utama untuk melamar pekerjaan (Anggraini *et al.*, 2021).

Menurut Yunash *et al.*, (2024) CV yang terdiri dari CV ATS dan CV Kreatif, menjadi salah satu faktor penting untuk mencari pekerjaan karena memberikan pemahaman menyeluruh tentang latar belakang dan identitas seseorang. Namun, CV ATS *friendly* memiliki keunggulan utama dalam hal efisiensi dan kemampuannya untuk lolos penyaringan otomatis yang dilakukan oleh perangkat lunak *Applicant Tracking System* (ATS), yang sering digunakan oleh perusahaan besar. *Human Resource Development* (HRD) memiliki sistem sortir yang cukup cepat untuk memilih tenaga kerja yang sesuai dengan kebutuhan, hal ini dilakukan jika terdapat banyak *curriculum vitae* sementara hanya satu atau dua orang tenaga kerja yang dibutuhkan (Basuki & Prasanti, 2023). Berbeda dengan CV kreatif yang

mengedepankan desain visual dan elemen grafis untuk menarik perhatian, CV ATS *friendly* lebih fokus pada struktur yang sederhana, rapi, dan mudah dibaca oleh sistem komputer. CV kreatif, meski menarik secara visual, sering kali tidak dapat dipindai dengan baik oleh ATS karena penggunaan elemen desain yang kompleks seperti gambar, tabel, atau *font* unik. Sebaliknya, CV ATS *friendly* memaksimalkan penggunaan kata kunci yang relevan dengan pekerjaan yang dilamar, memudahkan perangkat lunak untuk mencocokkan kandidat dengan kriteria yang dicari. Dengan format standar, CV ATS *friendly* juga memperbesar peluang kandidat untuk lolos ke tahap seleksi berikutnya, sementara CV kreatif lebih berisiko tersingkir sejak awal karena tidak terbaca oleh sistem.

Pada saat ini, teknologi telah maju dan berkembang dengan pesat, hal ini perlu dimanfaatkan sebaik-baiknya dan menyebarkan ilmu pengetahuan pada khalayak luas. Salah satunya pembuatan CV ATS bisa melalui platform atau *website* yang bernama kinobi. Kinobi adalah sebuah platform yang digunakan untuk membuat CV ATS *friendly*, *Job tagging* dan *restriction*, Pelatihan untuk *fresh graduate*, dan menyediakan rekomendasi pekerjaan (Kinobi, 2024). Ketersediaan teknologi digunakan untuk mempermudah kebutuhan, maka dari itu generasi muda perlu dilatih dengan keterampilan yang diperlukan untuk dapat menyesuaikan dengan pasar kerja di masa depan dan dapat menyeimbangkan teknologi. Sebagai lembaga pendidikan kejuruan, SMK Plus Nurul Huda Pasirwangi bertanggung jawab untuk mempersiapkan siswanya untuk menghadapi dunia kerja.

SMK Plus Nurul Huda Pasirwangi merupakan salah satu Sekolah Menengah Kejuruan di Kabupaten Garut. Sebagai sekolah kejuruan, SMK Plus Nurul Huda tentu saja berharap lulusannya dapat diterima langsung di dunia industri dan kerja tetapi, sebagian besar siswa SMK Plus Huda Pasirwangi belum memahami cara dan teknik menyusun lamaran kerja. Maka dari itu, salah satu tindakan yang dapat diambil adalah dengan memberikan penyuluhan tentang bagaimana cara membuat CV ATS *friendly* sebagai cara untuk membuat salah satu syarat penting saat akan melamar pekerjaan. Saat ini, sangat penting untuk memastikan bahwa setiap generasi memiliki peluang dan kesempatan yang sama untuk berkontribusi pada pembangunan negara dengan cara yang sama.

Tujuan pengabdian masyarakat ini yaitu dapat memberikan pelatihan kepada siswa/siswi SMK Plus Nurul Huda Pasirwangi untuk memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang proses pembuatan CV ATS *friendly* untuk bekal mereka menuju dunia kerja. Pelatihan ini tidak hanya membahas hal-hal teknis saja, tetapi juga memperhatikan bagaimana peserta didik membangun karakter dan sikap yang diperlukan untuk membangun masa depan Indonesia yang maju dan sejahtera.

