

## **Pelatihan Keterampilan Komputer Dasar Bagi Siswa MTs**

**Rachmawati<sup>1</sup>, Welas Listiani<sup>2</sup>, Rahmat Chondro Wibowo<sup>3</sup>**

<sup>1,2,3</sup> Universitas Insan Budi Utomo, Indonesia

### **Corresponding Author**

**Nama Penulis:** Welas Listiani

**E-mail:** [welas.listiani1981@gmail.com](mailto:welas.listiani1981@gmail.com)

### **Abstrak**

Komputer menjadi bagian yang harus menjadi perhatian utama dalam pendidikan untuk saat ini. Komputer menjadi salah satu perangkat teknologi informasi dan komunikasi yang harus dikuasai oleh siswa. Namun masih banyak siswa yang belum dapat mengoperasikan program komputer dengan baik. Siswa belum menguasai dengan baik keterampilan computer dasar. Tujuan artikel ini ditulis yaitu mendeskripsikan pelatihan computer dasar seperti Microsoft word, exel, dan power point kepada siswa siswi di MTs Mathlaul Huda. Metode yang digunakan yaitu participatory action research untuk transfer ilmu pengetahuan tentang computer kepada siswa. Langkah-langkah yang dilakukan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini yaitu dengan cara demonstrasi dan pendampingan kepada siswa kelas VII, VIII, dan IX dalam menjalankan program-program computer. Pelatihan ini memberikan dampak positif bagi siswa diantaranya siswa mampu mengoperasikan program-program dasar computer yang dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

**Kata kunci** – pelatihan, keterampilan computer dasar, MTs

### **Abstract**

Computers are a part that must be a major concern in education today. Computers are one of the information and communication technology devices that must be mastered by students. However, there are still many students who cannot operate computer programs properly. Students have not mastered basic computer skills well. The purpose of this article is to describe basic computer training such as Microsoft Word, Excel, and Power Point for students at MTs Mathlaul Huda. The method used is participatory action research to transfer knowledge about computers to students. The steps taken in this community service activity are by means of demonstrations and mentoring students in grades VII, VIII, and IX in running computer programs. This training has a positive impact on students, including students being able to operate basic computer programs that can be used in everyday life.

**Keywords** - training, basic computer skills, MTs.

## PENDAHULUAN

Pengabdian kepada masyarakat (PkM) merupakan salah satu bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi. Melalui ini dosen atau mahasiswa dapat mengembangkan ilmu pengetahuan maupun memecahkan masalah yang terjadi di masyarakat. Perguruan tinggi harus berperan aktif dalam melaksanakan kegiatan-kegiatan yang telah disusun sebagai program kerja agar membawa manfaat bagi anggota masyarakat.

Salah satu program kerja yang disusun tim pengabdian dari Universitas Insan Budi Utomo diperoleh dari hasil wawancara dan pengamatan tim PkM di MTs Mathla'ul Huda kecamatan Poncokusumo kabupaten Malang. Kendala yang dialami adalah siswa kurang memahami cara penggunaan komputer dan aplikasi-aplikasinya. Dengan kata lain siswa kurang atau belum memiliki keterampilan computer dasar atau basic computer skills. Keterampilan ini diantaranya keterampilan menggunakan Microsoft office baik word, excel atau powerpoint. Keterampilan ini merupakan kemampuan dan pengetahuan yang diperlukan untuk menggunakan computer secara efisien (Myskill, 2024).

Kondisi tersebut sesuai dengan hasil penelitian yang menegaskan bahwa baik secara langsung atau secara tidak langsung kemampuan siswa dalam menguasai computer dapat memecahkan masalah dalam pembelajaran dalam era yang serba menggunakan teknologi saat ini (Putra, Widya, Muslimah, Jannah, & Afandi, 2023). Dengan kata lain, perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) yang sangat pesat mengharuskan siswa mampu menguasai penggunaan TIK secara tepat termasuk dengan komputer. Oleh karena itu, di sekolah harus ada pembelajaran TIK agar siswa mampu mengoperasikan komputer dengan baik sebagai bagian dari teknologi pendidikan. AECT menjelaskan bahwa teknologi pendidikan merupakan proses kompleks dan terpadu melibatkan berbagai elemen seperti manusia. Prosedur, gagasan, instrument, dan organisasi dalam menganalisis masalah-masalah yang berhubungan dengan aspek belajar manusia, rancangan, pelaksanaan, evaluasi, dan pengelolaan pemecahan masalah (Kusmiyati & Tobing, 2024).

