



## **Pengembangan Diri dan Orientasi Karir Dosen Muda Untuk Penilaian Beban Kinerja Dosen**

**Agung Joni Saputra<sup>1</sup>, Resi Zarviana<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Swiss German University, Indonesia

<sup>2</sup> Politeknik Damara Tegal, Indonesia

### **Corresponding Author**

**Nama Penulis :** Agung Joni Saputra

**E-mail:** [agungjs13@gmail.com](mailto:agungjs13@gmail.com)

### **Abstrak**

*Perguruan Tinggi atau bisa di bilang PT, memiliki peran penting bagi negara untuk menciptakan generasi penerus, namun untuk memiliki generasi penerus yang baik maka diperlukan tenaga pengajar atau dosen yang mumpuni, untuk memiliki dosen yang mumpuni maka negara harus memberikan tunjangan yang baik sebagai penambah motivasi bagi para dosen. Poltek Damara Tegal merupakan kampus baru yang berlokasi di Tegal sehingga banyak dosen – dosen muda yang baru bergabung namun tidak mengetahui karir apa yang menanti mereka, hal ini lah yang membuat kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan, kegiatan ini dilakukan dari seminar hingga melakukan praktik dalam melaporkan BKD dosen sehingga dosen menjadi familiar dan dapat melakukan input secara mandiri tujuan dari kegiatan ini adalah membantu mencerahkan dosen – dosen muda untuk dapat menempuh karir yang baik menjadi dosen dimulai dari melaporkan BKD tiap semester hingga mendapatkan jabatan fungsional dan sertifikasi dosen*

**Kata kunci** - Jabatan Fungsional, BKD, Sertifikasi Dosen, Karir

### **Abstract**

*Higher Education, has an important role for the country to create the next generation, but to have a good next generation, qualified teaching staff or lecturers are needed, to have qualified lecturers, the country must provide good allowances as an additional motivation for lecturers. Poltek Damara Tegal is a new campus located in Tegal so many young lecturers who have just joined but do not know what career awaits for them, this is what makes this community service activity carried out, this activity is carried out from seminars to practicing in reporting BKD lecturers so that lecturers become familiar and can do input independently the purpose of this activity is to help enlighten young lecturers to be able to pursue a good career as lecturers starting from reporting BKD every semester to getting functional positions and lecturer certification*

**Keywords** - Functional Position, BKD, Certification of Lecturer, Career

## **PENDAHULUAN**

Menuju Indonesia Emas tahun 2045, adalah tujuan dari bangsa Indonesia salah satu cara untuk mencapai cita-cita tersebut adalah menjadikan pendidik di Indonesia Makmur dalam segala aspek, namun untuk mencapai kemakmuran tersebut maka tuntutan profesionalisme juga akan semakin besar. Dosen harus berinovasi dan mengasah keterampilan dalam menjalankan tridharma perguruan tinggi, tridharma perguruan tinggi adalah tugas utama dari dosen yang terdiri dari penelitian, pengabdian Masyarakat, serta pendidikan yaitu mendidik mahasiswa supaya dapat menjadi lulusan yang baik yang dapat menjadi generasi selanjutnya yang hebat dan mampu mewujudkan tujuan utama yaitu menjadi Indonesia Emas 2045 (Nahariah, 2021)

Pengembangan keahlian peningkatan keterampilan dan kemampuan dalam bidang keahlian adalah hal penting bagi seorang pendidik khususnya bagi seorang dosen oleh karena itu diperlukan berbagai macam pelatihan bagi dosen untuk tetap menjaga konsistensinya dalam melakukan tridharma perguruan tinggi, selain itu dosen juga perlu memperluas jejaring sosialnya dengan para dosen serta para peneliti dari berbagai universitas baik dalam maupun luar negeri untuk memperkaya pengetahuan dan wawasannya (Supriyadi, 2017)

