

Pelatihan Membuat CV Menggunakan Canva di SMK Shalahuddin Malang dalam Kegiatan Pengabdian Masyarakat Berbasis Potensi (PMBP)

Fina Rokhmatul Hasanah¹, Hikmat Sholihah², Lis Susilawati³

^{1,2,3} Universitas Insan Budi Utomo, Malang, Indonesia

Corresponding Author

Nama Penulis: Fina Rokhmatul Hasanah

E-mail: finar2256@gmail.com

Abstrak

Pengabdian Masyarakat Berbasis Potensi (PMBP) merupakan salah satu wujud nyata Tri Dharma Perguruan Tinggi yang dilaksanakan oleh mahasiswa Universitas Insan Budi Utomo (UIBU) Malang. Artikel ini membahas pelaksanaan pelatihan pembuatan Curriculum Vitae (CV) menggunakan platform desain grafis Canva yang ditujukan kepada siswa kelas 12 SMK Shalahuddin Malang. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menyusun CV yang menarik, profesional, dan sesuai dengan kebutuhan dunia kerja maupun pendidikan lanjutan. Metode pelatihan yang digunakan meliputi ceramah untuk penyampaian materi, sesi tanya jawab untuk menggali pemahaman peserta, serta pendampingan praktik individu secara langsung dalam praktik pembuatan CV menggunakan Canva. Hasil kegiatan menunjukkan antusiasme tinggi dari peserta serta peningkatan pemahaman dan keterampilan dalam membuat CV digital yang kreatif dan informatif. Pelatihan ini diharapkan dapat menjadi bekal awal bagi siswa dalam mempersiapkan diri menghadapi dunia kerja atau melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi.

Kata kunci - pelatihan, riwayat hidup, canva, SMK, pengabdian

Abstract

Community Service Based on Potential (PMBP) is a concrete form of the Tri Dharma of Higher Education carried out by students of Universitas Insan Budi Utomo (UIBU) Malang. This article discusses the implementation of a training program on how to create a Curriculum Vitae (CV) using the graphic design platform Canva, aimed at 12th-grade students of SMK Shalahuddin Malang. The training was intended to enhance students' abilities to develop compelling, professional CVs that meet the demands of both the workforce and higher education institutions. The training methods included lectures for delivering the material, Q&A sessions to deepen participants' understanding, and hands-on individual assistance during the practical session of CV creation using Canva. The outcomes of the activity indicated high enthusiasm among the participants, along with improved understanding and skills in designing creative and informative digital CVs. This training is expected to serve as an initial preparation for students in facing the challenges of entering the workforce or pursuing higher education.

Keywords - training, curriculum vitae, canva, vocational high school (SMK), community service

PENDAHULUAN

Pengabdian Masyarakat Berbasis Potensi (PMBP) merupakan salah satu kegiatan yang wajib diikuti oleh mahasiswa Universitas Insan Budi Utomo Malang. PMBP menjadi salah satu bentuk nyata kontribusi dalam pembangunan bangsa. Dengan berlandaskan ilmu pengetahuan dan teknologi, program ini dirancang untuk mendorong kemajuan kesejahteraan masyarakat. Pengabdian kepada masyarakat dapat dilakukan dalam bentuk kegiatan yang sesuai dengan tujuan dan luaran yang ingin dicapai, seperti pendidikan masyarakat, pengabdian masyarakat, pelaksanaan, dan pengembangan. Tujuan pengabdian kepada masyarakat adalah memberikan kontribusi praktis, membantu menyelesaikan masalah yang dihadapi masyarakat, dan meningkatkan sumber daya manusia untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat (Ali dalam Slamet, 2021).