Kegiatan tersebut dapat dilakukan dengan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah. Kegiatan ini merupakan kegiatan tambahan di luar jam pelajaran dan dapat dilaksanakan di dalam atau luar sekolah. Tujuannya adalah siswa memperoleh tambahan pengetahuan, keterampilan, atau wawasan sehingga terbentuk karakter siswa sesuai dengan minat dan potensi setiap siswa (Riadi, 2021). Selain itu, (Riadi, 2021) menjelaskan bahwa kegiatan ekstrakurikuler memiliki fungsi memberikan kepada siswa kesempatan memperluas pengalaman social untuk mempersiapkan karir dengan pengembangan kapasitas siswa. Dengan kata lain, siswa akan dapat mengembangkan potensi non akademiknya melalui kegiatan ekstrakurikuler. Hal ini mendapat perhatian serius dari tim PkM.

Berdasarkan dari pemaparan tersebut maka tujuan dari pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini adalah memberikan pelatihan keterampilan computer dasar bagi siswa MTs. Mathla'ul Huda. Penelitian diharapkan menjadikan siswa lebih termotivasi dalam belajar atau menuntut ilmu di sekolah. Selain itu, pelatihan ini tujuan utamanya adalah untuk meningkatkan kemampuan penggunaan dan pemahaman komputer khususnya Microsoft office (word, excel, dan powerpoint) dasar siswa dari kelas VII sampai dengan kelas IX.

## METODE

PkM ini menggunakan pendekatan *participatory action research (PAR)*. Ini bertujuan sebagai solusi masalah yang ada di masyarakat dan memenuhi kebutuhan praktis mereka serta memproduksi IPTEK serta proses perubahan social keagamaan (Afandi et al., 2022). Kegiatan dilakukan melalui tahap demonstrasi atau mentoring dan pendampingan kepada siswa.

PkM bertempat di MTs. Mathla'ul Huda desa Argosuko, Kecamatan Poncokusumo, Kabupaten Malang. Sasaran kegiatan ini yaitu siswa kelas VII, VIII, dan IX. Program kerja yang telah disusun yaitu pelatihan komputer dasar berupa program Microsoft office word, excel dan powerpoint. PKM dilaksanakan mulai tanggal 11 Februari 2023 sampai dengan 1 April 2023.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

PkM diawali dengan kegiatan survei di MTs. Mathla'ul Huda. Survei terdiri dari kegiatan observasi dan wawancara kepada sasaran PkM yaitu siswa siswi MTs Mathlaul Huda. Berikut ini dokumentasi ketika survei.



**Gambar 1.**

Observasi dan Wawancara

Dari observasi dan wawancara kepada siswa didapat informasi bahwa siswa belum terbiasa dengan Microsoft excel. Siswa belum memahami cara kerja dari Microsoft word, excel, dan powerpoint. Hal ini juga terjadi di SMP Al Mutmainah Lombok Barat yang memiliki kemampuan minim tentang internet dan microsoft office (Ardhana & Mulyodiputro, 2022). Selain itu, perangkat computer di sekolah belum sepenuhnya menopang pembelajaran komputer.

Pelaksanaan pelatihan yang dilakukan di MTs. Mathla'ul Huda Argosuko ini berupa pelatihan keterampilan computer dasar Microsoft office. Hal ini dipilih karena pada zaman yang serba modern ini, dapat mengoperasikan komputer adalah salah satu hal yang penting. Baik di sekolah, masyarakat atau dunia kerja. Di sekolah siswa akan termotivasi dalam belajar karena tugas-tugasnya dapat diselesaikan dengan bantuan microsoft office. (Osman, 2022) menegaskan bahwa teknologi microsoft office membantu siswa dalam menumbuhkan motivasi, pemahaman, dan hasil belajarnya.

Microsoft office sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Microsoft word biasa digunakan untuk membuat dokumen atau sebagai sarana tulis menulis yang efektif dan efisien. Microsoft excel digunakan untuk pengolahan data secara otomatis baik perhitungan dasar, rumus, fungsi, pengolahan data, table, atau grafik serta manajemen datanya. Sedangkan powerpoint digunakan untuk membuat media presentasi sehingga data lebih mudah diterima oleh audien dalam bentuk slide (Kompasiana, 2021). Selanjutnya, langkah awal pelatihan yaitu memberikan tutorial kepada siswa atau tim PkM menjadi mentor bagi siswa untuk belajar Microsoft office. Berikut ini foto kegiatan PkM.



**Gambar 2.**

Mentoring

Setelah dilakukan mentoring kemudian dilakukan pendampingan agar siswa lebih memahami pengoperasian Microsoft office. Pendampingan dilakukan secara berkelompok karena keterbatasan perangkat computer. Di bawah ini foto pendampingan terhadap siswa.



**Gambar 3.**  
Pendampingan

Setelah dilaksanakan pelatihan keterampilan computer dasar, dilakukan evaluasi terhadap program kerja yang sudah dilaksanakan. Kegiatan evaluasi dapat dilihat dalam foto berikut ini.



