

Sosialisasi Pengenalan Chromebook Untuk Digitalisasi Kegiatan Belajar Mengajar Pada SDN 03 Kasui Pasar

Helma Maraliza¹, Desmalia Fitri², Faradiya Amartiyana Sukarno³,

Mayang Saskia Anggraini⁴, Sonia Novitasari Gustama⁵

^{1,2,3,4,5} Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Indonesia

Corresponding Author

Nama Penulis : Helma Maraliza

E-mail: helmamaraliza@radenintan.ac.id

Abstrak

Sebagai lembaga pendidikan, SDN 03 Kasui Pasar Way Kanan tanggap dengan perkembangan teknologi. Dengan dukungan SDM yang dimiliki sekolah ini siap untuk berkompetisi dengan sekolah – sekolah lainnya dalam pelayanan informasi publik. Teknologi Informasi, menjadi sarana bagi SDN 03 Kasui Pasar Way Kanan untuk memberi pelayanan informasi secara cepat, jelas, dan akuntabel. Dari layanan ini pula, sekolah siap menerima saran dari semua pihak yang akhirnya dapat menjawab kebutuhan masyarakat. Target dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah mengedukasi kepada tenaga pengajar serta para siswa tentang pemanfaatan Chromebook, proses kegiatan belajar mengajar lebih menarik dan meningkatkan inovasi serta kolaborasi antara siswa dan guru, membuat digital classroom menjadi lebih personal dan menarik. Sejak pandemi covid-19, aktifitas belajar mengajar di SDN 03 Kasui Pasar Way Kanan memang dihentikan sementara dan baru digelar kembali namun masih terbatas, hal ini membuat Pemerintah melakukan transformasi ke dalam sistem manajer berbasis teknologi dengan meluncurkan perangkat Chromebook, sehingga membuat kami tertarik untuk memperkenalkan dan memperlihatkan fitur-fitur yang ada di dalam Chromebook ini, agar siswa dan siswi SDN 03 Kasui Pasar Way Kanan paham bilamana program pemerintah ini terselenggarakan. Karena cara belajar yang dapat dengan mudah diserap adalah yang melibatkan penglihatan, pendengaran, dan gerakan.

Kata Kunci - Pengenalan Dasar Chromebook, Digitalisasi Belajar Mengajar, Lembaga Pendidikan

Abstract

As an educational institution, SDN 03 Kasui Pasar Way Kanan is responsive to technological developments. With the support of human resources in this school is ready to compete with other schools in public information services. Information Technology, a means for SDN 03 Kasui Pasar Way Kanan to provide information services quickly, clearly, and accountably. From this service, the school is ready to receive suggestions from all parties that can finally answer the needs of the community. The target of this community service activity is to educate teaching staff and students about the use of Chromebooks, the process of teaching and learning activities is more interesting and increase innovation and collaboration between students and teachers, making the digital classroom more personal and interesting. Since the Covid-19 pandemic, teaching and learning activities at SDN 03 Kasui Pasar Way Kanan have indeed been temporarily suspended and have only been held again but are still limited, this makes the Government transform into a technology-based manager system by launching Chromebook devices, thus making us interested in introducing and showing the features in this Chromebook, so that students of SDN 03 Kasui Pasar Way Kanan understand when this government program is held. Because the way of learning that can be easily absorbed is that which involves sight, hearing, and movement.

Keywords - Chromebook Basic Introduction, Digitalization of Teaching and Learning, Educational Institutions

PENDAHULUAN

Saat ini terdapat berbagai tantangan dunia pendidikan yang perlu dihadapi dalam menyiapkan generasi emas Indonesia, salah satunya adalah pemanfaatan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar. Sejak pandemic Covid-19 seluruh instansi dan stakeholders didorong untuk melakukan transisi dan adopsi teknologi informasi dalam menjalankan kebijakan dan program. Kondisi tersebut tidak bisa dihindari, warga sekolah pun turut serta dalam melakukan adaptasi kebiasaan baru, yakni pembelajaran menggunakan media digital. Oleh karenanya, digitalisasi sekolah adalah sebuah keniscayaan dalam arah kebijakan ke depan. Menyadari pentingnya hal tersebut di atas, maka Sekolah Dasar Negeri (SDN) 03 Kasui Pasar menjadikan digitalisasi sebagai program wajib yang harus tercapai dalam waktu dekat. Hal ini sejalan dengan salah satu program yang dicetuskan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) yakni program digitalisasi sekolah. Program digitalisasi sekolah menjadi salah satu program prioritas Kemendikbud di tahun 2021. Meskipun program tersebut menasar beberapa sekolah yang ditentukan Kementerian, namun tentunya sekolah lainnya juga perlu menyiapkan diri untuk selaras dengan program yang disusun Kemendikbud.

