

Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Cerita Bergambar Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Di PAUD Nur Sa'adah

Herlina¹, Astri Riance²

^{1,2} Universitas Bina Insan, Indonesia

Corresponding Author

Nama Penulis : Herlina

E-mail : herlina6102@univbinainsan.ac.id

Abstrak

Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk mengenalkan bahasa Inggris melalui cerita bergambar dalam pembelajaran agar anak didik di sekolah PAUD Nur Sa'adah tidak kesulitan dalam membaca dan menyebutkan ungkapan berbahasa Inggris sehari-hari disekolah. Metode yang digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran ini adalah metode language learning strategies, Berdasarkan kesimpulan hasil kegiatan pengabdian menunjukkan bahwa anak didik di PAUD Nur Sa'adah sangat termotivasi untuk lebih memanfaatkan serta meningkatkan kemampuan untuk membiasakan latihan sehingga dapat terbiasa dengan mudah dalam mengucapkan ungkapan berbahasa Inggris sehari-hari disekolah dengan baik. Selain itu juga, dengan kegiatan ini anak didik juga mendapatkan pengalaman dalam belajar bahasa Inggris melalui cerita bergambar. Dengan demikian, anak didik dapat mengembangkan kemampuan kosakata bahasa Inggrisnya menjadi lebih baik lagi.

Katakunci: bahasa, cerita, bergambar, pembelajaran

Abstract

This activity aimed to introduce English through illustrated stories in learning so that students at PAUD Nur Sa'adah school do not have difficulty in reading and saying for English expressions. The method used language learning strategies. Based on the conclusion of the results showed that students at PAUD Nur Sa'adah were really motivated to improve their abilities to get used for practicing so that they can easily for saying English expressions well. In addition, it concluded that the students also gain experience in learning English through illustrated stories. Thus, students can develop their English vocabulary skills to get better.

Keywords: language, stories, illustrated, learning

PENDAHULUAN

Memasuki era revolusi industri 4.0 dan society 5.0, bahasa Inggris merupakan kebutuhan yang sangat penting di Indonesia. Terbukti dalam perkembangan sistem pendidikan saat ini, bahasa Inggris telah digunakan sebagai salah satu bahasa pengantar pembukaan untuk semua pembelajaran. Oleh karena itu, sangatlah penting bagi pengajar dan anak didik untuk mempelajari bahasa Inggris. Penguasaan bahasa Inggris menjadi tuntutan yang harus dipenuhi oleh anak didik baik secara lisan maupun tertulis. Berdasarkan observasi pada pembelajaran di Sekolah PAUD Nur Sa'adah, semua anak didik sudah dilatih untuk mengenal bahasa Inggris dalam kegiatan sehari-hari. Kebiasaan tersebut tentunya ada beberapa anak didik yang belum mampu membangun sebuah kemampuan untuk menggunakan bahasa Inggris dikelasnya. Salah satu faktor penyebab dari permasalahan anak-anak tersebut adalah kesulitan dalam membaca dan menyebutkan ungkapan berbahasa Inggris.

Berdasarkan latar belakang tersebut diatas maka dibutuhkan sebuah upaya pengabdian kepada masyarakat guna membekali kepada anak didik di sekolah PAUD Nur Sa'adah agar dapat terbiasa berbahasa Inggris supaya anak-anak terlatih untuk menggunakan bahasa Inggris pada kegiatan sehari-hari. Salah satu upaya yang dapat dilakukan yaitu dengan memberikan motivasi untuk meningkatkan kreativitas anak usia dini melalui cerita bergambar tentang pentingnya pembelajaran bahasa Inggris kepada anak didik di sekolah PAUD Nur Sa'adah.

