

Peningkatan Literasi dan Karakter Islami Anak Pekerja Migran Indonesia Di TPA Prima Kampung Baru PCIM Malaysia

Inka Nusamuda Pratama¹, Ayatullah Hadi²

^{1,2} Ilmu Pemerintahan, Universitas Muhammadiyah Mataram, Indonesia

Corresponding Author

Nama Penulis: Inka Nusamuda Pratama

E-mail: inka.nusamuda@ummat.ac.id

Abstrak

Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan literasi dasar dan karakter Islami anak-anak Pekerja Migran Indonesia (PMI) yang belajar di TPA Prima Kampung Baru, PCIM Malaysia. Program ini menggunakan pendekatan pendampingan terstruktur dengan metode Jibril dan diskusi interaktif untuk mengajarkan keterampilan membaca dan menulis huruf Arab serta menanamkan nilai-nilai Islami. Hasil pengabdian menunjukkan peningkatan signifikan dalam kemampuan literasi, terutama dalam membaca dan menulis huruf Arab, serta pemahaman peserta terhadap nilai-nilai Islami. Partisipasi aktif peserta dan pelibatan orang tua turut mendukung keberhasilan program, sementara penggunaan media pembelajaran modern meningkatkan minat dan motivasi peserta. Program ini memberikan kontribusi nyata dalam membangun komunitas pendidikan Islami yang inklusif dan mendukung di lingkungan anak-anak PMI. Rekomendasi diberikan untuk keberlanjutan program dengan dukungan sumber daya yang lebih memadai.

Kata kunci - Literasi, Karakter Islami, Anak Pekerja Migran Indonesia

Abstract

This community service activity aims to improve the basic literacy and Islamic character of Indonesian Migrant Workers (PMI) children studying at TPA Prima Kampung Baru, PCIM Malaysia. This program uses a structured mentoring approach with the Jibril method and interactive discussions to teach Arabic reading and writing skills and instill Islamic values. The results of the community service show a significant increase in literacy skills, especially in reading and writing Arabic letters, as well as participants' understanding of Islamic values. Active participation of participants and parental involvement also support the program's success, while using modern learning media increases participants' interest and motivation. This program builds an inclusive and supportive Islamic education community in the PMI children's environment. Recommendations are given for the program's sustainability with more adequate resource support.

Keywords - Literacy, Islamic Character, Children of Indonesia Migrant Workers

PENDAHULUAN

Pekerja Migran Indonesia (PMI) merupakan salah satu kelompok strategis dalam pembangunan ekonomi Indonesia, dengan kontribusi signifikan terhadap penerimaan devisa negara (Ibrahim, Pratama, et al., 2024). Namun, keberadaan mereka di luar negeri tidak terlepas dari tantangan sosial dan budaya yang memengaruhi kehidupan keluarga, termasuk anak-anak mereka (Wakit, 2023). Anak-anak PMI sering kali menghadapi keterbatasan akses terhadap pendidikan formal dan informal yang berkualitas, terutama dalam hal penguatan literasi dasar dan pembentukan karakter Islami. Kondisi ini dapat berimplikasi pada perkembangan kognitif, sosial, dan spiritual mereka, serta potensi masa depan sebagai generasi penerus bangsa (Pratama et al., 2024).

Di Malaysia, keberadaan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Prima Kampung Baru di bawah naungan Pimpinan Cabang Istimewa Muhammadiyah (PCIM) Malaysia menjadi salah satu upaya komunitas dalam menjawab tantangan tersebut (Mawardi et al., 2022). TPA ini tidak hanya berfungsi sebagai tempat pembelajaran agama, tetapi juga sebagai wadah pengembangan karakter Islami dan literasi anak-anak PMI (Ibrahim, Zitri, et al., 2024). Namun, kapasitas TPA dalam memberikan layanan yang optimal masih menghadapi berbagai kendala, seperti keterbatasan sumber daya manusia, material pembelajaran, serta metode pengajaran yang belum sepenuhnya berbasis kebutuhan anak-anak PMI yang unik.

Oleh karena itu, program pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan literasi dan karakter Islami anak-anak PMI di TPA Prima Kampung Baru. Melalui pendekatan yang komprehensif, kegiatan ini dirancang untuk memperkuat keterampilan literasi dasar, membentuk karakter Islami, serta memberdayakan pendidik dengan metode dan materi pembelajaran yang relevan. Dengan demikian, program ini diharapkan dapat memberikan dampak positif yang berkelanjutan bagi anak-anak PMI, sekaligus memperkuat peran TPA Prima sebagai pusat pembelajaran dan pembentukan karakter Islami di lingkungan komunitas PMI di Malaysia.

METODE

Pendekatan yang digunakan dalam pengabdian ini yaitu pendampingan terstruktur dan interaktif. Pendekatan ini mencakup sesi pembelajaran yang terarah dan interaktif untuk meningkatkan literasi dan karakter Islami. Setiap sesi difokuskan pada pembelajaran literasi dasar, pengenalan nilai-nilai Islami, dan aplikasi praktis dalam kehidupan sehari-hari. Pendampingan dilakukan dalam kelompok kecil untuk memberikan perhatian yang lebih personal, sambil tetap menjaga dinamika kelompok yang mendukung (Nasaruddin et al., 2024).