Pada tahun 2022 ini SDN 03 Kasui Pasar memfokuskan untuk melakukan digitalisasi pembelajaran dan mengalokasikan anggaran dana BOS untuk pemenuhan sarana dan prasarana penunjang digitalisasi tersebut. Menurut Kepala Sekolah SDN 03 Kasui Pasar menyatakan bahwa perkembangan teknologi pembelajaran tidak dapat dibendung, sehingga SDN 03 Kasui Pasar harus mampu melahirkan proses pembelajaran yang inovatif, kreatif, dan koheren dengan era industri 4.0, serta sekolah harus menjadi tempat yang menyenangkan untuk belajar.

Chromebook untuk pendidikan merupakan salah satu alternatif perangkat digital yang dapat membantu proses belajar – mengajar digital isu revolusi industri 4.0 yang menuntut berbagai sektor di Indonesia untuk beralih ke dunia digital. Demikian juga halnya pada sektor pendidikan, isu maupun kondisi yang berkembang saat ini menjadikan tuntutan untuk beralih ke era pendidikan digital yang tidak lagi. Untuk mencapai ke arah digitalisasi pendidikan di Indonesia, selain diperlukan infrastruktur komunikasi yang memadai, salah satu faktor lain yang tidak kalah penting adalah perangkat belajar yang ekonomis serta dapat diandalkan dalam memenuhi berbagai kebutuhan pelajar.

Di masa pandemi corona ini, kebutuhan laptop meningkat drastis. Ini disebabkan oleh peningkatan kebutuhan Work from Home (WFH) bagi orang dewasa dan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) bagi anak. International Data Center (IDC) menaksir permintaan perangkat IT akan tumbuh sebesar 12,3% ketimbang pada tahun 2019. Bahkan, pada kuartal 2 tahun 2020 saja terjadi kenaikan permintaan komputer dan laptop sebesar 18,6%. Menurut Muhammad Firman, Head of Public Relation ASUS, penjualan laptop ASUS tumbuh 15%-20% dan merangkak naik pada Mei dan Juni lalu. Ada 2 Operating System (OS) yang populer di kalangan laptop: Windows dan macOS. Sebagian besar laptop yang beredar menggunakan sistem operasi Windows, baik Processor Intel maupun AMD. Bagaimana dengan sistem operasi Chrome? Chrome OS adalah sistem operasi berbasis Linux yang dikembangkan oleh Google.

Sistem operasi ini secara khusus dikembangkan agar bisa bekerja dengan baik dengan berbagai web apps di Chrome Web Store. Jika kamu adalah pengguna browser Google Chrome, maka kamu tidak akan asing dengan User Interface dari Chrome OS. Fitur dan tampilan Chrome OS memang identik dengan Google Chrome. Saat pertamakali menghidupkan Chrome OS, kita akan diminta untuk login ke akun Google. Setelah login, kita akan disambut dengan tampilan desktop yang bersih dan simple. Kita bisa mengganti gambar background sesuai dengan yang kita inginkan. Chrome OS terintegrasi dengan semua layanan Google seperti Google Drive, Google Docs, Gmail, Google Play, Google Plus, dan Google Search. Kita juga bisa menginstall berbagai aplikasi lainnya dari Chrome Web Store. Setiap aplikasi bisa diinstall dengan cepat dan mudah, seperti saat menginstall ekstensi di Google Chrome.

File explorer Chrome OS juga terlihat sederhana. File Explorer ini sudah terintegrasi dengan zip archiver sehingga bisa melakukan ekstrak atau compress tanpa menginstall aplikasi tambahan. Halaman setting Chrome OS juga tidak jauh berbeda dengan halaman setting Google Chrome. Chrome OS bisa berjalan dengan sangat cepat. Hanya butuh hitungan detik bagi OS ini untuk booting atau shutdown. Hal ini tidak begitu mengherankan karena memang OS ini sangat simple dan hampir semua aplikasinya berjalan secara cloud.