METODE

Metode yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan PKM adalah metode *language learning strategies*, metode ini mengajak anak didik berperan aktif untuk mendorong serta meningkatkan kemampuan belajar dengan cara strategi-strategi pada pembelajaran bahasa (Fatimah dan Sari, 2018). Pada saat memberikan motivasi untuk meningkatkan kreativitas anak dini melalui cerita bergambar tentang pentingnya pembelajaran bahasa Inggris kepada anak didik di sekolah PAUD Nur Sa'adah adalah sebagai upaya untuk mengenalkan bahasa Inggris melalui cerita bergambar dalam pembelajaran agar anak didik tidak kesulitan dalam membaca dan menyebutkan ungkapan-ungkapan berbahasa Inggris sehari-hari disekolah dengan menggunakan bahasa Inggris. Selanjutnya, menurut Fimansyah (2015) menjelaskan bahwa strategi pembelajaran adalah kegiatan pembelajaran yang dikerjakan guru dan siswa untuk menimbulkan hasil belajar siswa secara efektif dan efisien. Strategi pembelajaran juga dapat diartikan sebagai pola kegiatan pembelajaran yang dipilih dan digunakan guru secara kontekstual, sesuai dengan karakteristik anak didik, kondisi sekolah, lingkungan sekitar serta tujuan khusus pembelajaran yang dirumuskan. Dengan demikian, metode ini perlu adanya kaitan antara strategi pembelajaran dengan tujuan pembelajaran, agar diperoleh langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang efektif dan efisien. Strategi pembelajaran terdiri dari metode dan teknik (prosedur) yang akan menjamin bahwa anak didik akan betul-betul mencapai tujuan pembelajaran (Syahputra, 2014).

Kemudian, untuk tahap pelaksanaan yang digunakan adalah pemateri terlebih dahulu memberikan informasi mengenai strategi-strategi pembelajaran bahasa. Setelah itu dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada anak didik untuk menggunakan strategi yang telah mereka pelajari secara langsung pada saat belajar bahasa Inggris. Metode pada kegiatan ini dilakukan agar diharapkan semua anak didik dapat termotivasi sebagai upaya meningkatkan kemampuan untuk membiasakan latihan mengucapkan bahasa Inggris sehingga dapat terbiasa dengan mudah menyebutkan ungkapan-ungkapan berbahasa Inggris sehari-hari disekolah dengan menggunakan bahasa Inggris.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan program pengabdian dilakukan di Sekolah PAUD Nur Sa'adah yang beralamat di Jalan Nirwana RT.08 Kelurahan Jogoboyo Kecamatan Lubuklinggau Utara II Kota Lubuklinggau Provinsi Sumatera Selatan. Sekolah PAUD Nur Sa'adah mengadakan kegiatan sebagai agenda tahunan untuk mengundang sebagai pembicara/pemateri untuk mengisi acara peningkatan kreativitas anak usia dini dalam pembelajaran bahasa Inggris sekaligus memberikan motivasi tentang pentingnya belajar bahasa Inggris.

Setelah melakukan observasi dan wawancara dengan guru di sekolah PAUD Nur Sa'adah bahwa masih banyak anak didik usia dini di PAUD Nur Sa'adah kesulitan untuk mengenal bahasa Inggris dikarenakan lemahnya dalam membaca dan menyebutkan ungkapan berbahasa Inggris sehari-hari disekolah.

Dari fakta yang ditemukan bahwa dosen selaku pemateri untuk mengisi kegiatan PKM mengkonfirmasi dan berkoordinasi dengan Kepala Sekolah PAUD Nur Sa'adah yaitu Bapak

Ahmad Syaukani, S.Pd.I untuk mengadakan kegiatan sosialisasi memberikan motivasi tentang pentingnya belajar bahasa Inggris kepada anak-anak usia dini melalui cerita bergambar. Setelah berdiskusi dengan kepala sekolah, waka kurikulum, dan guru kelas, maka diputuskan bahwa kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang berjudul "Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini melalui Cerita Bergambar pada Pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah PAUD Nur Sa'adah" disepakati sebagai solusi yang tepat bagi permasalahan yang dihadapi oleh anak-anak untuk usia dini di PAUD Nur Sa'adah. Oleh karena itu, dibutuhkan adanya kerjasama antara dosen Universitas Bina Insan sebagai pemateri untuk mengisi acara kegiatan tersebut atas kesediaan pihak sekolah memfasilitasi kegiatan PKM sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris bagi anak usia dini di PAUD Nur Sa'adah.

