

Sosialisasi Pembelajaran Matematika dalam Bahasa Inggris Bagi Siswa di SDN 173529 Tampahan

Yessica Elisabeth Sinabariba¹, Friscilla Sembiring², Novi Tari Simbolon³, Desi Alyya Putri⁴, Wenny Novi Yanti Sipakkar⁵

^{1,2,3,4,5} Universitas Quality Berastagi, Indonesia

Corresponding Author

Nama Penulis: Yessica Elisabeth Sinabariba

E-mail: yesicasilalahi29@gmail.com

Abstrak

Bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar pendidikan telah menjadi tren global. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penggunaan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar pembelajaran matematika berdampak pada siswa dan guru di SDN 173529 Tampahan. Hasilnya menunjukkan bahwa guru di SDN 173529 Tampahan menggunakan bahasa Inggris saat mengajar matematika. Selama pembelajaran di kelas, guru di SDN 173529 Tampahan berusaha membuat siswa terlibat secara aktif dalam menjawab atau memberikan pertanyaan dalam bahasa Inggris. Dengan menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar dalam pembelajaran matematika, siswa merasa mudah dalam mengerjakan soal ujian dalam bahasa Inggris dan mendapatkan nilai yang maksimal.

Kata kunci – pembelajaran, matematika, bahasa Inggris, sekolah dasar, guru

Abstract

English as the language of instruction in education has become a global trend. The purpose of this study is to find out how the use of English as the language of instruction for mathematics learning has an impact on students and teachers at SDN 173529 Tampahan. The results showed that teachers at SDN 173529 Tampahan used English when teaching mathematics. During classroom learning, teachers at SDN 173529 Tampahan try to get students actively involved in answering or asking questions in English. By using English as the language of instruction in mathematics learning, students find it easy to do exam questions in English and get maximum scores.

Keywords – learning, mathematics, English, primary school, teacher

PENDAHULUAN

Dalam era globalisasi saat ini, mempunyai kemampuan daya saing yang kuat dalam ilmu pengetahuan, teknologi, dan sumber daya manusia sangat penting. Pendidikan yang baik dapat membantu meningkatkan sumber daya manusia; pendidikan tidak hanya harus mengutamakan penyediaan tenaga pendidik, tetapi juga harus menyiapkan lulusan yang siap bersaing di dunia internasional. Untuk berkompetisi di dunia internasional, kita perlu mahir berbahasa asing, terutama bahasa Inggris. Bahasa Inggris merupakan alat komunikasi internasional yang harus dipelajari oleh guru dan peserta didik sehingga nantinya guru dan peserta didik mampu berkomunikasi dengan orang lain yang berbeda latar budaya dan kenegaraannya. Bahasa Inggris merupakan alat komunikasi internasional sehingga bahasa Inggris wajib dipelajari sebagai bahasa komunikasi. Faktanya saat ini penguasaan dan pemahaman bahasa Inggris di SD Negeri 173529 Tampahan masih sangat rendah. Rendahnya penguasaan Bahasa Inggris tersebut bukan merupakan tidak berhasilnya pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah melainkan kurangnya penggunaan berbahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari. Oleh sebab itu pemahaman dan penguasaan terhadap bahasa Inggris sangat penting bagi guru dan peserta didik di SD Negeri 173529 Tampahan. Bahasa Inggris dapat diterapkan dalam ilmu pengetahuan lain seperti matematika, untuk penerapan bahasa Inggris dalam pembelajaran matematika akan lebih optimal jika dimulai sejak dini yaitu pada peserta didik di tingkat sekolah dasar. Dalam matematika sering sekali menggunakan istilah-istilah tertentu dalam bahasa Inggris. Oleh karena itu, penerapan penggunaan bahasa Inggris ke dalam pembelajaran matematika sangat penting diterapkan agar peserta didik mengetahui istilah-istilah matematika dengan menggunakan bahasa Inggris.

Matematika merupakan salah satu bidang studi yang menduduki peranan penting dalam bidang pendidikan mulai dari Sekolah Dasar sampai Perguruan Tinggi. Guru menyadari bahwa matematika sering dianggap sebagai pelajaran yang membosankan, pelajaran yang tidak disenangi oleh sebagian besar siswa. Kenyataan di lapangan saat ini meskipun matematika merupakan pengetahuan dasar yang erat hubungannya dengan kehidupan sehari-hari, namun pelajaran matematika salah satu pelajaran yang paling tidak disenangi siswa. Matematika dianggap sebagai pelajaran yang rumit dan sulit, sehingga kemampuan siswa dalam pengetahuan dasar masih sangat kurang. Oleh karena itu ketidakmampuan sering menimbulkan kejenuhan dan rasa malas. Dengan menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar pembelajaran matematika akan membuat siswa lebih tahu istilah-istilah matematika dalam bahasa Inggris.