Berangkat dari latar belakang tersebut, kami memilih program pengenalan dasar Chromebook untuk digitalisasi kegiatan belajar mengajar di SDN 03 Kasui Pasar Way Kanan. Diharapkan dengan diadakannya kegiatan ini, Siswa Siswi dan para Guru juga dapat ikut mengenal dengan baik teknologi Chromebook ini. Tujuan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah mengedukasi kepada tenaga pengajar serta para siswa tentang pemanfaatan Chromebook, proses kegiatan belajar mengajar lebih menarik dan meningkatkan inovasi serta kolaborasi antara siswa dan guru, membuat digital classroom menjadi lebih personal dan menarik, menghadapiketerbatasan tempat dan waktu belajar.

METODE

Metode pelaksanaan yang digunakan untuk “PENGENALAN DASAR CHROMEBOOK UNTUK DIGITALISASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR PADA SDN 03 KASUI PASAR WAY KANAN” ini merupakan serangkaian proses kegiatan yang dilaksanakan secara sistematis dan terencana yang meliputi tahapan sebagai berikut:

1. Tahapan Pertama Pengumpulan Data Digunakan untuk mengumpulkan data -data mengenai kegiatan yang telah dilakukan oleh pihak Kepala Sekolah SDN 03 Kasui Pasar Way Kanan dalam mengatasi Kegiatan Belajar Mengajar Daring selama masa Pandemi Covid-19.
2. Tahapan Kedua Menentukan Tema Berdasarkan atas apa yang telah dilakukan dalam survei yang diuraikan secara rinci pada latar belakang sehingga tema pengabdian kepada masyarakat yaitu Mengedukasi Siswa/i melalui Kegiatan Sosialisasi Pemanfaatan Chromebook Untuk Digitalisasi Kegiatan Belajar Mengajar.
3. Tahapan Ketiga Mencari Studi Pustaka Studi pustaka adalah teknik pengumpulan data referensi dari berbagai jenis sumber keilmuan yang menunjang permasalahan yang sedang dicarikan solusinya, serta berbagai teoridan implementasi tentang tema ini.
4. Tahapan Keempat Membuat Materi Kegiatan Berdasarkan studi pustaka yang telah dilakukan maka dibuatlah materi kegiatan berupa pemaparan dan Sosialisasi.



Gambar 1.
Pemaparan Materi

5. Tahapan Kelima Menyajikan Sosialisasi Sosialisasi diberikan dengan metode luring (offline / tatap muka) dengan materi yang berkaitan dengan program/kegiatan yang telah ditentukan.



Gambar 2.
Kegiatan Program

6. Tahapan Keenam Melakukan Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Monitoring dan evaluasi dilakukan untuk melihat sejauh mana perkembangan hasil dari pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Chromebook telah dilengkapi dengan beragam fitur belajar yang disediakan oleh Google yang dimanfaatkan pada kegiatan belajar mengajar di kelas maupun kegiatan pembelajaran jarak jauh. Beberapa fitur yang dapat dimanfaatkan untuk kegiatan belajardi kelas antara lain Google Drive, Google Docs, Google Slides, Google Form, dan Email. Sedangkan fitur googlechrome untuk pembelajaran jarak jauh meliputi Google Meet, Google Classroom, dan Google Group. Pemanfaatan chromebook sebagai media pembelajaran dapat memudahkan kegiatan belajar mengajar. Tujuan utama pengadaan chromebook adalah untuk memudahkan dan mengefisiensi waktu belajar, baik di sekolah maupun di rumah. Pembelajaran menggunakan chromebook lebih bervariasi karena siswa bisa melihat video, mendengarkan audio dan materi secara virtual sehingga siswa lebih aktif dan antusiasdi dalam pembelajaran. Selain itu, guru juga lebih mudah menyampaikan materi.

Sejak pandemi covid-19 melanda pada 2020, aktifitas belajar mengajar di SDN 03 KasuiPasar Way Kanan memang dihentikan sementara dan baru digelar kembali namun masih terbatas, hal ini membuat Pemerintah melakukan transformasi kedalam system manajer berbasis teknologi dengan meluncurkan perangkat Chromebook, Sehingga membuat kami tertarik untuk memperkenalkan dan memperlihatkan fitur fitur yang adadidalam Chromebook ini, agar siswa dan siswi SDN 03 Kasui Pasar Way kanan pahambilamana program pemerintah ini terselenggarakan. Karena Cara belajar yang dapat dengan mudah diserap adalah yang melibatkan penglihatan, pendengaran, dan gerakan.