Metode pendekatan diskusi diterapkan untuk membangun pemahaman mendalam tentang materi literasi dan nilai-nilai Islami (Pratama et al., 2024). Dalam metode ini, peserta didik diajak untuk aktif bertanya, berbagi pengalaman, dan memberikan pendapat tentang penerapan nilai-nilai Islami dalam kehidupan mereka. Pendamping memberikan umpan balik dan koreksi terhadap kesalahan bacaan atau interpretasi nilai Islami (Fitria, 2022). Metode selanjutnya yang digunakan metode jibril, yaitu metode ini digunakan untuk pengajaran bacaan dan hafalan Al-Qur'an (Hakim, 2022). Peserta didik menirukan bacaan dan pelafalan dari pendamping secara bertahap, dimulai dari huruf, kata, hingga ayat (Nur & Rokhman, 2022). Pendekatan ini terbagi dalam dua tahap: Tahap Tahqiq: Penekanan pada pengenalan huruf, suara, dan tajwid dasar dengan pelafalan yang benar. Tahap Tartil: Membaca ayat-ayat dengan irama yang sesuai dan durasi sedang hingga cepat (Imtihana, 2016).

Media pembelajaran yang digunakan penggunaan kartu huruf hijaiyah untuk memudahkan anak-anak memahami bacaan Al-Qur'an dan nilai Islami (Fauziddin & Fikriya, 2020). Media ini membantu anak-anak untuk belajar dengan cara yang menyenangkan dan sesuai dengan gaya belajar mereka (Saputra et

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian dengan fokus pada peningkatan literasi dan karakter Islami anak-anak Pekerja Migran Indonesia (PMI) di TPA Prima Kampung Baru PCIM Malaysia menunjukkan hasil yang signifikan dalam beberapa aspek utama.



Gambar 1.

Pendampingan Baca Tulis Al-Qur'an

Kemampuan literasi dasar anak-anak, terutama dalam membaca dan menulis huruf Arab, mengalami peningkatan yang mencolok. Metode *Jibril*, yang mengedepankan pendekatan menirukan bacaan pendamping secara bertahap, efektif dalam membantu anak-anak mengenali huruf hijaiyah dan melafalkannya dengan benar. Pada tahap tahqiq, peserta berhasil menguasai dasar-dasar tajwid dan makhraj huruf, sementara pada tahap tartil, mereka mampu membaca ayat-ayat Al-Qur'an dengan lancar dan mengikuti irama yang sesuai.

Program ini berhasil memperkuat karakter Islami anak-anak melalui integrasi nilai-nilai keislaman dalam setiap sesi pembelajaran. Diskusi interaktif tentang akhlak Islami, seperti kejujuran, tanggung jawab, dan menghormati orang tua, direspon dengan antusias oleh peserta. Selain itu, penggunaan contoh-contoh praktis dari kehidupan sehari-hari membuat nilai-nilai tersebut lebih mudah dipahami dan diaplikasikan. Pendekatan ini tidak hanya meningkatkan kesadaran anak-anak akan pentingnya berperilaku sesuai dengan ajaran Islam, tetapi juga mendorong pembentukan karakter yang kuat dan beretika.

Partisipasi aktif dari peserta dan orang tua menciptakan dinamika pembelajaran yang inklusif. Anak-anak menjadi lebih percaya diri untuk bertanya dan berdiskusi selama sesi pembelajaran, sementara orang tua yang dilibatkan melalui workshop memberikan dukungan yang signifikan terhadap pendidikan anak-anak mereka di rumah. Partisipasi ini juga mempererat hubungan sosial antara pendamping, peserta, dan orang tua, menciptakan lingkungan belajar yang saling mendukung.

Penggunaan media pembelajaran modern, seperti kartu hijaiyah memberikan dampak positif terhadap efektivitas pembelajaran. Media ini membuat proses belajar menjadi lebih menarik dan relevan, terutama bagi anak-anak dengan gaya belajar visual dan auditori. Selain itu, aplikasi digital yang diperkenalkan membantu anak-anak untuk melanjutkan pembelajaran secara mandiri di luar sesi formal, memperkuat hasil yang telah dicapai selama program.



Gambar 2.
Pendampingan Baca Tulis Al-Qur'an

Secara keseluruhan, kegiatan pengabdian ini tidak hanya berhasil meningkatkan kemampuan literasi dan karakter Islami anak-anak PMI, tetapi juga memberikan kontribusi signifikan dalam membangun komunitas pendidikan berbasis nilai-nilai Islam di TPA Prima Kampung Baru. Hasil ini menegaskan pentingnya pendekatan yang terstruktur, interaktif, dan berbasis komunitas dalam upaya penguatan pendidikan anak-anak PMI di luar negeri. Adapun tantangan seperti keterbatasan waktu dan sumber daya menjadi pelajaran penting untuk pengembangan program yang lebih komprehensif di masa depan.