**Gambar 4.**  
Evaluasi PkM

Hasil evaluasi menunjukkan jika dengan adanya pelatihan ini siswa dapat menggunakan dan mengoperasikan Microsoft word, Microsoft exel, dan Microsoft powerpoint di computer. Hal ini mempermudah siswa melakukan segala kegiatan yang menggunakan computer untuk menyelesaikan tugas atau pekerjaannya. Hasil pengabdian kepada masyarakat lainnya memperkuat PkM ini yaitu setelah diberi pelatihan, siswa menjadi lebih mahir membuat surat dengan Microsoft word, presentasi dengan Microsoft powerpoint, dan melakukan perhitungan dengan Microsoft exel (Parwita, Sandika, Wiguna, Ariantini, & Putra, 2023).

## **KESIMPULAN**

PkM ini memberikan dampak positif terhadap kemampuan atau keterampilan siswa dalam menguasai atau mengoperasikan Microsoft office. Siswa lebih memahami dan dapat mengoperasikan Microsoft office pada computer. Selain itu, siswa lebih bersemangat atau memiliki tambahan motivasi dalam belajar di sekolah atau hidup bermasyarakat. Selanjutnya, siswa mampu mengerjakan tugas-

tugas yang diberikan oleh guru menggunakan Microsoft word, exel, atau powerpoint.

PkM ini masih memerlukan tindak lanjut karena computer tidak hanya digunakan untuk mengoperasikan Microsoft office. Adapun saran untuk PkM adalah sekolah memiliki perangkat computer yang memadai sehingga siswa lebih dapat mengembangkan diri dalam dunia teknologi informasi dan komunikasi. Selain itu, siswa juga harus belajar mandiri dalam mengembangkan potensinya di luar sekolah.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, A., Laily, N., Wahyudi, N., Umam, M. H., Kambau, R. A., Rahman, S. A., ... Wahyudi, J. (2022). *Metodologi Pengabdian Masyarakat*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI. Retrieved From <https://Repository.Uinjkt.Ac.Id/Dspace/Bitstream/123456789/71356/1/Buku.Pdf>
- Ardhana, V. Y. P., & Mulyodiputro, M. D. (2022). Pelatihan Pengenalan Internet Dan Microsoft Office Bagi Siswa Smp Al Mutmainnah. *Bakti Sekawan : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 71–74. <https://doi.org/10.35746/Bakwan.V2i1.247>
- Kompasiana. (2021). Pentingnya Microsoft Office Di Masa Sekarang. Retrieved From <https://www.kompasiana.com/halimahtsdh24/61a8600675ead6613a1f4112/Pentingnya-Microsoft-Office-Di-Masa-Sekarang>
- Kusmiyati, & Tobing, V. M. . (2024). *Landasan Teknologi Pendidikan*. Malang: Pt. Literasi Nusantara Abadi Grup. Retrieved From [https://Repository-Penerbitlitnus.Co.Id/Id/Eprint/275/1/Landasan-Teknologi Pendidikan.Pdf](https://Repository-Penerbitlitnus.Co.Id/Id/Eprint/275/1/Landasan-Teknologi-Pendidikan.Pdf)
- Myskill. (2024). Pentingnya Skill Komputer Dalam Cv Di Era Digital. Retrieved From <https://blog.myskill.id/tips-karir/pentingnya-skill-komputer-dalam-cv-di-era-digital/>
- Osman, O. (2022). Penggunaan Microsoft Office Untuk Meningkatkan, 8(1). Retrieved From <https://ejournal.umc.ac.id/index.php/jps/article/download/2949/1630>
- Parwita, W. G. S., Sandika, I. K. B., Wiguna, I. K. A. G., Ariantini, M. S., & Putra, D. M. D. U. (2023). Pelatihan Pemanfaatan Aplikasi Microsoft Office Bagi Siswa Smp N 5 Sukawati. *Journal Of Social Work And Empowerment*, 2(3), 131–136. <https://doi.org/10.58982/jswe.V2i3.447>
- Putra, I. A., Widya, M. A. A., Muslimah, K. N., Jannah, L., & Afandi, M. D. (2023). Pelatihan Dasar-Dasar Komputer Bagi Siswa Sd Di Desa Kedungotok Wilayah Kabupaten Jombang. *Informatika: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 61–66. Retrieved From [https://ejournal.unwaha.ac.id/index.php/abdima\\_if/article/download/3652/1737](https://ejournal.unwaha.ac.id/index.php/abdima_if/article/download/3652/1737)
- Riadi, M. (2021). Pengertian, Fungsi, Tujuan Dan Jenis-Jenis Ekstrakurikuler. Retrieved From <https://www.kajianpustaka.com/2019/01/pengertian-fungsi-tujuan-dan-jenis-ekstrakurikuler.html>