Berdasarkan hasil observasi dengan mitra, diperoleh permasalahan mitra yaitu sebagai berikut:

- a. Penguasaan dan pemahaman bahasa Inggris di SD Negeri 173529 Tampahan masih sangat rendah.
- b. Tidak diterapkan pembelajaran matematika menggunakan bahasa Inggris di SD Negeri 173529 Tampahan.



Gambar 1.

Foto Observasi ke SD Negeri 173529 Tampahan

Berdasarkan permasalahan yang ada, untuk menjawab semua permasalahan mitra tersebut maka kami melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dari Universitas Quality Berastagi dengan judul sosialisasi pembelajaran matematika dalam bahasa inggris bagi siswa di SDN 173529 Tampahan. Siswa akan diajarkan pembelajaran matematika menggunakan bahasa inggris.

Target luaran yang akan dihasilkan dari kegiatan pengabdian ini adalah siswa diajak untuk menggunakan bahasa inggris dalam pembelajaran matematika di dalam kelas. Diharapkan kegiatan ini mampu meningkatkan kemampuan berbahasa inggris siswa serta siswa dapat mempelajari matematika menggunakan bahasa inggris.

Tabel 1.
Target Penyelesaian Luaran

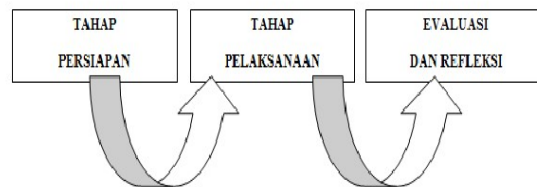
No	Jenis Luaran	Indikator Capaian
1.	Publikasi ilmiah di jurnal Ber-ISBN	Direncanakan
2.	Publikasi pada media massa (cetak/elektronik)	Direncanakan
3.	Meningkatkan kemampuan bahasa inggris siswa dalam pembelajaran matematika	Ada

METODE

Pelaksanaan sosialisasi pembelajaran matematika dalam bahasa inggris bagi siswa SDN 173529 Tampahan dibagi dalam tiga tahap. Tahapan atau langkah-langkah pelaksanaannya adalah sebagai berikut.

- Tahap persiapan
 - Diskusi permasalahan dengan mitra
 - Pengenalan kegiatan sosialisasi pembelajaran matematika dalam bahasa inggris bagi siswa SDN 173529 Tampahan.
 - Membuat jadwal pelaksanaan pengabdian.
- Tahap pelaksanaan : tahap pelaksanaan kegiatan sosialisasi pembelajaran matematika dalam bahasa inggris bagi siswa SDN 173529 Tampahan.
- Tahap akhir yaitu tahap evaluasi dan refleksi.

Metode pelaksanaan dari kegiatan PKM ini dapat dilihat pada gambar berikut.



Gambar 2.
Tahapan Kegiatan

Partisipasi mitra dalam kegiatan ini, yaitu:

- Mitra membuat kesepakatan dengan tim pengusul masalah prioritas yang akan diselesaikan selama pelaksanaan program PKM.
- Mitra mengkondisikan siswa SDN 173529 Tampahan untuk mengikuti kegiatan sosialisasi pembelajaran matematika dalam bahasa inggris.
- Mitra menyediakan tempat kegiatan bimbingan belajar berupa fasilitas ruangan, dan *whiteboard* dan lain sebagainya.

Waktu dan Tempat

Kegiatan pengabdian masyarakat ini akan dilaksanakan pada siswa SDN 173529 Tampahan pada hari Jum'at tanggal 02 Mei 2025, pukul 10:00 WIB. Mekanisme Persiapan Kegiatan PKM yang digunakan Dosen Prodi Pendidikan Bahasa Inggris yang melibatkan mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris. Kegiatan dilakukan berupa bersilaturahmi dengan kepala sekolah dan Guru di SDN 173529 Tampahan mengemukakan tujuan dari kegiatan ini. Cara penerapan bahasa Inggris dalam pembelajaran matematika diberikan dalam bentuk ceramah, memberikan pelatihan dan mempraktekan langsung belajar matematika menggunakan bahasa Inggris. Peserta siswa SD yang direncanakan mengikuti kegiatan ini adalah pada kelas V SD sebanyak $\pm$ 20 orang.