METODE

Tempat dan Waktu Pelaksanaan:

Pengabdian ini dilaksanakan di SMK Puls Nurul Huda Pasirwangi yang berlokasi di Desa Padaasih, Kecamatan Pasirwangi, Kabupaten Garut. Pelaksanaan kegiatan ini berlangsung pada hari Sabtu, 7 September 2024.

Masyarakat Sasaran:

1) Tingkat Akhir Kelulusan SMK Plus Nurul Huda Pasirwangi.

Saat kegiatan berlangsung, Evaluasi kegiatan pelatihan dilakukan untuk memastikan bahwa tim pelaksana melakukan prosedur dengan benar dan melihat antusias peserta saat mengikuti seluruh rangkaian kegiatan. Setelah itu, diskusi dan tanya jawab dilaksanakan untuk memastikan bahwa peserta telah memahami materi yang disampaikan. Untuk evaluasi hasil dilakukan dengan melihat hasil penerapan *Curriculum Vitae* (CV) yang berbasis *Applicant Tracking System* (ATS) menggunakan platform Kinobi di SMK Plus Nurul Huda Pasirwangi yang telah dibuat.

Tahapan Kegiatan:

Pengabdian Masyarakat ini menggunakan metode pelatihan yang diberikan untuk membuat *Curriculum Vitae* (CV) berbasis *Application Tracking System* (ATS) Friendly menggunakan platform Kinobi di SMK Plus Nurul Huda. Pelatihan ini membahas secara detail terkait bagaimana cara membuat CV yang baik dan ATS *friendly* guna meningkatkan peluang untuk lolos seleksi pemberkasan saat melamar pekerjaan. Pelatihan ini disampaikan oleh narasumber yaitu Nabila Nur Agustina dan

Rofi'ul Alim yang merupakan Tim Kuliah Kerja Nyata Kelompok 28, Desa Padaasih, Kecamatan Pasirwangi, Kabupaten Garut.

Beberapa tahapan yang digunakan dalam melaksanakan kegiatan ini adalah, sebagai berikut:

1. Persiapan: Pada tahap pertama yaitu persiapan pelatihan. Tim melakukan sinkronisasi dengan pihak sekolah SMK Plus Nurul Huda Pasirwangi tingkat akhir yang segera lulus dan akan mencari pekerjaan. Pada tahap ini juga tim mempersiapkan materi yang akan disampaikan dan administrasi kegiatan pelatihan.
2. Pelaksanaan: Dalam tahap ini tim dan narasumber memaparkan materi pelatihan kepada siswa SMK Plus Nurul Huda Pasirwangi mengenai pembuatan CV berbasis platform ATS, bagaimana cara menulis CV yang baik dan ATS *friendly*, cara ATS dalam memproses CV selama proses perekrutan, dan lain sebagainya.
3. Umpan Balik: Dalam tahap terakhir ini, tim mempersilahkan peserta kegiatan untuk bertanya agar mengetahui apakah peserta pelatihan memahami materi yang telah diberikan.
4. Penerapan : Dalam tahap ini tim dan narasumber membantu siswa SMK Plus Nurul Huda Pasirwangi dengan mempraktikkan CV ATS *Friendly* menggunakan platform Kinobi.
5. Penutupan: Dalam tahap ini berupa penutupan, yaitu tim membuat laporan kegiatan.

Prosedur yang dilakukan dalam metode serangkaian kegiatan pelatihan ini adalah, sebagai berikut:

1. Observasi: Pada tahap pertama, tim melakukan penelitian mengenai pembuatan *Curriculum Vitae* (CV) menggunakan *Application Tracking System* (ATS) *Friendly* menggunakan platform kinobi, dan melakukan wawancara juga observasi kepada pihak sekolah SMK Plus Nurul Huda Pasirwangi.
2. Koordinasi: Dalam tahap ini, membuat surat izin untuk kegiatan pelatihan dan berkoordinasi dengan pihak sekolah untuk teknis pelaksanaan kegiatan.
3. Persiapan: Dalam tahap ini, tim membuat materi serta mempersiapkan kebutuhan untuk kegiatan pelatihan dan meminta bantuan pendampingan dari sekolah untuk memastikan bahwa kegiatan pelatihan yang dilaksanakan terorganisir dengan baik.
4. Edukasi: Dalam tahap ini, narasumber memberikan edukasi kepada siswa SMK Plus Nurul Huda Pasirwangi akan pentingnya pembuatan *Curriculum Vitae* (CV) yang menggunakan *Application Tracking System* (ATS) ketika melamar pekerjaan.
5. Pelatihan: Dalam tahap ini, tim memberikan materi pelatihan mengenai cara pembuatan CV dengan berbasis ATS *Friendly* menggunakan platform kinobi.
6. Penerapan : Dalam tahap ini tim dan narasumber membantu siswa SMK Plus Nurul Huda Pasirwangi dengan mempraktikkan CV ATS *Friendly* menggunakan platform Kinobi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam pelaksanaan kegiatan Pengabdian Masyarakat ini, agenda yang telah kami rencanakan hingga pelaksanaan pengabdian adalah sebagai berikut:

Tabel 2.

Tahapan Kegiatan Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat		
No	Tanggal	Kegiatan
	12 Agustus 2024	Perencanaan Program Kerja
	20 Agustus 2024	Observasi lokasi kegiatan
	26 Agustus 2024	Pembuatan modul dan slide presentasi
	4 September 2024	Mengirim surat pemberitahuan kegiatan kepada pimpinan Yayasan
	6 September 2024	Pembuatan cendera mata
	7 September 2024	Pelaksanaan kegiatan

Program pengabdian Masyarakat ini dilaksanakan pada 7 September 2024 dengan tema Pelatihan Pembuatan CV ATS *Friendly* Menggunakan Platform Kinobi di SMK Plus Nurul Huda Pasirwangi. Kegiatan ini berjalan dengan lancar dan kondusif dengan dihadiri oleh siswa kelas 12 berjumlah 14 orang. Para siswa antusias selama mengikuti pelatihan ini dibuktikan dengan para siswa yang fokus menyimak dan proaktif selama kegiatan, hal ini menandakan bahwa pelatihan ini sangat penting dan berarti bagi mereka. Adapun tahapan kegiatan pada pelaksanaan pelatihan adalah ini sebagai berikut :

a. Pembukaan

Kegiatan ini dimulai pada pukul 14.00 WIB dan dibuka langsung oleh ketua pelaksana yaitu Nabila Nur Agustina. Diawali dengan pengenalan anggota tim, menjelaskan maksud tujuan diadakannya kegiatan, pembacaan susunan acara, dan pengenalan pemateri. Pada pembukaan ini juga kami membangkitkan antusiasme mereka, menghimbau untuk menyimak, mencatat, dan mengajak mereka untuk turut aktif selama kegiatan berlangsung. Adapun dokumentasi pada pembukaan kegiatan adalah sebagai berikut:



Gambar 1.

Pembukaan Kegiatan

b. Pemaparan materi

Materi pelatihan ini dirancang mulai dari dasar dan umum sehingga para siswa akan mudah mengikuti pelatihan. Materi yang diberikan yaitu Pelatihan Pembuatan CV ATS *Friendly*. Pemateri pertama yaitu Nabila Nur Agustina menyampaikan poin-poin terkait definisi *Curriculum vitae* (CV), hal-hal yang harus ada pada CV, mengenal ATS (*Applicant Tracking System*), Tujuan membuat CV ATS, dan kepada siapa CV ATS diberikan. Pemateri kedua yaitu Rofi'ul Alim menyampaikan apa saja *tools* untuk membuat CV ATS, *Do & Don't* dalam penulisan CV ATS, Tips menulis CV yang dilirik rekruter, dan langkah-langkah membuat CV ATS menggunakan platform Kinobi. Dokumentasi pada sesi pemaparan materi disajikan dalam gambar berikut:

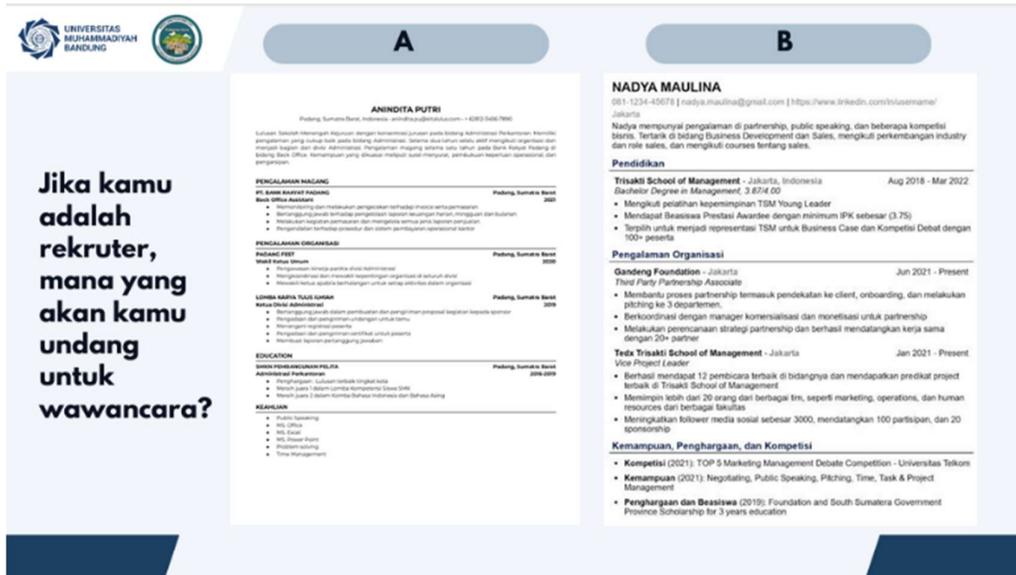


Gambar 2.

Pemaparan Materi

c. Sesi diskusi

Pada sesi diskusi berlangsung, peserta diberi kesempatan untuk mengemukakan persoalan mengenai pembuatan CV ATS *Friendly*. Pertanyaan yang diajukan oleh peserta yaitu terkait elemen apa saja yang harus ada di dalam CV agar terbaca dengan baik oleh sistem sehingga lolos seleksi awal. Selain itu, peserta pun menjawab beberapa pertanyaan yang dilontarkan oleh pemateri. Pertanyaan yang pemateri lontarkan kepada peserta yaitu mencakup hal apa saja yang membedakan CV ATS yang sudah sesuai dengan yang belum sesuai, lalu bagaimana cara mereka menemukan kesalahan-kesalahan pada CV tersebut. Sesi ini bertujuan untuk memperdalam pemahaman siswa mengenai teknik pembuatan CV yang sesuai dengan standar ATS dan menguji seberapa baik pemahaman siswa setelah materi disampaikan. Berikut adalah *slide* presentasi pada sesi diskusi:



Gambar 3. Sesi Diskusi Seputar CV ATS

d. Praktek membuat CV ATS menggunakan platform Kinobi

Website kinobi merupakan platform yang memiliki berbagai program pelatihan untuk para *fresh graduate*. Kinobi memiliki beberapa fungsi yaitu:

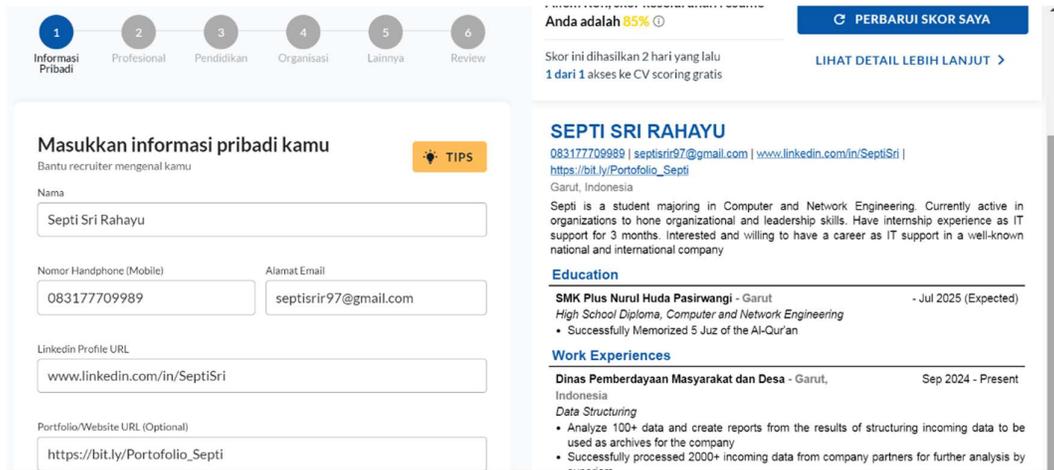
1. Rekomendasi pekerjaan, Kinobi menyediakan rekomendasi pekerjaan berdasarkan negara asal atau minat pengguna
2. *Job tagging* dan *restriction*, Pengguna dapat memberikan tag ke lowongan kerja untuk memperketat proses penyaringan calon pelamar. Tag yang tersedia di antaranya tahun angkatan, strata/tingkat pendidikan, jurusan, dan lokasi.
3. Program pelatihan untuk *fresh graduate*, Kinobi juga menyediakan program pelatihan untuk para *fresh graduate*.
4. Membuat CV ATS *friendly*, Untuk fungsi pembuatan CV ATS *friendly*, kinobi menyediakan fitur pembuatan CV ATS *friendly* yang mudah digunakan. Kita hanya perlu mengisi data diri dan pengalaman, kemudian kinobi akan menyusunnya secara otomatis menjadi CV ATS *friendly* sesuai template yang dipilih. kinobi memberikan skor untuk menilai kecakapan dan kesesuaian data yang dicantumkan pada CV.