Kegiatan ini diwujudkan dalam berbagai bentuk, menyesuaikan dengan budaya akademik, keahlian yang dimiliki, serta mempertimbangkan kondisi sosial dan budaya masyarakat setempat. Dalam kegiatan PMBP ada lima program kegiatan. Tetapi mahasiswa dapat memilih diantara lima kegiatan tersebut, minimal memilih tiga kegiatan PMBP satu diantaranya wajib yaitu berbasis jasa rekrutmen maba. Kegiatan PMBP dibagi menjadi beberapa kelompok dan dalam pembagiannya mahasiswa dibebaskan untuk memilih sendiri anggota kelompok masing-masing. Setiap kelompok beranggotakan terdiri dari 4-5 orang. Kegiatan PMBP ini bersifat mandiri, dimana mahasiswa dapat memilih tempat kegiatan dengan bebas dan tidak menutup kemungkinan melakukan kegiatan di daerah masing-masing. Salah satu kelompok yang terbentuk adalah "Amerta Sastra" yang beranggotakan lima orang, yaitu Nur Chasanah, Sri Wijayanti, Fina Rokhmatul, Hikmatu Sholihah, dan Anna Faiq. Pada kegiatan ini kelompok Amerta Sastra memilih empat program. Amerta Sastra memilih empat jenis kegiatan dalam PMBP, yaitu berbasis pendidikan atau pengajaran, pelatihan, penyuluhan, dan jasa yaitu sosialisasi maba. Artikel ini berfokus pada kegiatan pelatihan yakni membuat *Curriculum Vitae* (CV) dengan media Canva yang dilakukan di SMK Shalahuddin Malang.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) memiliki orientasi utama untuk menyiapkan peserta didik agar siap memasuki dunia kerja sesuai dengan bidang keahliannya. Oleh karena itu, pendekatan pembelajaran yang kontekstual penting dilakukan agar siswa dapat memahami materi yang diajarkan secara aplikatif dan relevan dengan situasi nyata di lapangan. Pembelajaran kontekstual adalah pendekatan pembelajaran yang mendorong siswa untuk membuat hubungan antara apa yang mereka ketahui dan bagaimana menggunakannya dalam kehidupan nyata mereka sebagai anggota keluarga dan masyarakat (Silvia dalam Emi Ramdani, 2023). Program Mengabdikan Diri kepada Masyarakat atau PMBP yang penulis laksanakan merupakan bentuk nyata dari implementasi pembelajaran kontekstual yang telah diterapkan selama menempuh pendidikan di SMK Shalahuddin. Sebagai sekolah menengah kejuruan yang berorientasi pada dunia kerja, SMK Shalahuddin tidak hanya membekali siswanya dengan keterampilan teknis, tetapi juga mengajarkan pentingnya penerapan ilmu dalam konteks kehidupan nyata. Pembelajaran kontekstual menekankan pada keterkaitan antara teori dan praktik di dunia nyata. Salah satu bentuk pembelajaran kontekstual yang dapat diterapkan adalah pelatihan pembuatan *Curriculum Vitae* (CV) yang merupakan dokumen penting saat melamar pekerjaan atau melanjutkan pendidikan. Melalui pelatihan membuat CV menggunakan Canva, siswa tidak hanya belajar menulis CV secara informatif, tetapi juga memanfaatkan teknologi digital untuk menciptakan desain yang menarik dan profesional. Kegiatan ini mendukung penguatan kompetensi siswa SMK dalam hal komunikasi tertulis, pemanfaatan teknologi, serta kesiapan menghadapi dunia kerja.

Kegiatan berbasis pelatihan membuat CV melalui media Canva diikuti oleh siswa kelas 12 SMK Shalahuddin Malang. Kegiatan ini dirancang untuk membekali siswa kelas 12 dengan keterampilan praktis dalam menyusun dokumen lamaran kerja secara profesional dan menarik. Peserta dilatih cara menulis dan menyusun *Curriculum Vitae* (CV) menggunakan media Canva. Canva merupakan salah satu platform desain grafis yang mudah digunakan. Melalui sesi pelatihan ini, siswa tidak hanya memahami struktur dan isi CV yang baik, tetapi juga belajar memanfaatkan template visual yang ada di Canva untuk meningkatkan daya tarik dokumen di mata perekrut.

This work is licensed under Creative Commons Attribution License 4.0 CC-BY International license

Pelatihan ini bersifat praktis dan diharapkan dapat meningkatkan kesiapan siswa dalam menghadapi dunia kerja.

METODE

Penelitian ini menggunakan desain penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Pendekatan ini dipilih untuk mendapatkan pemahaman mendalam tentang efektivitas metode ceramah, tanya jawab, dan pendampingan langsung dalam meningkatkan keterampilan siswa SMK Shalahuddin Malang dalam membuat CV menggunakan aplikasi Canva. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas XII SMK Shalahuddin Malang yang akan mengikuti program pelatihan pembuatan surat lamaran kerja dan CV.