Pelaksanaan pengabdian

Tahapan pelaksanaan pengabdian adalah :

1. Tim pengusul pengabdian mengadakan observasi ke SDN 173529 Tampahan
2. Diskusi dengan Kepala Sekolah dan Wali kelas V dan mensurvei lokasi pengabdian
3. Mempersiapkan materi matematika.
4. Memperkenalkan materi matematika menggunakan bahasa Inggris.
5. Menyelesaikan soal matematika berbahasa Inggris yang diberikan
6. Mengajak siswa untuk berbahasa Inggris selama proses pembelajaran khususnya pembelajaran matematika
7. Menumbuhkan semangat belajar matematika menggunakan bahasa Inggris dengan memberikan dorongan atau memotivasi siswa.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kemajuan sebuah negara di latarbelakangi oleh kemajuan bidang pendidikan dan teknologi. Penerapan pembelajaran matematika menggunakan bahasa Inggris dapat melatih dan meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris siswa khususnya dalam pembelajaran matematika yang banyak menggunakan istilah bahasa Inggris dalam penerapan bidang ilmu matematika.

Untuk melaksanakan kegiatan PKM ini digunakan beberapa metode penyuluhan yaitu sebagai berikut :

1. Metode Presentasi : Metode yang digunakan dalam penyuluhan ini yaitu penyuluhan dengan memberikan presentasi dengan tema "Sosialisasi Pembelajaran Matematika dalam Bahasa Inggris Bagi Siswa SDN 173529 Tampahan".
2. Metode Diskusi Dan Tanya Jawab : Setelah sesi pemberian materi selesai, maka dilanjutkan dengan sesi diskusi dengan tanya jawab. Hasil yang didapatkan adalah Peserta didik perlu mendapatkan stimulus yang baik seperti penggunaan bahasa Inggris dalam penyampaian materi matematika.
3. Metode Simulasi : Penyuluhan ini juga menggunakan metode simulasi, sehingga peserta langsung dapat mempraktekan apa yang sudah disampaikan. Apabila ada kendala yang dirasakan maka langsung dibantu pada saat pelaksanaan PKM. Simulasi ini penting dilakukan untuk mengetahui seberapa besar tingkat pengetahuan dan ilmu yang diserap oleh siswa yang berada di SDN 173529 Tampahan.

Pengabdian Kepada Masyarakat oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Quality Berastagi yang dilakukan oleh dosen-dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dan Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar telah berjalan dengan lancar dan mendapat sambutan positif dari Pak Kepala Sekolah dan para Guru di SDN 173529 Tampahan. Harapan kami selaku dosen dengan adanya kegiatan PKM ini dapat menambah ilmu yang bermanfaat dalam hal sikap disiplin dan tanggung jawab.

Akhirnya, kami mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung dan berkontribusi dalam kegiatan PKM ini dan kami memohon maaf apabila dalam kegiatan PKM ini banyak ditemukan kekurangan dan kesalahan.



Gambar 3.

Tim PKM melaksanakan sosialisasi kepada siswa

KESIMPULAN

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Quality Berastagi yang dilakukan oleh dosen-dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dan dosen Program Studi Pendidikan Dasar telah berjalan dengan lancar.

Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan diperoleh bahwa tidak ada penerapan bahasa inggris dalam pembelajaran matematika sehingga perlu memberikan stimulus yang kuat kepada peserta didik serta konsisten sehingga kemampuan peserta didik dalam mempelajari matematika menggunakan bahasa inggris dapat maksimal. Namun salah mengikuti kegiatan ini, peserta didik sadar akan pentingnya kemampuan berbahasa inggris dan manfaat akan pentingnya penguasaan dan pemahaman berbahasa inggris dalam pembelajaran matematika.

UCAPAN TERIMA KASIH

Pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dengan melibatkan 2 (dua) Program Studi di Universitas Quality Berastagi, yaitu Prodi Pendidikan Bahasa Inggris dan Prodi Pendidikan Sekolah Dasar. Pengabdian kepada masyarakat ini juga merupakan kolaborasi antara dosen dengan mahasiswa. Ucapan terima kasih ditujukan kepada seluruh sivitas akademik Universitas Quality Berastagi dan juga ditujukan kepada pihak yang terlibat aktif di SDN 173529 Tampahan sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan baik dan lancar.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2007. Penelitian Tindakan Kelas. *Jakarta: Bumi Aksara*.
- Suyanto, Kasihani. 2008. English for Young Learners. *Jakarta: Bumi Aksara*.
- Musthafa, B. (2010). Teaching English to young learners in Indonesia: Essential requirements. *Journal of Education*, 4(2), 120-125.
- Sinaga, E. R. L., Sinabariba, Y. E., & Simbolon, N. T. (2022). Pembinaan Pembelajaran Matematika dan Bahasa Inggris Anak-Anak Usia SD di Sekolah SD Negeri 024868 Binjai Barat. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bestari*, 1(4), 153-160.
- Silaban, P. J., Purba, M., Tamba, M., Hasibuan, A. S., Sitohang, J., & brema Tarigan, R. (2023). Sosialisasi Alat Peraga Papan Pintar Berhitung Pada Pelajaran Matematika SD Negeri 066650 Medan Kota. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(7), 952-955.