Fitur untuk pembuatan CV ATS *friendly* pada kinobi hanya ada 2 fitur yaitu pemilihan *template* yang sesuai kebutuhan dan kolom pengisian yang dibutuhkan untuk CV. Cara efektif untuk membuat CV ATS *friendly* pada platform kinobi melalui beberapa Langkah:

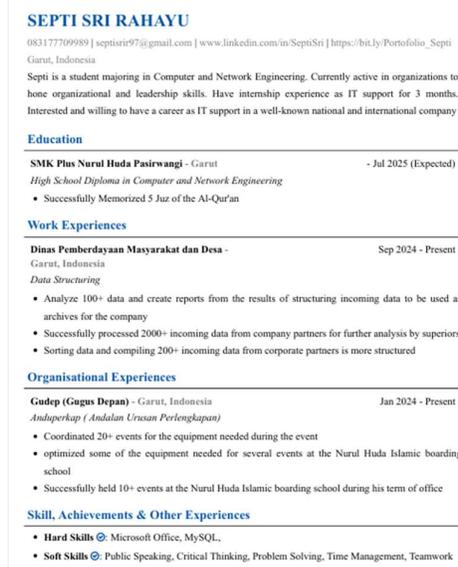
1. Buka *website* Kinobi di *link* berikut: <https://kinobi.tech>
2. Klik Untuk Mahasiswa (sesuaikan kebutuhan)

3. Sign in/Log in jika sudah memiliki akun
4. Pilih *template* yang sesuai dengan lowongan yang ingin dilamar, atau buat CV dari awal dengan memilih *New Blank*
5. Masukkan teks pada kolom pengisian yang dibutuhkan untuk CV.
6. Susun Judul dan Sub Judul sesuai kebutuhan CV
7. Jika sudah selesai, diakhir akan ada penentuan skor yang didapatkan setelah selesai membuat CV
8. Terakhir, Unduh CV ATS friendly yang sudah dibuat.

Berikut ini tampilan fitur dan hasil CV ATS *friendly* yang sudah dibuat oleh siswa SMK Plus Nurul Huda Pasirwangi:



Gambar 4.
Tampilan platform Kinobi untuk membuat CV ATS



Gambar 5.
Hasil Praktek CV ATS Peserta

Dengan peserta berhasil membuat CV yang sesuai dengan format ATS menggunakan platform Kinobi menunjukkan adanya peningkatan pemahaman mengenai konsep CV ATS *Friendly* dan kemampuan teknis para peserta yang diperoleh setelah mengikuti pelatihan.

e. Penutupan dan Dokumentasi

Kegiatan diakhiri dengan ucapan terima kasih kepada peserta pelatihan yaitu siswa SMK Plus Nurul Huda Pasirwangi dan pihak Yayasan yang telah memberikan dukungan penuh kepada tim penyelenggara. Pemateri memberikan cendera mata berisi pesan motivasi kepada siswa untuk terus berproses dan mengembangkan keterampilan mereka dalam mempersiapkan diri memasuki dunia kerja. Dilakukan sesi dokumentasi berupa foto bersama seluruh peserta, pemateri, dan tim sebagai kenang-kenangan dan bukti kegiatan. Dokumentasi disajikan dalam gambar berikut:



Gambar 6.