KESIMPULAN

Program ini secara signifikan meningkatkan kemampuan literasi dasar, khususnya dalam membaca dan menulis huruf Arab, melalui metode Jibril yang terstruktur dan efektif. Selain itu, integrasi nilai-nilai Islami dalam setiap sesi pembelajaran memberikan dampak positif pada pembentukan karakter Islami anak-anak, menjadikan mereka lebih memahami dan menerapkan akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari.

Pelibatan aktif orang tua dan komunitas menjadi salah satu faktor keberhasilan program ini, menciptakan lingkungan belajar yang inklusif dan mendukung. Penggunaan media pembelajaran modern, seperti kartu hijaiyah juga terbukti meningkatkan minat dan motivasi anak-anak untuk terus belajar. Hasil ini menunjukkan bahwa pendekatan yang komprehensif dan berbasis komunitas efektif dalam menjawab tantangan pendidikan anak-anak PMI di luar negeri.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ungkapan terima kasih kami sampaikan kepada Pimpinan Cabang Istimewa Muhammadiyah (PCIM) Malaysia, khususnya TPA Prima Kampung Baru atas kesempatan, fasilitas, dan kerjasama yang luar biasa selama pelaksanaan program.

Kami juga berterima kasih kepada orang tua peserta yang telah memberikan dukungan penuh terhadap kegiatan ini, serta kepada para santri yang antusias dan bersemangat dalam mengikuti setiap sesi pembelajaran. Penghargaan yang setinggi-tingginya juga kami sampaikan kepada tim pengabdian yang telah bekerja dengan dedikasi tinggi untuk mewujudkan program ini.

Semoga hasil dari kegiatan ini memberikan manfaat yang berkelanjutan bagi anak-anak Pekerja Migran Indonesia di TPA Prima Kampung Baru, serta menjadi langkah awal untuk pengembangan program serupa di masa depan. Terakhir, kami memohon dukungan dan doa agar program ini terus berjalan dan memberikan kontribusi positif yang lebih luas lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Fauziddin, M., & Fikriya, M. (2020). Mengenal Kosakata Bahasa Arab melalui Permainan Kartu Huruf Hijaiyah yang Dilengkapi Kosakata. *Journal of Education Research*, 1(1), 46–54.
- Fitria, D. (2022). PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIST BERDASARKAN PENDEKATAN METODE DISKUSI DI MADRASAH. *Jurnal Generasi Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 135–141.
- Hakim, L. (2022). Eksistensi metode jibril dalam bina baca al-qur'an santri. *Jurnal Studi Pesantren*, 2(1), 32–45.
- Ibrahim, Pratama, I. N., & Zitri, I. (2024). PELATIHAN PENGEMBANGAN EKONOMI KREATIF BAGI PEKERJA MIGRAN INDONESIA DI MALAYSIA. *Jurnal Pemberdayaan Sosial Dan Teknologi Masyarakat*, 4(1), 90 – 98.
- Ibrahim, Zitri, I., & Pratama, I. N. (2024). Pendampingan Baca Tulis Al-Quran Di Tpa Prima Kampung Baru Pcim Malaysia. *Jurnal Pengabdian Inovasi Perpustakaan Berkemajuan*, 4(1), 1–7.
- Imtihana, A. (2016). Implementasi Metode Jibril dalam Pelaksanaan Hafalan Al-Qur'an di SD Islam Terpadu Ar-Ridho Palembang. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 179–197.
- Mawardi, I., Hayati, N. N., Mudzakkir, M., & Sos, S. (2022). *Internasionalisasi Muhammadiyah: Sejarah dan Dinamika Pimpinan Cabang Istimewa Muhammadiyah Luar Negeri 2002-2022*. Samudra Biru.
- Nasaruddin, N., Ilham, I., Nurdiniawati, N., & Alimudin, A. (2024). Pendampingan dan Peran TPQ Untuk Meningkatkan Baca Al-Qur'an di Dusun Soro Bali Desa Karampi. *Taroa: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 29–41.
- Nur, H. F. I., & Rokhman, I. A. (2022). Implementasi metode jibril dalam pembelajaran tahsin Al-Qur'an pondok pesantren pelajar dan mahasiswa Baitul Qur'an Al-Farisy Trenggalek. *Journal Islamic Studies*, 3(2), 65–74.
- Pratama, I. N., Subandi, A., Imam, S., Estu, Y., Pratiwi, Aprileana, Lady, & Oktriani, E. (2024). Pendampingan sustainable livelihood berbasis kearifan lokal dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat di desa rembitan. *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal*, 7(3), 359–368.
- Saputra, A. L. G., Sriyanto, A., & Ningtyas, Y. K. (2021). Meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyah anak melalui permainan kartu huruf di TKIT An-Nur Walikukun Kabupaten Ngawi. *Journal Fascho: Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 13–21.
- Wakit, R. (2023). *Model pengelolaan keuangan keluarga pekerja Migran Indonesia "PMI" untuk meningkatkan ekonomi wilayah: Studi di Desa Sokobanah Laok Sokobanah Sampang Madura*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.