Untuk mencapai hasil yang optimal, anak-anak usia dini di sekolah PAUD Nur Sa'adah disarankan untuk mengikuti rangkaian kegiatannya hingga selesai, serta mendengarkan pemateri saat menjelaskan tentang strategi-strategi pembelajaran bahasa. Bentuk kegiatan sosialisasinya adalah memberikan motivasi belajar bahasa Inggris melalui cerita bergambar. Kegiatan ini berbeda dengan kegiatan belajar mengajar pada umumnya dan akan diberikan semenarik mungkin, agar semua anak didiknya antusias mengikuti kegiatan ini karena sambil bermain, mereka juga belajar. Adapun dokumentasi pada pelaksanaan kegiatan yaitu sebagai berikut:



Gambar 1.

Foto Bersama Ketua Pembina, Guru dan Wali Siswa beserta Mahaiswa Univ.BI



Gambar 2.

Kegiatan anak usia dini belajar bahasa Inggris melalui cerita bergambar

Secara umum, pelaksanaan peningkatan kreativitas anak usia dini dalam pembelajaran bahasa Inggris sekaligus memberikan motivasi tentang pentingnya belajar bahasa Inggris melalui cerita bergambar berjalan dengan lancar sesuai dengan rencana yang telah dibuat dan dapat mencapai tujuan yang telah diharapkan. Keberhasilan pelaksanaan sosialisasi pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat tersebut disebabkan oleh beberapa faktor, salah satunya semangat belajar yang tinggi dari peserta dan kemauan yang tinggi dari guru-guru di sekolah PAUD Nur Sa'adah.

Kegiatan ini diikuti oleh semua anak didik usia dini dan guru di sekolah PAUD Nur Sa'adah. Program pengabdian ini dilaksanakan untuk memberikan dorongan motivasi kepada anak didik tentang pentingnya belajar bahasa Inggris sebagai upaya memotivasi untuk lebih meningkatkan kemampuan untuk membiasakan latihan dalam membaca dan menyebutkan ungkapan berbahasa Inggris sehari-hari disekolah dengan menggunakan bahasa Inggris. Dengan program pengabdian ini, anak didik usia dini di sekolah PAUD Nur Sa'adah akan memiliki keterampilan dan pengalaman

dalam berbahasa Inggris secara efektif dan pada akhirnya anak-anak tersebut dengan harapan dapat mengembangkan kemampuan kosakata bahasa Inggris mereka lebih lanjut lagi.

KESIMPULAN

Kegiatan sosialisasi peningkatan kreativitas anak usia dini dalam pembelajaran bahasa Inggris sekaligus memberikan motivasi tentang pentingnya belajar bahasa Inggris melalui cerita bergambar kepada anak-anak usia dini di sekolah PAUD Nur Sa'adah ini dapat meningkatkan kemampuan bahasa Inggris anak didik dalam mengenal bahasa Inggris. Selanjutnya, anak didik juga dapat mengoptimalkan kemampuannya dalam mengenal bahasa Inggris pada kegiatan disekolahnya sehari-hari. Selain itu juga, semua anak didik usia dini di PAUD Nur Sa'adah termotivasi untuk lebih memanfaatkan serta meningkatkan kemampuan untuk membiasakan latihan sehingga dapat terbiasa dengan mudah dalam mengucapkan ungkapan berbahasa Inggris sehari-hari disekolah dengan menggunakan bahasa Inggris.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terimakasih kepada Allah SWT, karena dengan Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dengan lancar, serta shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya. Tidak Lupa juga penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak civitas akademika Universitas Bina Insan yang telah memberi izin atas kegiatan pengabdian ini, beserta semua keluarga besar PAUD Nur Sa'adah yang telah memfasilitasi dan mendukung kegiatan pengabdian ini dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Fatimah & Sari, K.D.R. (2018). Strategi Belajar & Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2), 108-113.
- Fimansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 3(1), 34-44.
- Farikhah, A., Mar'atin, A., Afifah, L. N., & Safitri, R. A. (2022). Meningkatkan kreativitas anak usia dini melalui metode pembelajaran loose part. *WISDOM: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 61-73.
- Sa'ida, N. (2023). Implementasi pembelajaran berdiferensiasi untuk meningkatkan kreativitas anak. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(2), 101-110.
- Syahputra, I. (2014). Strategi Pembelajaran Bahasa Asing dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Siswa. *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 17(1), 127-145.