Foto Bersama Peserta Pelatihan

Indikator pelatihan yaitu terdiri dari 1) Instruktur, dalam sebuah pelatihan tentunya harus memilih pelatih yang kompeten di bidangnya, agar peningkatan *skill* peserta pelatihan dapat tercapai. 2) Peserta, peserta pelatihan tentunya harus ditentukan sesuai dengan kualifikasi sasaran program, dan juga harus memiliki antusias yang tinggi untuk mengikuti pelatihan. 3) Materi, materi pelatihan harus sesuai dengan tujuan pelatihan yang ingin dicapai, dan sesuai dengan kondisi terkini agar peserta dapat memahami masalah yang terjadi saat ini. 4) Metode, metode pelatihan akan lebih menjamin berlangsungnya kegiatan pelatihan yang efektif apabila sesuai dengan jenis materi dan komponen peserta pelatihan. 5) Tujuan, tujuan pelatihan harus disampaikan terlebih dahulu kepada para peserta agar peserta dapat memahami tujuan diadakannya pelatihan. (Tarigan et al., n.d. 2021)

Berdasarkan indikator tersebut, evaluasi kegiatan pelatihan kami lakukan terhadap pemateri, isi materi, peserta, sarana prasarana, dan kepuasan peserta. Penilaian ini dilakukan dengan menyebarkan kuesioner melalui *googleform* kepada peserta pelatihan yaitu siswa kelas 12 SMK Plus Nurul Huda Pasirwangi.

Tabel 3.
Hasil Evaluasi Pemateri

No	Penilaian	Skala Penilaian					Total
		Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Netral	Setuju	Sangat Setuju	
	Apakah pemateri menunjukkan pengetahuan yang luas tentang subjek tersebut?	0%	0%	6,7%	73,3%	20%	100%
	Seberapa baik pemateri menjawab pertanyaan Anda?	0%	0%	13,3%	40%	46,7%	100%
	Apakah pemateri menjaga kecepatan berbicara yang	0%	0%	40%	40%	20%	100%

seimbang sepanjang sesi?						
Apakah pemateri berhasil menjaga sesi tetap interaktif?	0%	0%	26,7%	53,3%	20%	100%

Hasil evaluasi terhadap pemateri dapat dilihat pada Tabel 3, menunjukkan menunjukkan 73,3% peserta setuju bahwa pemateri menunjukkan pengetahuan yang luas tentang subjek tersebut, 46,7% peserta sangat setuju dengan kemampuan pemateri dalam menjawab pertanyaan, 40% peserta setuju dengan pemateri menjaga kecepatan berbicaranya, 53,3% peserta setuju dengan pemateri yang berhasil menjaga sesi pelatihan tetap interaktif.

Tabel 4.
Hasil Evaluasi Isi Materi

No	Penilaian	Skala Penilaian					Total
		Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Netral	Setuju	Sangat Setuju	
	Apakah topik pelatihan selaras dengan kebutuhan Anda saat ini?	0%	0%	0%	60%	40%	100%
	Seberapa jelas tujuan pelatihan dinyatakan?	0%	0%	20%	26,7%	53,3%	100%
	Apakah materi disajikan dengan cara yang mudah dipahami?	0%	0%	13,3%	60%	26,7%	100%
	Apakah materi digital yang disediakan bermanfaat?	0%	0%	0%	26,7%	73,3%	100%

Hasil evaluasi terhadap isi materi dapat dilihat pada Tabel 4, menunjukkan menunjukkan 60% peserta setuju terhadap topik pelatihan sudah selaras dengan kebutuhan peserta, 53,3% peserta sangat setuju terhadap tujuan pelatihan sudah dinyatakan dengan jelas, 60% peserta setuju terhadap materi yang disajikan mudah dipahami, 73,3% peserta sangat setuju dengan materi digital yang disediakan bermanfaat bagi peserta.

Tabel 5.
Hasil Evaluasi Peserta

No	Penilaian	Skala Penilaian					Total
		Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Netral	Setuju	Sangat Setuju	
	Apakah Anda merasa perhatian Anda tetap terjaga selama pelatihan?	0%	0%	26,7%	53,3%	20%	100%
	Seberapa yakinkah Anda dalam menerapkan keterampilan yang telah Anda pelajari?	0%	0%	13,3%	53,3%	33,3%	100%

Apakah Anda yakin pelatihan ini akan meningkatkan kualitas CV Anda?	0%	0%	20%	33,3%	46,7%	100%
Apakah ada hal-hal utama yang dapat Anda terapkan segera?	0%	0%	26,7%	40%	33,3%	100%
Dalam skala 1-5, seberapa banyak informasi baru yang Anda rasa telah Anda peroleh?	0%	0%	26,7%	26,7%	46,6%	100%

Hasil evaluasi terhadap diri peserta dapat dilihat pada Tabel 5, menunjukkan menunjukkan 53,3% peserta setuju bahwa perhatian mereka tetap terjaga selama pelatihan, 53,3% peserta yakin akan menerapkan keterampilan yang telah dipelajari, 46,7% peserta sangat yakin pelatihan ini akan meningkatkan kualitas CV mereka, 40% peserta setuju ada hal-hal utama yang dapat mereka terapkan segera, 46,6% peserta sangat setuju dengan banyaknya informasi baru yang mereka peroleh.