Tahap Pelaksanaan Pelatihan (Implementasi Metode) sebagai berikut.

Sesi 1: Ceramah Interaktif (Pengenal Konsep)

Hal pertama yang dilakukan adalah presentasi tentang materi yang ingin disampaikan dengan penjelasan mendalam tentang pentingnya CV. Kegiatan dilanjutkan dengan menjelaskan struktur dan komponen penting dalam CV yang efektif. Tak hanya itu, pengenalan dasar-dasar aplikasi Canva untuk desain dokumen juga diajarkan. Sesi ini diselengi dengan tanya jawab untuk memastikan pemahaman awal siswa.

Sesi 2: Pendampingan Langsung (Praktik Mandiri dengan Bantuan)

Setelah pengenalan materi, siswa mulai membuat draf CV mereka di Canva. Instruktur dan asisten akan melakukan pendampingan langsung secara individu atau kelompok kecil, memberikan umpan balik, bimbingan, dan solusi atas kesulitan yang dihadapi siswa. Tanya jawab akan terus berlangsung secara informal selama sesi pendampingan.

Sesi 3: Presentasi dan Umpan Balik (Pendampingan Lanjutan)

Beberapa siswa diminta mempresentasikan hasil karya mereka (opsional). Selanjutnya adalah sesi umpan balik kolektif dan individu dari instruktur. Waktu untuk perbaikan dan penyempurnaan dokumen dengan pendampingan langsung lanjutan. Tanya jawab dilakukan untuk mengklarifikasi setiap aspek. Hasil CV sudah selesai dalam bentuk file dikumpulkan menjadi satu folder. Setiap peserta yang mengikuti pelatihan mendapatkan sertifikat pelatihan dalam bentuk file dokumen dan sudah di tanda tangani oleh pihak sekolah dan ketua pelaksana PMBP UIBU Amerta Sastra sebagai bukti telah mengikuti pelatihan dan apresiasi terhadap hasil kerja peserta.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil kegiatan pengabdian masyarakat berupa pelatihan membuat CV menggunakan media Canva yang dilaksanakan di SMK Shalahuddin Malang menunjukkan dampak positif terhadap peningkatan pengetahuan, keterampilan, serta kesadaran siswa dalam berbagai aspek pendidikan dan sosial. Pelatihan dilaksanakan sebagai kelanjutan dari pengajaran tentang CV menggunakan Canva yang sebelumnya telah diberikan sebagai dasar pemahaman teori. Melalui pelatihan ini, siswa diarahkan untuk menerapkan pengetahuan tersebut secara langsung dalam bentuk praktik membuat CV digital. Hasil pelatihan menunjukkan bahwa siswa kelas 12 sangat antusias mengikuti kegiatan ini. Mereka mampu beradaptasi dengan cepat terhadap penggunaan Canva meskipun sebagian besar baru pertama kali menggunakannya. Siswa dapat menghasilkan dokumen CV yang tidak hanya sesuai dengan struktur dan kaidah penulisan formal, tetapi juga memiliki tampilan visual yang menarik dan profesional.

Kegiatan ini juga mendorong siswa untuk berpikir kreatif dan kritis dalam menyusun informasi pribadi, pengalaman, dan keterampilan yang dimiliki ke dalam format CV yang efektif. Keterlibatan aktif siswa selama pelatihan juga menunjukkan bahwa pendekatan pembelajaran berbasis teknologi mampu meningkatkan motivasi belajar dan memberikan pengalaman baru yang relevan dengan dunia industri dan kerja. Secara keseluruhan, pelatihan ini berkontribusi pada peningkatan keterampilan teknis siswa di bidang desain digital, literasi teknologi, serta kemampuan komunikasi

This work is licensed under Creative Commons Attribution License 4.0 CC-BY International license

tertulis. Di sisi lain, kegiatan ini juga membentuk kesadaran akan pentingnya personal branding dan persiapan dokumen administrasi sebagai bagian dari proses rekrutmen kerja atau pendidikan lanjutan di masa depan.