Tujuan menjadi dosen adalah untuk mendapatkan jabatan fungsional dimana jabatan fungsional dosen dimulai dari tenaga pengajar, asisten ahli, lektor, lektor kepala, serta guru besar selain jabatan fungsional dosen juga bisa mendapatkan sertifikasi dosen yang diberikan oleh negara sebagai jaminan para dosen untuk mendapatkan tunjangan dari sertifikasi dosen itu sendiri. Hal ini yang membuat dosen menjadi termotivasi dalam meningkatkan jabatannya (Fathurrahman & Muhtarom, 2019)

Untuk dapat meningkatkan jabatan fungsional dosen diwajibkan untuk melaporkan kinerja mereka ke dalam sistem yang dinamakan sebagai BKD, pelaporan ini diharuskan bagi semua dosen baik dosen baru maupun dosen senior dan pelaporan ini harus dilakukan setiap semester yang berarti 1 tahun dosen harus melaporkan kinerja mereka sebanyak dua kali dimana pelaporannya berisikan pelaporan atas penelitian, pengabdian Masyarakat, pendidikan, dan pelatihan yang meningkatkan kualitas dari dosen itu sendiri (Rizqi & Vilantika, 2023)

Namun dari segala kesibukan dosen untuk mendapatkan jabatan fungsional ternyata masih banyak yang belum tau mengenai prosedur yang perlu dilakukan oleh para dosen khususnya dosen di wilayah Tegal, maka dari itu kami mengadakan pengabdian Masyarakat ini dengan tujuan supaya semakin banyaknya dosen-dosen yang memahami maksud dari tugas mereka dan dengan adanya pengetahuan ini diharapkan dosen-dosen muda di wilayah Tegal dapat meningkatkan karir dosen mereka menjadi lebih baik lagi.

## **METODE**

Pelaksanaan kegiatan workshop Pengembangan Diri dan Orientasi Karir Dosen Muda Untuk Penilaian Beban Kinerja Dosen ini diadakan pada :

Hari/Tanggal : Jumat, 4 Oktober 2024

Tempat : Daring (Dalam Jaringan dengan menggunakan Zoom)

Waktu : 09.00 – 12.00

Kegiatan workshop ini dibagi menjadi beberapa tahapan, yaitu tahap penjelasan materi dan tahap praktik untuk para dosen muda yang ingin mencoba langsung melaporkan BKD nya

### **1. Tahap Penjelasan Materi**

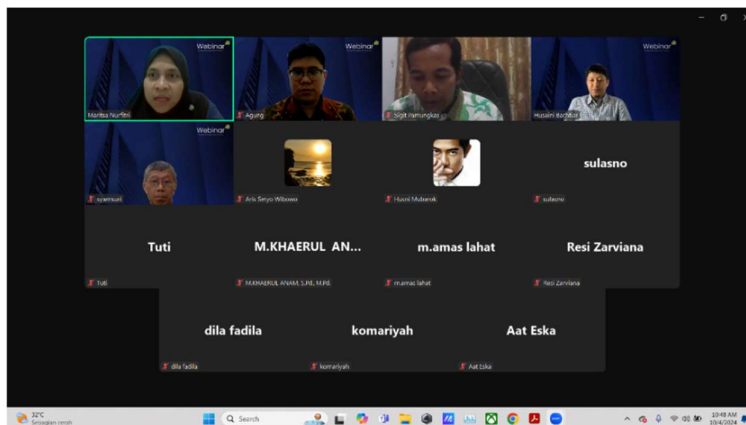
Narasumber menjelaskan mengenai perjalanan karir dosen dimulai dengan pengenalan jabatan fungsional dan sertifikasi dosen serta bagaimana cara melaporkan BKD untuk setiap semester, dimana kegiatan ini berlangsung selama 120 menit bersamaan dengan kegiatan tanya jawab antara peserta dan narasumber.