Tabel 6.
Hasil Evaluasi Sarana Prasarana

No	Penilaian	Skala Penilaian					Total
		Sangat Tidak Puas	Tidak Puas	Netral	Puas	Sangat Puas	
	Apakah ruang pelatihan nyaman dan dilengkapi dengan peralatan memadai?	0%	0%	13,3%	46,7%	40%	100%
	Apakah ada cukup ruang bagi semua orang untuk duduk dengan nyaman?	0%	0%	0%	33,3%	66,7%	100%

Hasil evaluasi terhadap sarana prasarana dapat dilihat pada Tabel 6, menunjukkan 46,7% peserta merasa puas dengan ruang pelatihan dan kelengkapan media/alat bantu untuk memaksimalkan pemahaman materi, 66,7% peserta merasa sangat puas dengan ruangan yang cukup untuk duduk dengan nyaman.

Tabel 7.
Hasil Evaluasi Kepuasan Peserta

No	Penilaian	Skala Penilaian					Total
		Sangat Tidak Puas	Tidak Puas	Netral	Puas	Sangat Puas	
	Seberapa puaskah Anda dengan pengalaman pelatihan secara keseluruhan?	0%	0%	13,3%	46,7%	40%	100%

Hasil evaluasi terhadap kepuasan peserta secara keseluruhan dapat dilihat pada Tabel 7. 40% peserta merasa sangat puas dengan pelatihan yang diselenggarakan, 36,7% merasa puas, dan 13,3 %

merasa cukup, menunjukkan bahwa pelatihan ini secara umum telah berhasil memenuhi kebutuhan dan harapan peserta. Umpan balik yang kami terima dari peserta menunjukkan tingkat kepuasan yang tinggi terhadap isi materi pelatihan, sarana prasarana, dan metode penyampaian materi.

KESIMPULAN

Dengan telah dilaksanakannya Pengabdian Masyarakat Universitas Muhammadiyah 2024, tim menyimpulkan bahwa Pelatihan Pembuatan CV ATS Friendly menggunakan Platform Kinobi berlangsung dengan baik. Hasilnya adalah 40% peserta merasa sangat puas dengan pelatihan yang diselenggarakan, menunjukkan bahwa pelatihan ini secara umum telah berhasil memenuhi kebutuhan dan harapan peserta dan 60% peserta setuju terhadap topik pelatihan sudah selaras dengan kebutuhan peserta.

Cakupan pelatihan CV yang ATS friendly harus diperluas untuk mencakup berbagai tingkat pencari kerja, termasuk yang sudah berpengalaman dan yang baru saja mulai bekerja. Dengan demikian, pelatihan ini dapat lebih bermanfaat bagi berbagai kelompok masyarakat. Selain itu, karena digitalisasi proses perekrutan semakin meningkat, pelatihan juga harus mencakup cara menggunakan platform online seperti LinkedIn dan portal pekerjaan lainnya yang banyak digunakan perusahaan saat ini. Selain itu, pelatihan harus disertai dengan simulasi penggunaan ATS itu sendiri agar peserta memiliki pemahaman yang lebih mendalam tentang bagaimana sistem bekerja dan faktor apa yang dinilai ATS. Ini akan membantu peserta menemukan bagian CV mana yang perlu diubah untuk lebih sesuai dengan algoritma ATS.