Gambar 1.
Pelatihan Membuat CV Menggunakan Canva

Tabel 1.
Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

Hari/Tanggal	Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
Rabu, 30 April 2025	Pelatihan Membuat CV dengan Media Canva	Mahasiswa memberikan pelatihan pembuatan surat lamaran kerja dan CV menggunakan media Canva setelah memberikan materi strategi membuat CV. Peserta dibimbing langsung untuk mendesain CV secara menarik dan sesuai kebutuhan dunia kerja. Dimulai Pukul 09.00 - 10.00

KESIMPULAN

Pelaksanaan Program Pengabdian Masyarakat Berbasis Potensi (PMBP) oleh kelompok Amerta Sastra dari Universitas Insan Budi Utomo (UIBU) Malang di SMK Shalahuddin Malang telah berjalan dengan sukses dan memberikan dampak positif yang signifikan bagi para peserta didik. Program ini secara efektif mengintegrasikan potensi dan kebutuhan komunitas sekolah dengan keahlian yang dimiliki oleh mahasiswa UIBU, terbukti melalui berbagai tema yang disajikan.

Fokus utama pada pengajaran dan pelatihan membuat CV menggunakan Canva merupakan kontribusi yang sangat relevan dalam membekali siswa SMK Shalahuddin untuk menghadapi dunia kerja. Metode pelatihan yang interaktif, kemungkinan besar dengan kombinasi ceramah, tanya jawab, dan pendampingan langsung telah memungkinkan siswa untuk tidak hanya memahami teori tetapi juga mempraktikkan keterampilan praktis dalam mendesain dokumen-dokumen penting tersebut secara profesional dan menarik serta keterampilan yang akan meningkatkan daya saing mereka di pasar kerja.

Secara keseluruhan, PMBP ini berhasil menciptakan sinergi positif antara perguruan tinggi dan sekolah menengah kejuruan. Kontribusi Amerta Sastra UIBU telah memberikan bekal keterampilan vokasi, kesadaran sosial, dan informasi pendidikan yang komprehensif secara langsung mendukung pengembangan potensi siswa SMK Shalahuddin Malang dan mempersiapkan mereka untuk masa depan yang lebih baik. Program ini menjadi model kolaborasi yang efektif dalam memberdayakan masyarakat.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas berkah dan karunianya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini dengan baik. Terima kasih kepada kedua orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan penuh. Terima kasih kepada dosen pembimbing yang telah membantu kelancaran penulis dalam menyusun tugas artikel ini serta terima kasih kepada teman-teman kelompok PMBP Amerta Sastra UIBU 2025 yang telah bekerjasama dengan baik dan kompak untuk menyelesaikan tugas ini bersama-sama.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Z. Z. (2021). Kuliah Pengabdian Masyarakat Dari Rumah Berbasis Moderasi Beragama. *DEDIKASI: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 175-188.
- Endah, K. (2020). Pemberdayaan masyarakat: Menggali potensi lokal desa. *Moderat: Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintahan*, 6(1), 135-143.
- Lestari, D. S., & Sugihartini, N. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(1), 1-10.
- Muna, C. (2022). Eksistensi Peran Mahasiswa Dalam Pengabdian Masyarakat. *Eastasouth Journal of Impactive Community Services*, 1(01), 32-50.
- Nurrohman, M. M., & Setyadi, E. (2020). Analisis Kesulitan Mahasiswa dalam Pembuatan Curriculum Vitae (CV) untuk Melamar Pekerjaan. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Informasi*, 3(2), 112-120.
- Sari, I. P., & Putra, D. A. (2019). Analisis Kualitas Curriculum Vitae (CV) Lulusan SMK di Kota Surakarta. *Jurnal Manajemen Pendidikan Vokasi*, 2(1), 23-34.
- Silvia, A., & Inayati, M. (2023). Penerapan Teori Belajar Kontekstual Perspektif John Dewey Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Madinah: Jurnal Studi Islam*, 10(2), 188-199.
- Susanti, E., & Astuti, S. (2021). Pengembangan Keterampilan Digital Siswa Melalui Pelatihan Penggunaan Aplikasi Online. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 1(1), 45-53.
- Syahputra, A., & Putra, H. R. (2020). Persepsi masyarakat terhadap kegiatan kuliah pengabdian masyarakat (Kpm). *At-Tanzir: Jurnal Ilmiah Prodi Komunikasi Penyiaran Islam*, 1-20.