Melalui pelatihan ini, diharapkan siswa dapat memanfaatkan dan menerapkan Chromebook ini sebagai media untuk belajar. Sehingga siswa dapat kreatifmemanfaatkan media pembelajaran dan mengurangi penggunaan Chromebook untukhal-hal yang tidak mendukung pendidikan. Selain itu siswa dapat melakukan proses belajar yang tidak terpaku pada ruang kelas dan jam sekolah. Sehingga proses belajarjuga tetap dapat dilakukan di luar jam dan area sekolah.

Untuk memberikan pemahaman kepada peserta, panitia membuat sebuah modul sebagai materi pembelajaran kepada peserta. Materi yang diberikan meliputi pengenalan, penggunaan, pemanfaatan dan penerapan ChromeBook dalam materi pengenalan Chromebook, merupakan gabungan dari dua kata yakni Chrome dan book. Chromebook merupakan sebuah notebook yang menggunakan Chrome OS milikGoogle yang mirip seperti Apple yang menggunakan macOS. Dia tidak menggunakanWindows seperti laptop pada umumnya, melainkan operating system sendiri yang

bernama ChromeOS. Lewat operating system ini, kamu bisa meng- install berbagai software dan aplikasi berbeda yang datang dari Google, termasuk untuk Android.

Penggunaan chrome book sebagai media literasi pengganti LKS dengan menggunakan ChromeBook, maka kita sudah tidak memerlukan lagi Buku Paket seperti LKS dan yang lainnya, pemanfaatan ChromeBook Sebagai Media KBM, Memudahkan Kegiatan Belajar Mengajar Tujuan utama pengadaan ChromeBook ini satu, yaitu memudahkan dan mengefisiensi waktu belajar. Baik di Sekolah maupun di Rumah, Menerapkan Sistem KBM Terbaru Mendiskusikan suatu masalah merupakan salah satu cara supaya penerapan dalam dilakukan, Mencatat hingga akar permasalahan, Mencari sumber informasi yang dapat digunakan untuk menerapkan Sistem KBM terbaru. Pendukung Penerapan Sistem KBM Terbaru Lembaga Sekolah merupakan pondasi untuk menerapkan system KBM terbaru, Pemerintah sebagai penunjang dan fasilitator, Masyarakat menerapkan sistem KBM terbaru dan mengikutiperkembangannya.

KESIMPULAN

Kegiatan Berdasarkan hasil pengabdian kepada masyarakat yang di selenggarakan di SDN 03 Kasui Pasar Way Kanan , dari banyak temuan pada saat pengabdian peneliti menyimpulkan bahwa di era yang modern ini kurang nya pengetahuan dan pembelajaran terhadap siswa/i SDN 03 Kasui Pasar Way Kanan tentang gadget dikarenakan memang jurusan yang kurang mengarah ke elektronik atau gadget tersebut maka peneliti mengambil judul PENGENALAN DASAR CHROMEBOOK UNTUK DIGITALISASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR , dan juga sebagai media edukasi agar siswa/i tidak tertinggal oleh zaman yang ada di era sekarang, serta memudahkan siswa/i untuk kegiatan belajar dan juga guru untuk memberikan materi -materi yang ada melalui Chromebook tersebut, serta meminimalisir kebutuhan pembelian buku dan juga mungkin bisa menghasilkan dan memberikan kegiatan belajar mengajar menjadi lebih baru dan tidak monoton.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih yang tak terhingga kami haturkan kepada bapak kepala desa Pasar Kasui Way Kanan beserta jajarannya yang telah banyak memberi kesempatan dan bantuannya kepada kami dalam melaksanakan kegiatan di desa Pasar Kasui Way Kanan dan tak lupa kepada segenap civitas kampus Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung yang telah mensupport segala sesuatu yang mendukung kegiatan kami di desa Pasar Kasui Way Kanan. Sesuai dengan harapan dari Penulis SDN 03 Kasui Pasar Way Kanan Benar – benar menerapkan apa yang sudah Penulis sosialisasikan, agar terjadinya pembelajaran yang efektif kedepannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Bintara Wahyu Setia 2021. "Pengertian ChromeOs". <https://danisa.com/pengertianchromeos>. (diakses tgl 23 Agustus 2023)
- Hudani Setiawati 2021. "Chromebook Untuk Pendidikan". <https://www.eudekaid/chromebookuntukpendidikan>. (di akses tgl 23 Agustus 2023)
- LP2M. 2022. Petunjuk Teknis Kuliah Kerja Nyata Ddari Rumah KKN-DR. BandarLampung UIN Raden Intan Lampung