Pelatihan ATS perlu dilakukan secara terus-menerus dengan cakupan pencari kerja yang lebih luas. Maka dari itu, perlu adanya pelatihan berkelanjutan di sekolah atau organisasi masyarakat. Selain itu, pencari kerja juga tidak hanya perlu menguasai materi pembuatan CV tetapi juga wawancara dan penguasaan teknologi. Hal ini dapat dilakukan dengan diselenggarakan pelatihan atau *workshop*. Dengan begitu peserta dapat menambah keterampilan *soft skill* maupun *hard skill*.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada Universitas Muhammadiyah Bandung yang telah memberikan dukungan dalam program pengabdian masyarakat tahun 2024, seluruh anggota KKN 28 Padaasih, peserta pelatihan (Siswa SMK Nurul Huda Pasirwangi), serta semua pihak yang telah berkontribusi dalam keberhasilan kegiatan ini. Dukungan dan partisipasi dari berbagai pihak memungkinkan terlaksananya program ini dengan baik, sekaligus memberikan pengalaman berharga bagi penulis dalam mengembangkan keterampilan, pengetahuan, dan pemahaman yang lebih mendalam terkait pengabdian masyarakat.

Kami berharap hasil dari kegiatan bermanfaat bagi semua peserta, tetapi juga memberikan dampak positif bagi pengembangan karir dan kesiapan masyarakat dalam menghadapi tantangan dunia kerja. Ke depan, kami berharap program serupa dapat terus dikembangkan dan ditingkatkan, sehingga dapat menciptakan kolaborasi yang lebih luas dan bermanfaat bagi masyarakat, terutama dalam meningkatkan kompetensi dan daya saing di era globalisasi. Semoga sinergi antara akademisi, pelajar, dan masyarakat ini dapat terus berlangsung dengan lebih baik di masa mendatang.

DAFTAR PUSTAKA

- Adipratomo, Y. A. R., Hutagaol, M. P., & Tanjung, D. (2024). Penyebab Tingginya Angka Pengangguran di Jawa Barat. *SEIKAT: Jurnal Ilmu Sosial, Politik Dan Hukum*, 3(2), 158–165. <https://doi.org/10.55681/seikat.v3i2.1274>
- Anggraini, T., Lassa, A., & Suni, M. (2021). Pelatihan Pembuatan Curriculum Vitae (Cv) Untuk Mempersiapkan Lulusan Sekolah Kejuruan Dalam Menghadapi Dunia Kerja. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 5(4), 1202–1213. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm/article/view/5022>
- Basuki, M., & Prasanti, N. (2023). Pelatihan Curriculum Vitae untuk Persiapan Menghadapi Dunia Kerja. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat Indonesia*, 2(2), 78–83.

- <https://doi.org/10.55542/jppmi.v2i2.620>
- BPS Kabupaten Garut. (2023). *Keadaan Ketenagakerjaan Kabupaten Garut Agustus 2023*No Title. BPS Kabupaten Garut.
- Kinobi. (2024). Kinobi.
- Myers, S. (2023). *2023 Applicant Tracking System (ATS) Usage Report: Key Shifts and Strategies for Job Seekers*. 2023.
- Reinaldi, E. T., & Abimanyu, C. V. R. (2021). Mengejar Pekerjaan Impian: Pelatihan Daring Membuat Curriculum Vitae dan Cover Letter. *Patria*, 3(1), 42. <https://doi.org/10.24167/patria.v3i1.2739>
- Siti Indayani, B. H. (2020). Analisis Pengangguran dan Pertumbuhan Ekonomi sebagai Akibat. *Perspektif: Jurnal Ekonomi & Manajemen*, 18(2), 201–208.
- Tarigan, N. L. L., Radito, T. A., & Purnamawati, A. (n.d.). *PENGARUH PELATIHAN KERJA DAN KOMPETENSI TERHADAP KINERJA KARYAWAN*. 1–17.
- Tuanaya Sanjai Arif, Yustiana, I., Sumandikarta, I., & Prayitno, H. (2024). Sosialisasi Tata Cara Pembuatan Cv Dan Resume Pada SMK3 Tangerang Selatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(5), 342–348.
- Wijono, S., Soetjningsih, C. H., & Prapunoto, S. (2020). Pelatihan Memasuki Dunia Kerja. *Repository Institusi | Universitas Kristen Satya Wacana*, 3(1), 49–64. <https://repository.uksw.edu/handle/123456789/114>
- Yunash, A. Z., Hermanto, H. C., Mevalia, K. A., & Negara, S. K. (2024). *NUSANTARA : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Penyuluhan Pembuatan CV (Curriculum Vitae) dan Pengaplikasian LinkedIn dan Jobstreet terhadap Siswa SMKN 41 Jakarta Counseling on CV (Curriculum Vitae) Making and Applications of LinkedIn and Jobstreet t. 3.*