## 2. Tahap Praktik

Pada tahap ini peserta melakukan praktik untuk pelaporan BKD yang di input pada website <https://sister.kemdikbud.go.id/> dengan harapan para dosen muda dapat segera familiar dengan sistem yang telah disediakan, kegiatan ini berlangsung selama 30 menit beserta tanya jawab antara peserta dan narasumber dibantu dengan moderator

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian masyarakat dengan tema “**Pengembangan Diri dan Orientasi Karir Dosen Muda Untuk Penilaian Beban Kinerja Dosen**” ini diadakan dengan tujuan supaya para dosen muda yang baru berkarir menjadi dosen ini dapat mengembangkan karir mereka dengan mendapatkan jabatan fungsional setinggi – tingginya dan juga bisa mendapatkan sertifikasi dosen dengan demikian dosen muda ini dapat termotivasi dengan mendapatkan tunjangan sertifikasi dosen, selain itu menjadi dosen juga merupakan cita – cita yang mulia dikarenakan profesi ini sangat dibutuhkan oleh negara dan dapat menjadi pahlawan tanpa tanda jasa dengan menciptakan generasi penerus yang baik.



Gambar 1.

Kegiatan Seminar Dengan Menggunakan Zoom



Gambar 2.

Poster Kegiatan

Kegiatan pengabdian masyarakat ini diikuti sebanyak 13 peserta yang terdiri dari ibu dan bapak dosen baik yang muda maupun yang sudah berusia, banyak dari mereka yang masih belum memahami karir dari dosen itu sendiri sehingga mereka merasa senang mendapatkan pencerahan yang baik, sehingga mereka dapat memiliki target kedepan dengan mendapatkan jabatan fungsional beserta sertifikasi dosen. Harapan dari kami sebagai narasumber dan panitia adalah dapat terus memberikan ilmu – ilmu yang berguna untuk kepentingan profesi dosen

## **KESIMPULAN**

Berdasarkan dari kegiatan ini, dapat diketahui bahwa masih banyak dosen muda khususnya bagi kampus – kampus baru yang masih membutuhkan informasi mengenai karir sebagai dosen hal ini dapat dilihat dari 13 peserta yang sangat antusias dalam bertanya banyak hal, maka dari itu hal ini membuat kami sebagai narasumber ingin terus memberikan informasi yang penting bagi kemajuan karir dosen. Semoga kedepannya kami bisa terus berkontribusi terhadap sesama rekan dosen diluar sana

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Kami mengucapkan terima kasih kepada tim panitia dari Politeknik Damara Tegal atas kesempatannya dalam memberikan fasilitas sebagai narasumber, semoga apa yang kami sampaikan dapat memberikan pencerahan bagi para dosen muda sehingga mereka dapat menjadi dosen yang baik dimasa depan nanti.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Dewi, N. N. (2019). Kiat-kiat Merangsang Kinerja Dosen PTS. Media Sahabat Cendekia.
- Fathurrahman, F., & Muhtarom, A. (2019). Pengaruh Pembinaan Tri Dharma Perguruan Tinggi terhadap Perilaku Dosen sebagai Sumber Daya Manusia Pendidikan. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 4(1), 45–48.
- Nahariah, N. (2021). Strategi Pengembangan Dosen STAI Al Furqan Makassar Kaitanya dengan Profil Dosen yang Produktif. *Jurnal Al-Qiyam*, 2(2), 214–220. <https://doi.org/10.33648/alqiyam.v2i2.202>
- Rizqi, M. A., & Vilantika, E. (2023). Pengembangan Karir Dosen Melalui Tri Dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah Bojonegoro. *Jurnal Pengabdian Manajemen*, 3(1), 39. <https://doi.org/10.30587/jpmanajemen.v3i1.6237>
- Supriyadi, S. (2017). Community of Practitioners: Solusi Alternatif Berbagi Pengetahuan antar Pustakawan. *Lentera Pustaka: Jurnal Kajian Ilmu Perpustakaan, Informasi Dan Kearsipan*, 2(2), 83. <https://doi.org/10.14710/lenpust.v2i2.13476>